

XIII ENEM

Encontro Nacional de Educação Matemática

Cuiabá - MT, 14 a 17 de julho de 2019



PROGRAMAÇÃO DETALHADA

Conferências, palestras, mesas redondas,
apresentações de trabalho, minicursos,
reuniões paralelas e Feira de Matemática

(Versão 2)



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática



Sociedade Brasileira de
Educação Matemática
Regional Mato Grosso



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:

Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

APRESENTAÇÃO

A História dos Encontros Nacionais de Educação Matemática (ENEM) está ligada de forma orgânica à própria história da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM, demarcando, inclusive a sua origem.

Desde a década de 1980 diversos grupos constituídos por professores, estudantes e pesquisadores no país, preocupados com questões referentes à Educação Matemática, promoveram debates e discussões com vistas a um futuro promissor no espaço que lhes cabia no campo educativo. Essa preocupação motivou a realização do I Encontro Nacional de Educação Matemática - ENEM, na PUC/SP em 1987. No ano seguinte, em 1988, realizou-se o II ENEM, na cidade de Maringá/PR, no qual ocorreu a fundação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM. A partir de então a SBEM realizou os ENEM seguintes, até 1995, bianualmente e após essa data, passou a ser trianual. Sequencialmente a história dos ENEM foi sendo construída: em 1990 o III ENEM ocorreu em Natal/RN, o IV ENEM aconteceu em Blumenau/SC em 1993, o V ENEM em Aracajú/SE em 1995, o VI ENEM em São Leopoldo/RS em 1998, o VII ENEM no Rio de Janeiro/RJ, em 2001, o VIII ENEM aconteceu em Recife/PE em 2004, o IX ENEM em Belo Horizonte/MG em 2007, o X ENEM ocorreu em Salvador/BA em 2010 e o XI ENEM em Curitiba/PR em 2013. O XII ENEM retornou à São Paulo e foi realizado em 2016. Finalmente, agora no coração do Brasil, de 14 a 17 de julho de 2019, teremos o XIII ENEM, em Cuiabá, capital do Mato Grosso, portal do Pantanal.

Este evento é o mais importante no âmbito nacional, porque congrega o universo dos segmentos envolvidos com a Educação Matemática: professores da Educação Básica, professores e estudantes das Licenciaturas em Matemática e em Pedagogia, estudantes da Pós-graduação e pesquisadores. A cada encontro, constatamos o interesse pelas discussões sobre a Educação Matemática, seus fazeres múltiplos e complexos, tendências metodológicas e pesquisas que constituem a área.

Buscando contribuir com o avanço das discussões da Educação Matemática brasileira, a Comissão Organizadora do XIII ENEM, constituída pela SBEM Mato Grosso sugeriu uma temática sobre a importância da escola de Educação Básica no âmbito da Educação Matemática. Dessa maneira, para o XIII ENEM, em colaboração com a Comissão Científica, foi estabelecida a temática **Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica - Interfaces entre pesquisas e salas de aula**.

Os trabalhos a serem apresentados no XIII ENEM estão evidenciados em três eixos e 25 sub-eixos:

EIXO 1 - PRÁTICAS ESCOLARES

1. Avaliação em Educação Matemática
2. Desenvolvimento curricular em Educação Matemática
3. Recursos Didáticos para Educação Matemática na Infância
4. Recursos Didáticos para Educação Matemática nos Anos Finais do Ensino Fundamental, no Ensino Médio e no Ensino Superior
5. Práticas inclusivas em Educação Matemática



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:

Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

6. Educação Matemática de jovens e adultos
7. Resolução de problemas e investigações matemáticas
8. Modelagem em Educação Matemática
9. Etnomatemática
10. O papel e o uso de tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem matemática
11. Gestão e Avaliação de Feiras de Matemática

EIXO 2 - PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

12. Educação Matemática e Diversidade Cultural
13. Psicologia da Educação Matemática
14. Dimensões filosóficas, sociológicas e políticas na Educação Matemática
15. Pesquisas em práticas escolares
16. Pesquisas sobre o ensino e a aprendizagem de matemática em nível superior
17. História da Educação Matemática
18. História da Matemática no processo de ensino e de aprendizagem
19. Tecnologias digitais em Educação Matemática

EIXO 3 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES

20. Aprendizagem docente e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática
21. Diretrizes curriculares e políticas públicas na formação de professores que ensinam matemática
22. Formação inicial de professores que ensinam matemática
23. Formação continuada de professores que ensinam matemática
24. A parceria universidade e escola na formação de professores que ensinam matemática
25. Conhecimento, prática e identidade do professor que ensina matemática

Esperamos que as discussões a partir de duas conferências (abertura e encerramento), de 30 palestras, de 27 mesas redondas, de 904 comunicações científicas, de 446 relatos de experiências, de 139 pôsteres, de 138 minicursos e da Feira de Matemática possam contribuir, dentre outras esferas, com os processos de ensinar e de aprender matemática nas Escolas da Educação Básica do Brasil.

Desejamos a todos um excelente evento!

Comissão Organizadora
XIII Encontro Nacional de Educação Matemática



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:
Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

ORGANIZAÇÃO

COMISSÃO ORGANIZADORA

SBEM Diretoria Nacional Executiva

Profa. Regina Célia Grando (UFSC)
Profa. Celi Espasandin Lopes (UNICSUL)
Prof. Reginaldo Fernando Carneiro (UFJF)
Prof. Vinicius Pazuch (UFABC)
Profa. Erondina Barbosa da SILVA (SE-DF)
Prof. Leandro de Oliveira Souza (UFU)
Prof. Lauro Chagas e Sá (IFES)

COMISSÃO ORGANIZADORA LOCAL

SBEM Regional Mato Grosso

Prof. Márcio Urel Rodrigues (UNEMAT)
Prof. Acelmo de Jesus Brito (UNEMAT)
Prof. Adriano Rodrigues do Nascimento (SEDUC-MT)
Prof. Alan Kardec Messias da Silva (UNEMAT)
Profa. Andréia Urel Rodrigues (SEDUC-MT)
Prof. Ediel Pereira de Macedo (SEDUC-MT)
Prof. Everaldo Fernandes Barbosa (SEDUC-MT)
Prof. Junior Cesar Alves Soares (UNEMAT)
Profa. Lóriége Bitencourt (UNEMAT)
Profa. Rosiane Souza da Silva Rodrigues (SEDUC-MT)
Profa. Vânia Horner de Almeida (SEDUC-MT)
Profa. Vera Cristina de Quadros (IFMT)
Prof. William Vieira Gonçalves (UNEMAT)





XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:

Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

COMITÊ CIENTÍFICO

Prof. Vinícius Pazuch (UFABC, Coordenador)

Prof. Agnaldo Esquincalha (UFRJ)

Prof. Alex Jordane (Ifes)

Prof. Antonio Vicente Marafioti Garnica (Unesp)

Profa. Claudia Lisete Oliveira Groenwald (ULBRA)

Profa. Cristiane Coppe de Oliveira (UFU)

Profa. Daise Lago Pereira Souto (UNEMAT)

Prof. Douglas da Silva Tinti (UFOP)

Profa. Edda Curi (UNICSUL)

Prof. Ernani Martins dos Santos (UPE)

Profa. Gabriele Granada Veleda (Unespar)

Profa. Irene Cazorla (UESC)

Prof. Jader Otavio Dalto (UTFPR)

Profa. Jussara de Loiola Araújo (UFMG)

Profa. Lilian Nasser (UFRJ)

Prof. Lori Viali (PUC-RS)

Profa. Maria Lucia Panossian (UTFPR)

Profa. Morgana Scheller (IFC)

Prof. Rodrigo Lacerda Carvalho (UFCA)

Profa. Rosemeire de Fátima Batistela (UEFS)

Prof. Silvanio de Andrade (UEPB)

Profa. Vera Lucia Merlini (UESC)

Profa. Veridiana Rezende (Unespar)

Prof. Vinício de Macedo Santos (USP)

Prof. Wellington Lima Cedro (UFG)

Prof. William Vieira Gonçalves (UNEMAT)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

*Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:
Interfaces entre pesquisas e salas de aula*

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

PARECERISTAS

Abigail Fregni Lins
Adair Mendes Nacarato
Adeilson Pereira Silva
Adelmar Pereira
Ademir Pereira Júnior
Adnielson Lima da Silva
Adriana Helena Borssoi
Adriana Molina Gomes
Adriana da Silva Velozo Bezerra
Adriana Rodrigues Soares
Adriano Fonseca
Adriano Alves da Silveira
Adriano Vargas Freitas
Adriele Carolini Waideman
Alcione Cappelin
Aldinete Silvino de Lima
Alessandra Carvalho Teixeira
Alessandra Hendi dos Santos
Alexandre Ausani Huff
Alexandre Krüger Zocolotti
Algacir Jose Ringon
Aline Bernardes
Aline Mota de Mesquita Assis
Almir Ferreira Cavalcanti
Almir Ferreira Cavalcante
Alvino Alves Sant'ana
Amanda Godoi Audi
Américo Junior Nunes da Silva
Ana Acácia Pereira Valente
Ana Carolina Faustino
Ana Carolina Costa Pereira
Ana Cláudia Gouveia
Ana Cristina Ferreira
Ana Fanny Benzi de Oliveira Bastos
Ana Gabriela Cardoso Nascimento
Ana Lúcia Manrique
Ana Maria Kaleff
Ana Paula Barbosa de Lima
Ana Paula dos Santos Malheiros
Ana Paula Gladcheff Munhoz
Ana Paula Truzzi Mauro
Ana Paula Goncalves Pita
Ana Rafaela Correia Ferreira
Ana Rebeca Miranda Castillo
Ana Teresa Correa Oliveira
Ana Virginia de Almeida Luna
Anderson Afonso da Silva
André Ferreira
André Pereira da Costa
André Felliipe Araújo
André Luis Andrejew Ferreira
André Luis Menezes
André Luis Trevisan
Andre Luiz Regis de Oliveira
André P. Costa
Andreia Bulaty
Andreia Dalcin
Andréia Pereira de Oliveira
Andresa Justulin
Andriceli Richit
Andriely Silva de Araújo
Andriely Iris de Araujo
Anelisa Kisielewski Esteves
Anemari Vieira Lopes
Angela Miorim
Angela Marta Pereira Das Dores Savioli
Angelita Minetto Araújo
Antonio Brollezi
Antonio César Nascimento Teixeira
Antônio Fernando Zucula
Antonio José Lopes
Antonio Mauricio Medeiros Alves
Antonio Sergio Abrahão Monteiro Bastos
Aparecida Santana de Souza Chiari
Aparecido Aires
Aparecido dos Santos
Araceli Gonçalves
Arianny Grasielly Baião Malaquias
Armando Traldi
Barbara Alvim Sousa
Bárbara Bianchini
Bárbara Cândido Braz
Bárbara Diesel Novaes
Bernadete Barbosa Morey
Bruna Corso
Bruno Misse
Bruno Paes Jürgensen
Bruno Rodrigo Teixeira
Bruno Silva Silvestre
Camila Fogaça de Oliveira
Camille Botke Milani
Carla Melli Tambarussi



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:

Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Carla Sofia
Carla Peres Souza
Carla Regina Mariano da Silva
Carloney Alves de Oliveira
Carlos Augusto Aguiar Júnior
Carlos Eduardo Monteiro
Carlos Eduardo Petronilho Boiago
Cármem Lúcia Brancaglion Passos
Carolina Soares Bueno
Caroline Lima de Souza
Cátia Maria Nehring
Cecília Pereira de Andrade
Celio Roberto Melillo
Cintia Aparecida Paião
Cirléia Barbosa
Clarissa de Assis Olgin
Clarissa Coragem Ballejo
Claudemir Miranda Barboza
Claudete Cargnin
Claudia Lisete Oliveira Groenwald
Claudia Maria Witt
Claudinei de Camargo Santana
Claudiovane Parralego de Aguiar
Conceicao Aparecida Cruz Longo
Cristiane Antonia Hauschild
Cristiane Coppe de Oliveira
Cristiano Forster
Cristina Leite de Brito
Dailson Evangelista Costa
Daniel Zampieri Loureiro
Daniela Bonfim de Castro
Daniela Cristina de Oliveira
Danielle Alves Martins
Danilo Augusto Ferreira de Jesus
Darlane Cristina Maciel Saraiva
David Antonio Costa
Dayani Quero da Silva
Deise Aparecida Peralta
Diego Matos Pinto
Diego Fogaça Carvalho
Dilza Coco
Dionei Cardozo
Douglas da Silva Tinti
Dulcyene Ribeiro
Edmar Reis Thiengo
Edmilson Minoru Torisu
Edmo Fernandes Carvalho
Ednei Luis Becher
Edson Akira Yahata

Edvonete Souza de Alencar
Egídio Rodrigues Martins
Elaine Sampaio Araujo
Elaine Sousa Teodosio
Elcio Pasolini Milli
Eleni Bisognin
Elenice Josefa Kolancko Setti
Elenilton Vieira Godoy
Elenita de Lima Ramos
Elhane de Fatima Fritsch Cararo
Eliana Alves Pereira Leite
Eliandra Moraes Pires
Eliane Maria Vani Ortega
Élida Maiara Velozo de Castro
Elisabeth Cristina de Faria
Elisangela Pavanelo
Elisangela Bernardes Nascimento
Elizabeth Volkman
Eliziane Rocha Castro
Eloisa Rosotti Navarro
Eloiza Gomes
Emerson Rolkouski
Emerson Tortola
Emília Isabel Rabelo de Souza
Enio Freire de Paula
Erica Leite Pagani
Erick Macedo Carvalho
Érika Castro
Érika Maria Chioca Lopes
Eriverton José de Souza
Ettiene Guerios
Eugenia Brunilda Opazo Uribe
Everaldo Gomes Leandro
Everton José Goldoni Estevam
Ewellen Tenorio de Lima
Fabiana Caldeira Damasco
Fabiana Chagas de Andrade
Fabiana Fiorezi de Marco
Fabiane Cristina Hopner Noguti
Fabiane Fischer Figueiredo
Fábio Alexandre Borges
Fábio Garcia Bernardo
Felipe de Almeida Costa
Fernanda Malinosky Coelho da Rosa
Fernando Guedes Cury
Fernando Henrique Pereira
Fernando Luís Pereira Fernandes
Filipe Fernandes
Flávia de Fatima Santos Silva



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:

Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Flávia Cristina Pôssas Grossi
Flávia Cristina de Macêdo Santana
Flávia Cristina Figueiredo Coura
Flávia dos Santos Soares
Flavia Suheck Mateus da Rocha
Flávio Coelho
Flávio Lopes dos Santos
Francely Aparecida dos Santos
Francieli Cristina Agostineto Antunes
Francisco Pessoa de Paiva Junior
Francisco Aureliano Vidal
Francisco Javier Camelo
Francisco Jeovane do Nascimento
Francisco Kelsen de Oliveira
Francisco Ronald Feitosa Moraes
Frederico Braidá
Gabriel dos Santos E Silva
Gabriel Loureiro de Lima
Gabriel Mancera Ortiz
Gabriela dos Santos Barbosa
Gabriele Lins Mutti
Giane Fernanda Schneider Gross
Gilberto Januario
Gilberto Vieira
Giovani Cammarota
Gisela Maria da Fonseca Pinto
Gisele Karina Pysklevitz
Graziele Santos Ferreira
Greiton Toledo Azevedo
Greyce dos Santos Rodrigues
Guilherme Wagner
Guilherme Henrique Gomes da Silva
Gustavo Miranda
Halana Garcez Borowsky
Henrique Lídio
Humberto de Assis Climaco
Ieda Maria Giongo
Ilaine Silva Campos
Ildenice Lima Costa
Iranete Maria da Silva Lima
Irani Parolin Santana
Iris Aparecida Custódio
Ivete Maria Baraldi
Jader Otavio Dalto
Jadson de Souza Conceição
Jair Dias de Abreu
Janaína Poffo Possamai
Janice Pereira Lopes
Janice Teresinha Reichert

Janivaldo Pacheco Cordeiro
Jaqueline Foratto Lixandrão Santos
Jaqueline Santana de Souza Santos
Jean Sebastian Toillier
Jefferson Dagmar Pessoa Brandão
Jéssica Luna
João Bosco Laudares
João Alberto da Silva
João Luís Stival
João Pedro Antunes de Paulo
João Ricardo Viola dos Santos
Joice Yuko Obata
Jonas da Conceição Ricardo
Jonei Cerqueira Barbosa
Jorge Henrique Duarte
Jose Aurimar dos Santos Angelim
José Carlos Oliveira Costa
José Carlos Pinto Leivas
José de Aquino Santos
José Fernandes Torres da Cunha
Jose Ivanildo Felisberto de Carvalho
José Joelson Pimentel de Almeida
José Milton Lopes Pinheiro
Jose Pedro Machado Ribeiro
José Ricardo Mafra
José Ronaldo Alves Araújo
Joseli Alves da Silva
Joselia Euzebio da Rosa
Josenildo da Cunha Lima
Josiel Batista
Juares Jocoski
Juliana Alves de Souza
Juliana Batista Faria
Juliana Leal Salmasio
Juliana Meneghelli
Juliana Sabino Souza
Juliana Silva de Andrade
Juliano Caetano Pinto
Juliano Thadeo Alves da Silva
Júlio César Gomes de Oliveira
Júlio Paulo Cabral dos Reis
Jutta Cornelia Reuwsaat Reuwsaat Justo
Karem de Oliveira Marinho
Karin Ritter Jelinek
Karina Alessandra Pessoa da Silva
Karla Aparecida Lovis
Karly B. Alvarenga
Kátia Guerchi Gonzales
Kátia Lima Santana



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:

Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Kelen Berra de Mello
Keli Cristina Conti
Kelly Almeida de Oliveira
Kely Fabricia Pereira Nogueira
Késia Caroline Ramires Neves
Kissia Carvalho
Kyrleys Pereira Vasconcelos
Lailson dos Reis Pereira Lopes
Laís Cristina Viel Gereti
Laís Maria Pires de Oliveira
Larissa Pinca Sarro Gomes
Laura Pippi Fraga
Lauro Chagas e Sá
Laynara dos Reis Santos Zontini
Ledevande Martins da Silva
Leiliane Coutinho da Silva Ramos
Lélia Longen Fontana
Lênio Fernandes Levy
Leonardo Silva Costa
Leonardo Lira de Brito
Leônia Gabardo Negrelli
Lialda Bezerra Cavalcanti
Lilian Akemi Kato
Lilian Aragão
Lilian Esquinelato da Silva
Lilian Nasser
Línlya Sachs
Loreni Aparecida Ferreira Baldini
Lourdes de La Rosa Onuchic
Lourdes Maria Werle de Almeida
Luana Cerqueira de Almeida
Luani Griggio Langwinski
Lucas Carato Mazzi
Luciana Schreiner de Oliveira
Luciana Del Castanhel Peron
Luciana Vanessa Almeida Buranello
Luciane Bertini
Luciane Ferreira Mocrosky
Luciane Nunes Ribeiro
Luciano Ferreira
Lucicleide Bezerra
Lucieli Trivizoli
Luigi Amato Bragança Amorim
Luiz Carlos Leal Junior
Lulu Healy
Madeline Gurgel Barreto Maia
Magna Natalia Marin Pires
Magnus Cesar Ody
Maiza Lamonato
Manoel Oriosvaldo de Moura
Manoel dos Santos Costa
Marcel Muniz Vilaça
Marcele Tavares Mendes
Marcelo Bezerra de Moraes
Marcia Cristina Gonçalves Gomes
Márcia Cristina Trindade Cyrino
Márcio Pironel
Marcio Antonio da Silva
Marco Aurélio Kistemann
Marcos Antonio Goncalves Junior
Marcos Antonio Petrucci de Assis
Marcos Vinicius Calazans
Maria Alves de Azerêdo
Maria Auxiliadora V. Paiva
Maria Betania Sabino Fernandes
Maria Carolina Machado Magnus
Maria Celeste Fernandes de Souza
Maria da Conceição Reis Fonseca
Maria Inmaculada Chao Cabanas
Maria Isabel Ortigão
Maria Ivete Basniak
Maria Lucia Carvalho Fontanini
Maria Marta da Silva
Maria Rachel Pinheiro Pessoa Pinto de Queiroz
Maria Teresa Menezes Freitas
Mariana Feiteiro Cavalari
Mariana Moran
Marilaine de Fraga Sant'ana
Marilene Rosa dos Santos
Marisa da Silva Dias
Marli Teresinha Quartieri
Marlon Tardelly Moraes Cavalcante
Marlúbia Correa de Paula
Martha Raíssa Iane Santana da Sila
Mary Ângela Teixeira Brandalise
Maurício Alves Nascimento
Mayra Darly da Silva
Mercedes Matte da Silva
Michele Carvalho de Barros
Michele Dias Veronez
Michelle Faria Feliciano
Michelle Tyszk Martinez
Michelsch da Silva
Miguel Chaquiam
Minéia Cappellari Fagundes
Miriam Cardoso Utsumi
Mirian Maria Andrade Gonçalves
Moema Gomes Moraes



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:

Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Monica da Silva Dias
Moysés Siqueira Filho
Nadjanara Ana Basso Morás
Nahum dos Santos Cavalcante
Nelem Orlovski
Nelson Pirola
Neomar Lacerda da Silva
Nielce Lobo da Costa
Nilton Cezar Ferreira
Orlando Dantona Albuquerque
Oscar Luiz Teixeira de Rezende
Pamela Alves Ferreira
Patrícia Corrêa Santos
Patrícia Perlin
Patrícia Sandalo Pereira
Patrik Marques dos Santos
Paula Reis de Miranda
Paula Andrea Grawieski Civiero
Paulo Henrique Rodrigues
Paulo Pereira Napar
Paulo Wichnoski
Pedro Augusto Pereira Borges
Polyanna Possani da Costa Petry
Priscila Scott Hood
Priscila Amara Patricio de Melo
Rachel Marioto
Rafael Vassallo Neto
Rafael Filipe Novôa Vaz
Rafael José Alves Rego Barros
Rafael José Rego Barros
Raimundo Santos de Castro
Raquel Polizeli Corradi
Raquel Tavares Scarpelli
Regina Corio de Buriasco
Regina Célia Grandó
Régis Forner
Rejane Siqueira Julio
Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria
Renata Gama
Renata Viviane Raffa Rodrigues
Renata Arruda Barros
Renata Camacho Bezerra
Renato de Souza
Renato Douglas Gomes Lorenzetto Ribeiro
Renato Francisco Merli
Ricardo Antonio Gonçalves Teixeira
Ricardo Gomes Assunção
Rita de Cassia de Souza Soares Ramos

Roberta Menduni
Roberta Schnorr Buehring Schnorr Buehring
Roberto Mariano
Rodolfo Chaves
Rodolfo Vertuan
Rodrigo Bozi Ferrete
Rodrigo Dalla Vecchia
Rodrigo Tadeu Pereira Costa
Rodrigo Tavares da Silva
Roger Huaman Huanca
Rogéria Gaudencio Rêgo
Rogério Pires
Rogério Marques Ribeiro
Ronaldo Campelo da Costa
Ronero Marcio Cordeiro Domingos
Rosa Monteiro Paulo
Rosana Nogueira de Lima
Rosana Maria Mendes
Rosângela Ferreira Prestes
Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto
Rosilângela Lucena
Rosilda de Melo Teles
Rozimeire Soares de Oliveira Porto
Ruana da Silva Brito
Sabrina Bobsin Salazar
Salete Pereira de Andrade
Salvador Cardoso Silva Muniz
Samuelita de Albuquerque Barbosa
Sandra Aguiar
Sandra de Oliveira Baccarin
Sandra Aparecida Fraga da Silva
Sandra Menezes de Carvalho Abreu
Sara Miranda de Lacerda
Sérgio Nobre
Sheila Pereira da Silva
Sheila Valéria Pereira da Silva
Silvia Regina Viel
Tiego dos Santos Freitas
Vanessa Serra Tomaz
Vera Lucia Merlini
Veralucia da Silva
Verônica Gitirana
Viviane Almeida
Viviane Andrade Vieira
Wander Mateus Branco Meier
Wanusa Rodrigues
Wellington Lima Cedro
Wilian Barbosa Travass



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:

Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

SUMÁRIO

14 de julho de 2019 (Domingo)

08:00 - 16:00 – Credenciamento	14
16:00 - 17:00 – Abertura Oficial	14
17:00 - 18:30 – Conferência de Abertura.....	14
19:00 - 21:00 – Coquetel e Lançamento de Livros	14
Atividades paralelas do dia	
15:00 - 20:00 – Visitação a Mostra da Feira de Matemática	15
15:20 - 16:00 – Reunião com representante da Educação Matemática no CA da CNPq	15

15 de julho 2019 (Segunda-feira)

07:30 - 09:45 – Mesas Redondas.....	17
07:30 - 09:45 – Sessão I de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências	18
10:00 - 12:00 – Palestras.....	36
10:00 - 12:00 – Sessão II de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências	37
14:00 - 16:15 – Mesas Redondas.....	55
14:00 - 16:15 – Sessão III de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências	56
16:30 - 18:00 – Palestras.....	73
16:30 - 18:00 – Sessão IV de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências	74
Atividades paralelas do dia	
07:30 - 11:30 – Workshop sobre Feiras de Matemática.....	86
08:00 - 18:00 – Visitação a Mostra da Feira de Matemática	86



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:

Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

16 de julho de 2019 (Terça-feira)

07:30 - 09:45 – Palestras.....	88
07:30 - 09:45 – Sessão de Minicursos I.....	89
10:00 - 12:15 – Palestras.....	92
10:00 - 12:15 – Sessão de Minicursos II.....	93
14:00 - 16:15 – Palestras.....	96
14:00 - 16:15 – Sessão de Minicursos III.....	97
16:30 - 18:45 – Sessão de Minicursos IV	100
Atividades paralelas do dia	
07:30 - 11:30 – Workshop sobre Feiras de Matemática.....	103
08:00 - 10:00 – Visitação a Mostra da Feira de Matemática	103
17:00 - 19:00 – Reunião com o coordenador da área de Ensino da Capes.....	103
17:00 - 19:00 – Assembleias de regionais da SBEM	103

17 de julho de 2019 (Quarta-feira)

07:30 - 09:45 – Mesas Redondas.....	105
07:30 - 09:45 – Sessão V de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências	106
10:00 - 11:00 – Sessão de Pôsteres I.....	124
11:30 - 12:30 – Sessão de Pôsteres II.....	130
10:00 - 12:30 – Sessão VI de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências	135
14:00 - 16:30 – Sessão VII de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências	153
17:00 - 18:30 – Conferência de Encerramento.....	171
18:30 - 19:30 – Entrega do Prêmio Sócio Emérito e da Medalha Maria Laura.....	171
19:30 - 20:30 – Assembleia da SBEM e encerramento	172

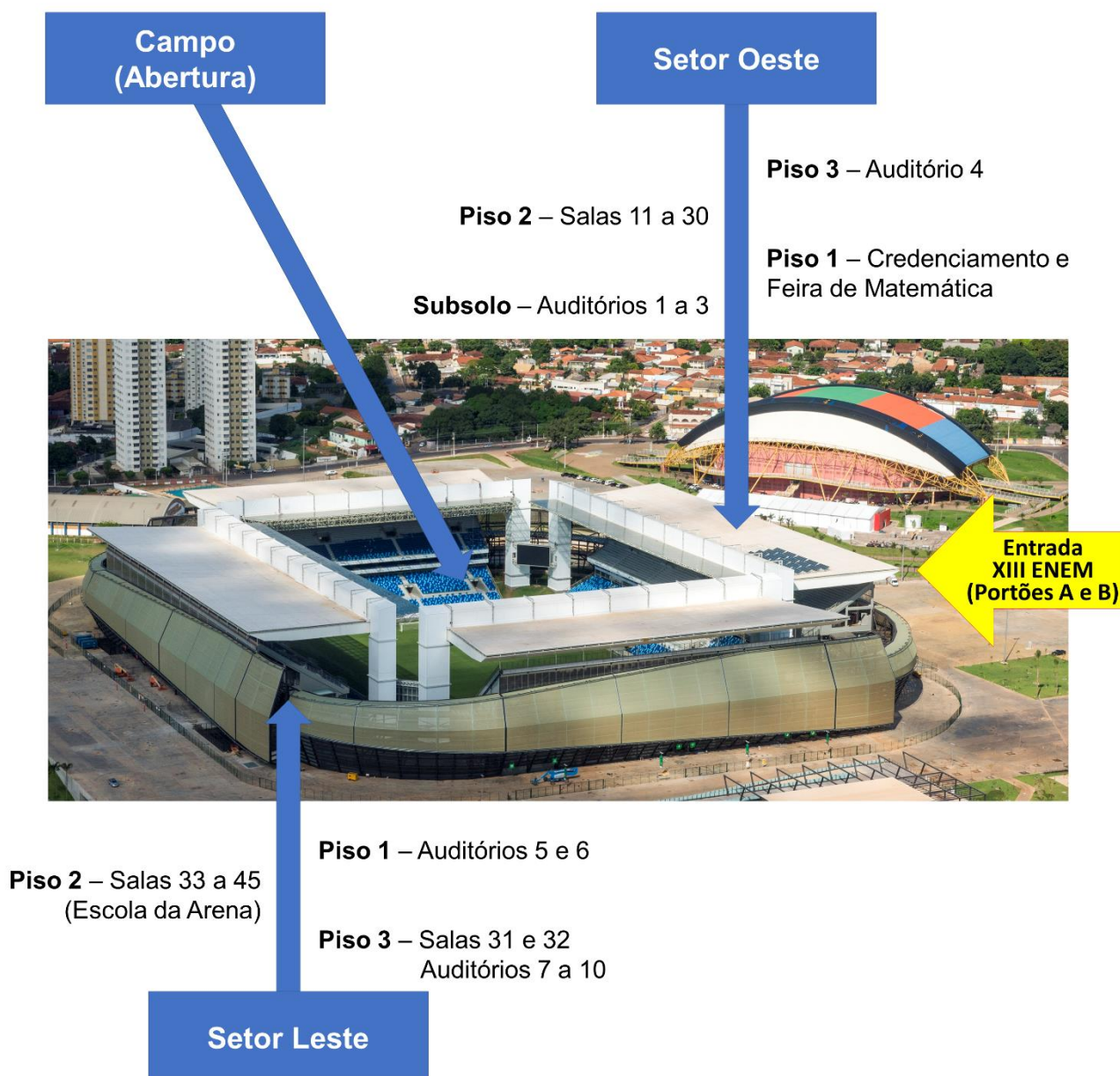


XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:
Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

LOCAIS DO XIII ENEM





XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

14 de julho de 2019
(Domingo)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

08:00 - 16:00 – Credenciamento

16:00 - 17:00 – Abertura Oficial

17:00 - 18:30 – Conferência de Abertura

Educação Matemática com as escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisa e salas de aula

Prof. Dr. Dario Fiorentini (Unicamp)

19:00 - 21:00 – Coquetel e Lançamento de Livros



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

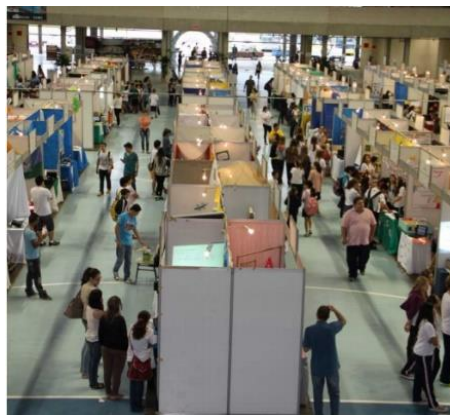
Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Atividades paralelas do dia 14/07 (domingo)

15:00 - 20:00 – Visitação a Mostra da Feira de Matemática

Convidamos a todos a conhecerem, durante o XIII ENEM, o trabalho desenvolvido em Feiras de Matemática!



Entende-se por Feira de Matemática um processo educativo científico-cultural, que alia vivências, experiências e/ou iniciação à pesquisa, da qual podem participar na condição de expositores, professores, estudantes da educação básica, pessoas da comunidade, estudantes da educação especial e matriculados em diferentes redes e níveis de ensino. Desde sua origem, em 1985, tem o propósito de transformar as atividades escolares em verdadeiros laboratórios vivos de aprendizagem científica, coparticipada pela comunidade, desta forma não elitizando a matemática.

Nesta edição do ENEM, as Feiras de Matemática se tornaram um subevento do evento, com apresentações de trabalho e minicurso. Além disso, haverá uma exposição de trabalhos de Feira de Matemática com representantes de diferentes estados do país. Saiba mais em: <https://www.xiiienem.com.br/feiradematematica.php>

15:20 - 16:00 – Reunião com representante da Educação Matemática no CA da CNPq

Reunião com o representante da área de Educação Matemática no Comitê de Assessoramento da Área de Educação do CNPq, prof. Dario Fiorentini.

Local: Sala 31, no Piso 3 do Setor Leste.



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

15 de julho 2019
(Segunda-feira)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

07:30 - 09:45 – Mesas Redondas

Local	Título	Convidados	
Auditório 01	MR01	Avaliação das e para as aprendizagens matemáticas	Prof. Carlos Augusto Aguilar Junior (UFF), Profa. Jutta Reuwsaat (ULBRA), Prof. Jader Otavio Dalto (UTFPR, Coordenador)
Auditório 02	MR02	Educação Matemática e a Educação Especial na perspectiva inclusiva	Profa. Clélia Maria Ignatius (UEM), Profa. Fernanda Malinosky (UFMS), Prof. Paulo Marcos Ferreira Andrade (SBEM-MT, Coordenador)
Auditório 03	MR03	Tecnologias móveis nos processos de ensino e aprendizagem de matemática	Prof. Rony Claudio de Oliveira Freitas (IFES), Prof. Maurício Rosa (UFRGS), Prof. Everaldo Fernandes Barbosa (SBEM-MT, Coordenador)
Auditório 04	MR04	Possibilidades e desafios da Modelagem na sala de aula da Educação Básica	Profa. Karina Pessoa da Silva (UTFPR), Profa. Jussara de Loiola Araújo (UFMG), Profa. Minéia Cappellari Fagundes (UNEMAT, Coordenadora)
Auditório 05	MR05	Programa Etnomatemática: novos olhares e perspectivas para a ação pedagógica em contextos diversos	Profa. Maria Aparecida M. de Oliveira (UFGD), Profa. Línlya Sachs (UTFPR), Prof. Adailton Alves da Silva (UNEMAT, Coordenador)
Auditório 06	MR06	Dimensões filosóficas, sociológicas e políticas na Educação Matemática	Profa. Rosa Monteiro Paulo (UNESP), Profa. Rosemeire de F. Batistela (UEFS), Profa. Vanessa Suligo Araújo Lima (UNEMAT, Coordenadora)
Auditório 07	MR07	Aprendizagem profissional de professores que ensinam matemática	Prof. Antônio Carlos de Souza (UNESP), Profa. Anemari Lopes (UFMS), Profa. Loriege Pessoa Bitencourt (UNEMAT, Coordenadora)
Auditório 08	MR08	Que matemática é importante para a formação de professores?	Prof. Victor Giraldo (UFRJ), Profa. Lúcia Cristina Silveira Monteiro (UFAL), Prof. Ediel Pereira de Macedo (UNEMAT, Coordenador)
Auditório 09	MR09	Desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática: limites e potencialidades da parceria universidade escola	Profa. Ana Cristina Ferreira (UFOP), Profa. Ana Virginia Luna (UEFS), Profa. Vanilda Carvalho Mendes (SBEM-MT, Coordenadora)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

07:30 - 09:45 – Sessão I de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 11	1	CC 1467	ATIVIDADES EM GRUPO EM AULAS DE MATEMÁTICA: UM MEIO PROMISSOR PARA REGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM	Marcele Tavares Mendes, Leandro Meneses da Costa, Katia Peixoto Iziliano Pereira, Renata Graciele Batista Rodrigues
		CC 1797	AÇÕES AVALIATIVAS DE UM PROFESSOR DE MATEMÁTICA: O QUE PODEMOS DIZER A PARTIR DELAS?	Claudia Alves Schmidt dos Santos, Marcelle Tavares Mendes
		CC 1946	ANÁLISE PSICOMÉTRICA DA PROVA DA OBMEP A PARTIR DE RESPOSTAS FORNECIDAS POR UM GRUPO DE ALUNOS DO 6º E 7º DO ENSINO FUNDAMENTAL	Andrey Camurça Silva, Mario Tanaka Filho, Claudir Oliveira
		CC 2036	ANÁLISE DOS RESULTADOS DE UMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA APLICADA EM TURMAS DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DO IFMT- CAMPUS BARRA DO GARÇAS	Letícia Vanin, Lucimar Aparecida Soares da Silva, Manoel Rodrigo Moreira, Rosângela Marques dos Santos
		CC 2629	A GEOMETRIA NAS PROVAS DE HABILIDADES ESPECÍFICAS PARA O INGRESSO NO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO DA USP – REFLEXÕES SOBRE “CONCORDÂNCIA E TANGÊNCIA”	Frederico Braida, Rodolfo Eduardo Vertuan, Rodrigo Manoel Dias Andrade
		CC 2958	ANÁLISE DA PROFICIÊNCIA EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE TANGARÁ DA SERRA - MT	Antonio Marcos Alves da Costa
Sala 12	2	CC 569	OS BASTIDORES DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: O QUE DIZEM OS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA?	Izabella Arpini Ferreira Freitas, Lauro Chagas e Sá
		CC 818	REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA DE FRAÇÃO PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS DE 4º E 5º ANOS	Vânia Silva Araújo, Ademir Brandão Costa, Severino Roberto de Lima, Idemar Vizolli
		CC 1668	TRAJETÓRIA NAS DISCIPLINAS CÁLCULO: UM ESTUDO SOBRE OS PRIMEIROS DOIS ANOS NO CURSO DOS ACADÊMICOS DA CASA DO ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO	Joice Rejane Pardo Maurell, Celiane Costa Machado
		CC 1845	O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO PROPORCIONAL NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO.	Professor Mascara da Silva
		CC 1997	REDES DISCURSIVAS: ANIMAIS, CAMPO, MATEMÁTICA ESCOLAR E CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS DA ANÁLISE DE REDES	Vanessa Franco Neto
		CC 3353	O ESTUDO DE FUNÇÕES NO ENSINO MÉDIO: ORGANIZAÇÃO DE QUESTÕES PARA UM TESTE ADAPTATIVO	Jessica Farias Machado, Jackson Moraes Pinho, Carmen Teresa Kaiber



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 13	3	RE 471	“RECEITAS DO CARDÁPIO ESCOLAR... É GOSTOSO APRENDER MATEMÁTICA!”	Ana Cristina Klauberg Dolzan
		RE 1413	A UTILIZAÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS NA SEMAT - 2018	Fabíola de Souza Leal Antunes, Jaqueline Monique Lage Lugli, Vanessa Suligo Araujo Lima, Fabio Antunes Brun Campos
		RE 1472	BOLICHE MATEMÁTICO: RESIGNIFICANDO SABERES POR MEIO DE JOGOS PEDAGÓGICOS	Raimunda Ferreira Meneses, Andréia Rodrigues Geres, Sumária Sousa Silva, Claudia Landin Negreiros
		RE 1503	A INTERDISCIPLINARIDADE NO TRABALHO COM A MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Madja Maria Viana Leal, Danielle Cristina Bezerra Santos Soares, Esmeralda Maria Queiroz de Oliveira
		RE 1967	A CONSTRUÇÃO DO NÚMERO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS	Daiane Gomes Prior, Luciana de Souza, Paulo Wichnoski, Tânia Stella Bassoi
		RE 3470	A GRANDEZA TEMPO NO ENSINO FUNDAMENTAL – EXPLORANDO O RELÓGIO	Ana Rita Lima da Silva Justino, Samara Lima da Silva Souza Gomes, Maria Alves de Azerêdo
Sala 14	4	CC 491	ELEMENTOS PARA A REESTRUTURAÇÃO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM	Júlio Paulo Cabral dos Reis
		CC 638	ENSAIO: UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO DE PRODUTOS NOTÁVEIS EM DOIS DIFERENTES LIVROS DIDÁTICOS	Marcelo Batista de Souza, Mariele de Freitas Osti
		CC 2159	EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: UMA ABORDAGEM ENFATIZANDO A INFLUÊNCIA DO CONHECIMENTO DE MUNDO NO DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO ESTATÍSTICO	Alexandre Negreiros Marcolino, Anderson Marcolino de Santana
		CC 2247	DIÁLOGO ENTRE CULTURA E MATEMÁTICA NAS REPRESENTAÇÕES DE TEMPO, ESPAÇO E FORMA	Aline Maria Cantarelli Vilela
		CC 2515	ESTUDANDO FRAÇÕES NAS RELAÇÕES ENTRE A MÚSICA E A MATEMÁTICA	Enoque da Silva Reis, Hemerson Milani Mendes, Samanta Margarita Milani
		CC 3253	DISCENTES E DOCENTE EM AÇÃO: NOVAS PERSPECTIVAS NO ENSINO DE FUNÇÃO QUADRÁTICA	Marlon Tardelly Morais Cavalcante, Leandro Mário Lucas, Ana Lúcia da Silva



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 15	4	CC 1067	PARABOLÓGRAFO: UM ARTEFATO PARA DESENHAR PARÁBOLAS	Rogério de Aguiar, Elisandra Bar de Figueiredo, Júlio Pedro Marques de Mattos
		CC 1133	"PRA QUE SERVE?" ESTATÍSTICA UM OLHAR A PARTIR DA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO E ANÁLISE DIDÁTICA	Gabriel José Cavassin Fabri, Maria Lucia Panossian
		CC 1699	PROGRESSÃO ARITMÉTICA E QUADRADOS MÁGICOS: TRABALHANDO COM MODELAGEM E INVESTIGAÇÃO	Rafael Vassallo Neto, Beatriz Correa
		CC 1861	PRAXEOLOGIA DO OBJETO 'SÓLIDOS GEOMÉTRICOS' PRESENTE NO LIVRO DIDÁTICO DO 8º ANO DA COLEÇÃO EJA MODERNA	Nailys Melo Sena Santos, Maria Cristina Rosa, Eressiely Batista de Oliveira Conceição, Denize da Silva Souza
		CC 2331	OS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA COMO COLABORADOR PARA COM A GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Teylane Lemos, Sanya Cardoso, Deive Alves
		CC 2350	PROBLEMA DELIANO: DUAS PERSPECTIVAS GEOMÉTRICAS	Carolina Yumi Lemos Ferreira Gracioli, Rodolfo Masaishi Shintani, Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva
Sala 16	4	RE 553	BINGO! INSTRUMENTO EDUCATIVO NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Jocineia Medeiros, Marcos Lübeck, Graciela Siegloch Lins, Fernando Luiz Andretti
		RE 1053	CARTÃO FRACTAL DEGRAUS CENTRAIS: UMA ATIVIDADE COM ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Cristiana Fadin, Emerson Tortola
		RE 1356	CLUBE DE MATEMÁTICA NA ESCOLA: EXPERIÊNCIAS DE UM PROJETO DE EXTENSÃO	Cristiane Schlagenhauser, Regina Helena Munhoz, Fábio Seiji Sacurae
		RE 1511	BINGO DE FUNÇÕES: UMA ABORDAGEM LÚDICA DO CONCEITO DE FUNÇÃO AFIM E DO ESTUDO DE SEU GRÁFICO	Adriano Zarlam Oliveira, Marianna Del' Secchi Sypnievski, Douglas Melo Monsôres
		RE 1546	COMPRA MALUCA: APRENDENDO PORCENTAGEM COM UM JOGO EDUCATIVO MATEMÁTICO	Alex Manoel Vieira, Idione Janine Coelho Pinto Trindade, Regina Helena Munhoz
		CC 2037	CONTRIBUIÇÕES DO OBJETO EDUCACIONAL-GEOE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA ESPACIAL	Danielle dos Santos Rodrigues, Carmen Teresa Kaiber



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 17	4	RE 787	MATEMÁTICA PARA TODOS: POPULARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E CIÊNCIAS	Vlademir Fernandes de Oliveira Júnior
		RE 1259	CONCEITO DE FUNÇÃO: TRABALHANDO COM ENCARTE DE SUPERMERCADO	Iasmim Martins Noro, Gabriela Fontana Gabbi, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes
		RE 2052	MEDINDO DISTÂNCIA INACESSÍVEL	Wellington Ferreira da Silva
		RE 2343	O ENSINO DA MATEMÁTICA ATRAVÉS DE JOGOS E EXPERIMENTOS	Salomao Lima Lima Monteiro, Edivaldo Bastos da Silva, Nauamy Katz Coelho, André Luiz Ferreira
		RE 2394	METODOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO DE UM LIVRO DIDÁTICO ABERTO E COLABORATIVO	Fabio Luiz Simas, Letícia Guimarães Rangel
		RE 2825	MEDIAÇÃO DOCENTE: UTILIZANDO A SEQUÊNCIA FEDATHI EM UMA AULA PARTICULAR PARA O ESTUDO DE INTERVALOS DE NÚMEROS NATURAIS	Carlos Henrique Delmiro de Araújo, Milínia Stephanie Nogueira Barbosa Felício, João Luzeiton de Oliveira, Hermínio Borges Neto
Sala 18	4	RE 420	SUMMAÊ NO ENSINO MÉDIO: AULA DE MATEMÁTICA ATIVA, DIFERENTE, INOVADORA E DIVERTIDA	Bruno Diniz Faria Rezende, Lourival Divino Faria
		RE 557	XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ISSN 2178-034X EXPLORANDO A GEOMETRIA ESPACIAL COM OS MATERIAIS CONCRETOS REUTILIZÁVEIS	Thiago Vinícius dos Anjos Araujo, Lialda Bezerra Cavalcanti, Maria Auxiliadora Rodrigues
		RE 1220	O ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL A PARTIR DE UM PROJETO DE PESQUISA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR	Fabício Soares, Helenara Machado de Souza, Cátia Maria Nehring
		RE 2543	TRILHO DE AR ELABORADO COM A TECNOLOGIA ARDUINO E O SENSOR ULTRASSÔNICO	Vinicius da Cunha Santos
		RE 2933	TRABALHANDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM JOGOS DE BOLINHAS DE GUDE (BOLITAS) NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Edre Almeida Corrêa, Emerson da Silva Ribeiro
		RE 3526	SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE GEOMETRIA ESPACIAL NO COLÉGIO MARISTA MEDIANIRA	Juliane Carla Berlanda



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 19	5	CC 1347	A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO DE SURDOS: UMA ANÁLISE DOS ANAIS DO ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Thamires Belo de Jesus
		CC 1086	UM PANORAMA SOBRE O TRATAMENTO DA INTEGRAÇÃO SOCIAL E ACADÊMICA DE ESTUDANTES BENEFICIÁRIOS DE AÇÕES AFIRMATIVAS NO BRASIL	Thomás Francisco de Abreu, Ronaldo André Lopes, Guilherme Henrique Gomes da Silva
		RE 1962	CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO EM AULAS DE MATEMÁTICA COM A PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES SURDOS E OUVINTES	Amanda Queiroz Moura, Miriam Godoy Penteadó
		CC 2038	UMA REVISÃO DE LITERATURA SOBRE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Priscila Coelho Lima, Miriam Godoy Penteadó
		RE 432	A COMPREENSÃO DOS CONCEITOS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO POR ALUNOS SURDOS DA EJA: EM UMA PERSPECTIVA DE LETRAMENTO	Nadjanara Ana Basso Morás, Clélia Maria Ignatius Nogueira
		RE 3249	FRAC-SOMA SENSORIAL: UM RECURSO PEDAGÓGICO NOS ESTUDOS DE FRAÇÕES PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Elisangela Bernardes Nascimento
Sala 20	6	RE 711	MATEMÁTICA NAS NORMAS REGULAMENTADORAS DO TRABALHO: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO NA MODALIDADE PROEJA	Marilete Abadi, Solange de Reis, Ligia Sad
		RE 755	UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA DE ENSINO DA MATEMÁTICA NO PROEJA POR MEIO DE QUIZZES	André Guimarães Valente, Emanuele Nunes de Lima Figueiredo Jorge, Fernanda Paixão de Souza Gouveia, Welsing Pereira Moreira
		RE 1199	O OLHAR GEOMÉTRICO PARA O CAMPO DE FUTEBOL: UM CENÁRIO PARA EXPLORAÇÃO DE ÁREA E PERÍMETRO DE FIGURAS PLANAS	Xayenne Freitas Batista Ramos, Ana Carolina Serra Ribeiro, Sandro Netto da Silva, Yuri Martins Robaina
		RE 1218	SEQUÊNCIA DIDÁTICA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA	Sandra Terezinha Marchiori, Hercules Gimenez
		RE 1302	NÚCLEO DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CIDADÃ – NUPEMCI	Marcelo Silva Bastos, Vera Lúcia Rangel Souza, Loise Tarouquela Medeiros, Viviane de Jesus Leite
		RE 3002	PROJETO DE EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA INTEGRAR: EXPERIÊNCIAS DO COLETIVO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Gabriel José Gesser, Nathascha Sotero de Oliveira, Guilherme Wagner, Monike Flavia Barbosa Bley Lima Rocha



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 21	7	RE 664	APROXIMAÇÃO LINEAR LOCAL ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Eliane Bihuna de Azevedo, Elisandra Bar de Figueiredo, Pedro Manuel Baptista Palhares
		CC 1795	UM OLHARA PARA A LÍNGUA MATERNA E LINGUAGEM MATEMÁTICA A PARTIR DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Tiego dos Santos Freitas, Silvanio de Andrade, Jefferson Dagmar Pessoa Brandão
		CC 1884	TIME: TEORIA E INVESTIGAÇÃO EM MATEMÁTICA ELEMENTAR	Vinicius Murilo Fratucci, Marana Moran, Thiago Fanelli Ferraiol
		CC 2223	TRABALHANDO COM PROBLEMAS DE MÚLTIPLOS E DIVISORES: ANÁLISE DE UMA ATIVIDADE APLICADA COM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Larissa Nori Vieira, Andresa Maria Justulin
		CC 2348	UM ESTUDO DAS ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: ABORDAGENS E CONCEPÇÕES	Egídio Rodrigues Martins, Nilton Cezar Ferreira
		CC 3177	UMA REFLEXÃO SOBRE INTRODUÇÃO DA GEOMETRIA NÃO-EUCLIDIANA PARA ENSINO DO MATO GROSSO DO SUL	Fernando Akiito Moltocaró
Sala 22	7	RE 650	UMA ABORDAGEM METODOLÓGICA PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE FENÔMENOS COM EQUAÇÕES DIFERENCIAIS E ANÁLISE GRÁFICA	Saulo Furletti, João Bosco Laudares, Júlio Paulo Cabral dos Reis
		RE 847	UMA INTRODUÇÃO DO CONCEITO DE PROPORÇÃO ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO CONTEXTO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	Francielle Silva Gardin, André Lima Rodrigues, Bruno Rodrigo Teixeira
		RE 2242	UMA EXPERIÊNCIA COM AULAS INVESTIGATIVAS EM TURMAS DE 5º E 6º ANOS NO CEPAE/UG	Marco Antônio do Vale Souza, Nathália Maria Teodoro Soares, Luciana Parente Rocha, Marcos Antonio Gonçalves Junior
		RE 2273	RESOLVENDO PROBLEMAS COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: APRENDIZAGENS PROFISSIONAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO	David Oliveira Alves, Lucas Fernandes Rodrigues, Marcos Antonio Gonçalvez Júnior, Luciana Parente Rocha
		RE 3130	UMA PROPOSTA DE ENSINO DE GEOMETRIA EM UM CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA: O CASO DO FÓRUM TÉCNICO	Regina Ferreira Martins
		RE 3195	RESOLUÇÃO, EXPLORAÇÃO E PROPOSIÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: O PROBLEMA DO RACIONAMENTO DE ÁGUA	Juscelino de Araújo Silva



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 23	8	RE 556	ESTATÍSTICA APLICADA ATRAVÉS DE PROJETOS DE ENSINO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA DO INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ	Larissa Mascarenhas Coelho, Alerrandresson Araújo, Vanderlei Pereira Rodrigues, Romaro Antonio Silva
		RE 671	MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: ALUNAS(OS) EM MOVIMENTO	Maria Carolina Machado Magnus
		CC 1122	USO DA MODELAGEM MATEMÁTICA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: CONTEXTUALIZANDO O CONCEITO DE FUNÇÃO NO ENSINO MÉDIO	Willian Colares Destefani, Janacélia Andrade Lacerda Destefani, Barbara de Medeiros Marinho
		RE 1357	MODELAGEM MATEMÁTICA, ESTÁGIO SUPERVISIONADO E EDUCAÇÃO DO CAMPO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA	Matheus Cardoso da Cunha, Débora Regina Wagner
		RE 1579	LANÇAMENTO DE BOLAS DE PAPEL - DA INDISCIPLINA À APRENDIZAGEM: UMA INTRODUÇÃO A FUNÇÃO QUADRÁTICA POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA	Emerson Santos Teixeira
		RE 1907	DEPOIS DE BRINCAR, VAMOS GUARDAR! UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Mirian Ferreira Rezende, Letícia Coutinho, Emerson Tortola
Sala 24	9	CC 982	O ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DE ORIZONA: TEORIA E PRÁTICA	Jose Roberto Linhares de Mattos, Núbia Cristiana Gonçalves
		CC 1056	NO PRINCÍPIO ERA O BARRO E A ÁGUA, DEPOIS, O FOGO E O GESTO: CERÂMICAS E SABERES, PESQUISAS ETNOMATEMÁTICAS (RE)VISITADAS	Wanderleya Nara Gonçalves Costa
		CC 2628	O DESENHO COMO REPRESENTAÇÃO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Ana Maria de Jesus Moura
		CC 2984	A GEOMETRIA E A VIDA NO CAMPO EM ESCOLAS RURAIS SERGIPANAS: UM ESTUDO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ellen Leslie Santos, Lenira Pereira da Silva
		CC 3035	O ENSINO DE MATEMÁTICA NA ESCOLA DO CAMPO: CONTRIBUIÇÃO DE UMA PRÁTICA DOCENTE À LUZ DA ETNOMATEMÁTICA	Rafael de Campos Eleutério, Luciana Boemer Cesar Pereira, Ludyane de Fátima Dufek, Vanessa Gonçalves Vieira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 25	10	CC 731	A "CALCULADORA NA SALA DE AULA" NO BANCO DOS RÉUS	Simone Moura Queiroz
		CC 881	A PRODUÇÃO DE VÍDEOS DIGITAIS COM CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA NOS DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO	Nilton Silveira Domingues, Marcelo Carvalho Borba
		CC 1241	CATÁLOGO DE APLICATIVOS: UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS MÓVEIS NO ENSINO DE GEOMETRIA NOS OITAVO E NONO ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Thais Silva, Tania Faria
		CC 1316	A PRODUÇÃO DE CARTOONS MATEMÁTICOS DIGITAIS: UMA POSSIBILIDADE INTERDISCIPLINAR NO ENSINO MÉDIO	Rosicacia Florêncio Costa, Daise Lago Pereira Souto
		CC 2170	A GEOMETRIA URBANA E POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS ESCOLARES	Emilio Celso de Oliveira
		CC 2650	AS PERCEPÇÕES DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE SOBRE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA MEDIANTE A PRODUÇÃO DE CARTOONS	Pamella Aleska da Silva Santos, Antonio Marcos Alves da Costa, Fernanda Pereira da Silva Cruz Ferreira, Diego Piasson
Sala 26	10	RE 446	A UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO DESMOS COMO APORTE TECNOLÓGICO NAS AULAS DE MATEMÁTICA FINANCEIRA: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Décio de Oliveira Grohs, José Ronaldo Melo
		RE 447	A UTILIZAÇÃO DO APLICATIVO GEOGEBRA PARA SMARTPHONE NA CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO JUROS SIMPLES E COMPOSTOS	Décio de Oliveira Grohs, Michael Araújo de Oliveira, Gilberto Francisco Alves de Melo
		RE 1587	A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	Gabriela Felix Briao, Adenir Pereira de Araujo Moulin, Gilda Carvalho
		RE 2142	ALIANDO A PESQUISA EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO AO ENSINO DA MATEMÁTICA EM INSTITUIÇÃO TECNOLÓGICA DE EDUCAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Viviane Moretto da Silva Fuly
		RE 2301	ABORDAGEM DE SUPERÍCIES CILÍNDRICAS COM O SOFTWARE WINPLOT 3D	João Bosco Laudares, Anderson Goncalves Siqueira
		RE 2827	A UTILIZAÇÃO DO GEOGEBRA 3D NA APRESENTAÇÃO DE SÓLIDOS TRIDIMENSIONAIS COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE UMA ESCOLA ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO	Quezia de Oliveira Vargas da Silva, Eline das Flores Vícter



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 27	11	RE 920	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO TRABALHO COM ATIVIDADES ORIENTADAS, SOCIALIZADAS EM FEIRAS DE MATEMÁTICA	Tamires Lays Tomio, Viviane Clotilde da Silva
		RE 981	UM, DOIS, CALCULANDO COM ARROZ: A INTERVENÇÃO NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM.	Graciela Cristina Sevegnani Girardi
		RE 1383	FEIRAS ESCOLARES DE MATEMÁTICA: O ESPAÇO ONDE TUDO COMEÇA	Carla Peres Souza, Jussara Brigo
		RE 1605	FEIRA DE MATEMÁTICA NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL: TRAJETÓRIA DE IMPLANTAÇÃO	Isabel Koltermann Battisti, Peterson Cleyton Avi, Ângela Patricia Spilimbergo, Cláudia Piva, Lecir Dalabrida Dorneles, Emanueli Bandeira Avi,
		RE 2973	I MOSTRA INTERMUNICIPAL: POTENCIALIDADES PARA O LETRAMENTO MATEMÁTICO	Edicléia Xavier da Costa, Aline Fernandes dos Santos
		RE 3421	CONJUNTO DE ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA UM PROJETO DE FEIRA DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA, USANDO RECURSOS DO GOOGLE SALA DE AULA, KHAN ACADEMY E GEOGEBRA	Chrystian Bastos de Almeida
Sala 28	14	CC 1221	ALGUMAS LEITURAS POSITIVAS NA INTERFACE DO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS E ETNOMATEMÁTICA	Rodolfo Chaves, Ricardo Fajardo
		CC 1934	ARTICULAÇÕES DA MATEMÁTICA COM A ARTE NO CAMPO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Luciana Ferreira Santos, Rosinalda Aurora de Melo Teles
		CC 2610	A CONCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE A MATEMÁTICA: UMA CONSTRUÇÃO CULTURAL	Lucas Coelho Silva, Marli Duffles Donato Moreira
		RE 2688	PERCORRENDO PRÁTICAS INDISCIPLINARES DE MOBILIZAÇÃO DE CULTURA MATEMÁTICA COM O USO DA TERAPIA DESCONSTRUCIONISTA	Simone Maria Chalub Bandeira Bezerra
		CC 3089	ALGUMAS MATEMÁTICAS – NOSSAS – DE UMA PESQUISA COM CRIANÇAS: ENTRE NARRATIVAS INFANTES DE UM FORA DA ESCOLA	Vivian Nantes Muniz Franco
		CC 3428	APRENDA A TOMAR AS MELHORES DECISÕES COM O LETRAMENTO ESTATÍSTICO E VENÇA OS DESAFIOS DA VIDA: DISCURSO DA EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA E O DIRECIONAMENTO DE CURRÍCULOS	Cristiano da Silva dos Anjos, Marcio Antonio da Silva



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 29	15	CC 312	A TRIGONOMETRIA NO CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA- IFPB- CONTRIBUIÇÕES DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Antonio Gutemberg Resende
		CC 598	ANÁLISES NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA PRÁTICA COLABOATIVA	Batista Moraes dos Santos, Elizabeth Cardoso G. Manfredo, Elizangela Maria Pinheiro da Costa
		CC 620	A RELAÇÃO COM O SABER MATEMÁTICO POR UMA ESTUDANTE CEGA: CONSIDERAÇÕES RELACIONADAS À APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	Daiana Zanelato dos Anjos, Mércles Thadeu Moretti
		CC 913	A PROPOSTA DE ENSINO DE PROBABILIDADE EM UMA COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO MÉDIO	Janielly Taila dos Santos Verbisck, Bruna Leticia Nunes Viana
		CC 1422	A PHC FRENTE A SUPERAÇÃO DO ESVAZIAMENTO DA MATEMÁTICA E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO DE QUÍMICA	Josiani Ferreira Creste, José Roberto Boettger Giardinetto
		CC 3567	A TOMADA DE DECISÃO NA SOCIEDADE DE CONSUMIDORES: UM TEMA DE DISCUSSÃO NA SALA DE AULA DE MATEMÁTICA	Priscila Fontes Juste, Amarildo Melchiades da Silva
Sala 30	15	CC 355	FATORES QUE INFLUENCIAM O ENSINO E A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS INSERIDOS NO PROGRAMA AVANÇAR	Shatina Weilla Oliveira de Mendonca, Jennefer Gonçalves Coelho, Michael Silva Santos, Carlos Alberto Rodrigues
		CC 769	ESTRATÉGIAS DE ESTIMATIVA NA RETA NUMÉRICA	Mariana Lima Duro
		CC 848	ESTUDO DAS DIFICULDADES EM RESOLVER CÁLCULOS MATEMÁTICOS NA DISCIPLINA DE QUÍMICA	Fernanda Rauber Anschau
		CC 965	ESTRATÉGIAS DE LEITURA E O PROCESSO DE TOMADA DE CONSCIÊNCIA SOBRE O TEOREMA TALES DE MILETO	Fábio Henrique Gonçalves Conceição, Denize da Silva Souza
		CC 1954	FUNÇÃO AFIM E SUAS DIFERENTES REPRESENTAÇÕES: UMA INVESTIGAÇÃO COM ESTUDANTES DO 9º ANO	Wellington Fernando Delvechio Gama Garcia, Veridiana Rezende
		CC 2989	FAZER E PENSAR MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Andre Regis



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 31	15	CC 370	PROBABILIDADE E LITERACIA: UM ESTUDO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Cassio Cristiano Giordano
		CC 452	PRAXEOLOGIA DO PROFESSOR QUE ENSINA GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Julio Silva de Pontes
		CC 1406	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA: O CONSUMO DE FRUTAS EM UMA CIDADE DA AMAZÔNIA OCIDENTAL.	Antonio Ferreira Neto, Keila Ferreira Oliveira
		CC 1599	PROBLEMAS DO CAMPO CONCEITUAL MULTIPLICATIVO EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS	Carla Larissa Halum Rodrigues, Veridiana Rezende
		CC 3342	POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES DE UMA INVESTIGAÇÃO ESTRUTURADA NA ENGENHARIA DIDÁTICA E COM FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA COMPOSTA PELA LITERACIA ESTATÍSTICA E PROBABILÍSTICA	Cristimara Rodrigues Castilho, Chang Kuo Rodrigues
		CC 3514	POTENCIALIDADES DIDÁTICAS DOS CAMPOS CONCEITUAIS NO CONTO DA DIVISÃO DOS PÃES DE MALBA TAHAN	Daniela Batista Santos, Joalisson Bahia Santana, Juliana Pereira de Paula, Rafael Florencio de Oliveira
Sala 32	15	RE 619	INFLUÊNCIA DA LUA NO CULTIVO DE VEGETAIS	Eduardo Henrique de Lima Frare, Guilherme Henrique Kemrich
		RE 950	LABORATÓRIO SUSTENTÁVEL DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Fabio Menezes da Silva
		RE 970	O ENSINO DA MATEMÁTICA EM SALA DE AULA POR MEIO DO LÚDICO	Felipe Junior Crozetta, Cintia Schneider, Dirlei Salete de Souza
		RE 1152	ESTUDANDO FUNÇÕES A PARTIR DA NOÇÃO INFINITESIMAL NO ÂMBITO DO PROGRAMA MENTORES DA OBMEP	Bárbara Cristina Pasa
		RE 3439	O CONCEITO DE MEDIDAS DE TEMPO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Kely Fabricia Pereira Nogueira, Patrícia Sandalo Pereira, Susimeire Vivien Rosotti de Andrade



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 33	16	CC 733	PANORAMA DE GEOMETRIA ESFÉRICA EM PESQUISAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	Jussara Aparecida da Fonseca, José Carlos Pinto Leivas
		CC 1305	O CONCEITO VETOR A PARTIR DA ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA, FÍSICA E ENGENHARIA	Viviane Roncaglio, Cátia Maria Nehring, Isabel Koltermann Battisti
		CC 2340	PROTAGONISMO ESTUDANTIL – MATEMÁTICA BÁSICA: UMA TÁTICA CONTRA A EVASÃO E REPROVAÇÃO DOS INGRESSANTES DO NÍVEL SUPERIOR	Cleomar Viater Junior
		CC 3229	NÚMEROS COMPLEXOS: UM ENFOQUE GEOMÉTRICO	Juliana Santos Barcellos Chagas Ventura, Lucivânia Coutinho Soares, Christiane Menezes Rodrigues
		CC 3290	O ESTUDANTE E O ENSINO DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	Edyvana Gabriela Teixeira
		CC 3291	O CONCEITO DE CONTINUIDADE E LIMITE: UMA ANÁLISE DE UM LIVRO DE CÁLCULO DIFERENCIAL	Leniedson Guedes Santos
Sala 34	17	CC 416	O MOVIMENTO DA MATEMÁTICA MODERNA: ANÁLISE A PARTIR DO DIÁRIO DE NOTÍCIAS DO RIO DE JANEIRO (1964-1968)	Jonathan Machado Domingues
		CC 1016	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A MATEMÁTICA ENSINADA EM CADERNOS DE NORMALISTAS	Monica Menezes Souza, Carmyra Oliveira Batista, Edilene Costa Santos, Rosalia Fagundes Carvalho
		CC 1470	O PROCESSO DE BUSCA DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DE ENSINO DA MATEMÁTICA EM TEMPOS DE IMIGRAÇÃO NA REGIÃO COLONIAL ITALIANA NO RIO GRANDE DO SUL (1875-1925)	Delma Tânia Bertholdo
		CC 2220	O ENSINO DE MATEMÁTICA NO PRIMÁRIO NA DÉCADA DE 60: MEMÓRIAS DE MARIA JOSEFA	Suele Lopes Pedroso, Marcielli de Lemos Cremonese
		CC 3081	O CONTEXTO HISTÓRICO E ALGUMAS QUESTÕES POLÍTICAS NA CRIAÇÃO E INSTALAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL (UEMS)	Tatiana Rozalia Guedes
		CC 3223	O MÉTODO DECROLY NO ENSINO DE ARITMÉTICA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PARA O ENSINO DE CEGOS DA ESCOLA CAETANO DE CAMPOS (1945)	Josiane Acácia Oliveira Marques



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 35	18	CC 748	UM ESTUDO DAS EQUAÇÕES CÚBICAS E SEU CONTEXTO HISTÓRICO	João Matheus Santos Assis, Elaine Santos Dias, Jamille Vilas Bôas
		CC 1099	O QUE FAZER COM AS PROPOSIÇÕES PARA AGUÇAR OS JOVENS	Frederico José Andries Lopes
		CC 2154	O CONCEITO DE CONTINUIDADE NA GEOMETRIA CARTESIANA	Renato Francisco Merli
		CC 2191	O PAPEL DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA SOB A ÓTICA DA TEORIA DA OBJETIVAÇÃO	Valdenize Lopes do Nascimento, Bernadete Barbosa Morey
		CC 2640	O MOVIMENTO LÓGICO-HISTÓRICO E A INVESTIGAÇÃO EPISTEMOLÓGICA HISTÓRICA DE LUIS RADFORD: CONTRIBUIÇÕES PARA A DETERMINAÇÃO DE NEXOS CONCEITUAIS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Rafael Siqueira Silva
		RE 3483	A DISCIPLINA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: UM BREVE RELATO.	Monica de Cássia Siqueira Martines
Sala 36	19	CC 811	INTERSEMIOSES NA PRODUÇÃO DE VÍDEOS COM CONTEÚDO MATEMÁTICO	Liliane Xavier Neves, Marcelo de Carvalho Borba
		CC 1027	MATEMÁTICA E O PENSAMENTO COMPUTACIONAL: UMA ANÁLISE NA PESQUISA BRASILEIRA	Fernanda Martins Silva
		CC 1296	FORMAÇÃO CONTINUADA EM EAD COM O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO	Cleia Alves Nogueira, Maria Dalvirene Braga
		CC 1711	O DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO MATEMÁTICO DIGITAL COMO UM PROCESSO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: O CANVAS E A FASE DE ABSTRAÇÃO	Edna Mataruco Duarte, Norma Suely Gomes Allevato
		CC 2245	MAPEAMENTO DE LITERATURA DA REALIDADE AUMENTADA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA PROPOSTA PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Lucas Morais do Nascimento, Thainá de Nazaré Silva de Lima



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 37	19	RE 725	NOÇÕES GEOMÉTRICAS NO CLUBE DE MATEMÁTICA: A PRODUÇÃO DE ARTEFATO LÚDICO COM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Alex Angelo, Alex Angelo, Vanessa Moretti
		RE 1231	O USO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NAS SÉRIES DE ENSINO MÉDIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ACADÊMICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PELO INSTITUTO FEDERAL DO AMAPÁ	José Wladimir Barros Ramos, Romaro Antonio Silva
		RE 1693	O ESTUDO DAS RELAÇÕES ENTRE OS GRÁFICOS DE FUNÇÕES UTILIZANDO EXPERIMENTOS PRÁTICOS E SOFTWARES MATEMÁTICOS, NUM PROJETO INTERDISCIPLINAR, À LUZ DA TEORIA DA ORQUESTRAÇÃO INSTRUMENTAL	Josenildo da Cunha Lima
		RE 1718	INTEGRANDO A PLATAFORMA KHAN ACADEMY NO ENSINO MÉDIO: DA TEORIA À PRÁTICA	Cristina Leide de Brito
		RE 3497	JUST DANCE: UMA PROPOSTA COM TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA	Ricardo de Oliveira Muniz Junior, Rogério Fernando Pires
Sala 38	20	CC 1710	PENSANDO A FORMAÇÃO DO DOCENTE DE MATEMÁTICA A PARTIR DAS NARRATIVAS REFLEXIVAS DE TRÊS DÉCADAS DE UMA LICENCIATURA	Bruna Borges Veiga, Lóriége Pessoa Bitencourt
		CC 3188	MODELO TEÓRICO MTSK PARA ANÁLISE DO CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Ana Paula Truzzi Mausó, Gladys Denise Wielewski
		CC 3349	OS CONHECIMENTOS E (RE)SIGNIFICAÇÕES DOS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA ACERCA DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NOS ANOS INICIAIS	Silvana Leonora Lehmkuhl Teres, Regina Célia Grandó
		CC 3395	O LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO DA MATEMÁTICA SOB A PERSPECTIVA DE COMPLEXIDADE	Andreia Rabello de Souza
		CC 3427	O ENSINO DE FRAÇÕES COMO PARTES IGUAIS DE UM TODO E AS QUANTIDADES CONTÍNUAS E DISCRETAS	Josué Ferreira Santos Filho, Marcelo Câmara dos Santos



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 39	22	CC 1423	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR REFLEXIVO E O ENSINO DE PROBABILIDADE	Marta Élid Amorim, Ruy César Pietropaolo, Angélica da Fontoura Garcia Silva, Maria Elisabette Brisola Brito Prado
		CC 2033	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM CURSOS DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA ANÁLISE DA MATRIZ CURRICULAR	Aldinete Silvino de Lima, Iranete Maria da Silva Lima
		CC 2069	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DA LICENCIATURA: O CONHECIMENTO DO CONTEÚDO E DOS ESTUDANTES	Germana Moraes, Marcos Antonio Gonçalves Júnior
		CC 2136	AS NOVAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO BRASIL	Elivelton Serafim Silva
		CC 3143	A FORMAÇÃO DESENVOLVIDA EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO TOCANTE À PREPARAÇÃO PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL	Adriana Brito Aguiar Marques
		CC 3187	A FORMAÇÃO DE EDUCADORES E AS CONCEPÇÕES SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Jéssica Tomiko Araújo Mitsuuchi
Sala 40	22	CC 639	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Pedro Augusto Pereira Borges
		CC 702	O CONHECIMENTO MATEMÁTICO COMO ORIENTADOR DA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO	Simone Pozebon, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes
		CC 1005	ENSINAR-REAPRENDER-APRENDER A ENSINAR-ENSINAR: AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA POR LICENCIANDOS DA UNB	Josinalva Estacio Menezes
		CC 1075	ENSINANDO MATEMÁTICA ATRAVÉS DE PROBLEMAS OLÍMPICOS NUMA PERSPECTIVA DA TEORIA DAS SITUAÇÕES	Maria Helena de Andrade, Rannyelly Rodrigues de Oliveira, Francisco Régis Vieira Alves
		CC 1244	DESEMPENHO DOS CONCLUINTEs DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA PROVA ENADE: UMA APLICAÇÃO DA TEORIA DA RESPOSTA AO ITEM	Italia Tatiana Bordin, Elisa Henning
		CC 1866	DISCUTINDO O CONHECIMENTO ESPECIALIZADO PARA O ENSINO DE POLINÔMIOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Etienne Lautenschlager, Alessandro Jacques Ribeiro, Lilian Cristina de Souza Barboza



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 41	22	RE 550	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA PEDAGOGIA: APROXIMAÇÕES NECESSÁRIAS CONTRA O DISCURSO HEGEMÔNICO	Regina Alves Costa Fernandes
		CC 749	UMA ANÁLISE DAS MANIFESTAÇÕES AFETIVAS DE ESTUDANTES DE ANÁLISE REAL EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Tiago Soares dos Reis
		CC 838	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO NA CONCEPÇÃO DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS E DE ALUNAS DE PEDAGOGIA EM BELÉM DO PARÁ	José Maria Soares Rodrigues
		RE 1615	A CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM O ENSINO FUNDAMENTAL.	Ana Beatriz de Oliveira, Juliana Ferreira da Silva
		RE 2668	“MATEMÁTICA PARA QUEM ENSINA MATEMÁTICA”: OFICINA DE JOGOS PARA ESTUDANTES DO CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES COMO PROJETO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Klara Granetto Lusitani, Janecler Aparecida Amorin Colombo
		CC 3493	USOS/SIGNIFICADOS DA ETNOMATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE RORAIMA	Leila Marcia Ghedin, Anna Regina Lanner de Moura
Sala 42	22	RE 519	JOGOS MATEMÁTICOS: UMA EXPERIÊNCIA COM OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Priscila Miranda Engelhardt Santos, Aline Walter Reculiano Fagundes, Claudemir Miranda Barboza, Léia Ferreira Sampaio
		RE 1111	MONITORIAS DE MATEMÁTICA - ALGUMAS IMPLICAÇÕES PARA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	Lucas Pereira de Araújo, Fernando Araújo de França, Maycon Brendo Rodrigues Moura
		RE 1790	MATERIAL DIDÁTICO MANIPULÁVEL POSSIBILITANDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ESTUDO DA FUNÇÃO AFIM	Elvira Carmen Farias Agra Leite, Cicero da Silva Pereira, Luis Havelange Soares
		RE 3524	MINICURSOS PARA ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA	Tais Marangon
		RE 3554	O DIAGNÓSTICO E O PROGNÓSTICO: QUAIS CAMINHOS SEGUIR A PARTIR DE UMA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA?	Gustavo Henrique da Silva Teixeira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 43	23	CC 396	ENLACES ENTRE A BRINCADEIRA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COMO OBJETO DE PESQUISAS CIENTÍFICAS	Tamyris Caroline da Silva, Tania Teresinha Bruns Zimer
		CC 1013	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO	Dayane Souza Gomes, Dilza Côco, Fabiany Cezário Dias Torezani, Sandra Aparecida Fraga da Silva
		CC 1826	DISPOSITIVOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE	Luciana Silva dos Santos Souza, Maria de Jesus Gomes da Cunha, Tatiana Maria Domingues de Oliveira
		CC 1839	EXPERIÊNCIAS DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE UMA FORMADORA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA QUE INVESTIGA A DOCÊNCIA	Flávia Cristina Figueiredo Coura, Cármen Lúcia Brancaglion Passos
		CC 1874	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE MEDIDAS DE COMPRIMENTO	Fabiany Cezário Dias Torezani, Sandra Aparecida Fraga da Silva, Dayane de Souza Gomes, Dilza Côco
		CC 2680	FORMAÇÃO CONTINUADA COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ALGUMAS RELAÇÕES COM A ATIVIDADE PEDAGÓGICA	Caroline da Silva Soares, Gilberto de Mello Guerra Junior, Dilza Coco
Sala 44	23	RE 403	CRIOGRAFIA: ESTUDO PROPOSITIVO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	Janice Teresinha Reichert, Reginaldo Cristiano Griseli
		RE 1120	AÇÕES COMPARTILHADAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Gleisson Santos de Oliveira
		RE 1380	AÇÕES FORMATIVAS EM UM PROJETO DE EXTENSÃO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	Bruno Rodrigo Teixeira, Edilaine Regina dos Santos
		RE 1508	A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFISSIONAL DOCENTE EM MATEMÁTICA: (RE)DISCUTINDO METODOLOGIAS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Lauro Lopes Pereira Neto, Regina Maria Oliveira Brasileiro, Renata Lúcia Sá Moreira, Douglas Lopes do Nascimento
		RE 1730	AÇÃO FORMATIVA PARA A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: PRODUÇÃO DA CAIXA MATEMÁTICA	Juciley Benedita da Silva, Elisangela Rodrigues dos Santos
		RE 3344	CURSO ATIVIDADES PRÁTICAS DE MATEMÁTICA PARA SALA DE AULA	Cacilda de Souza



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 45	4	RE 1504	SENO E COSSENO: A TRANSIÇÃO DO TRIÂNGULO RETÂNGULO AO CICLO TRIGONOMÉTRICO	Elisabete Marcon Mello, Amarildo Aparecido dos Santos
		RE 2152	A CONSTRUÇÃO DE UM LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PORTO ALEGRE	Caroline Oliveira Rodrigues, Talessa Reis Silva
		CC 3408	AS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE AS ESTRATÉGIAS E RECURSOS DE ENSINO DE MATEMÁTICA UTILIZADOS NA AÇÃO DOCENTE	Eliana Maria Mallmann
	17	CC 960	DISCURSOS NA REVISTA BRASILEIRA DE ESTATÍSTICA: ESTRATÉGIAS DE GOVERNO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA?	Paula Cristina Bacca, Claudia Regina Flores
		CC 2586	INTRODUZINDO FRAÇÕES NO ENSINO PRIMÁRIO: UM ESTUDO DE PLANOS DE AULA DA DÉCADÁ DE 1940 EM SANTA CATARINA	Elenice de Souza Lodron Zuin
	25	CC 1399	O CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DE LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA E O PARALELISMO ENTRE RETAS	Silvania Couto, Marlova Caldato, Evonete Cristina Pinton Quimenton, Arcanjo Jama-Antonio



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

10:00 - 12:00 – Palestras

Local		Título	Convidados
Auditório 01	PAL01	Gestos Subversivos e/na Educação Matemática	Profa. Gelsa Knijnik (UNISINOS)
Auditório 02	PAL02	Pesquisa em Ensino e Sala de Aula: o caso dos vídeos digitais e Educação Matemática	Prof. Marcelo de Carvalho Borba (UNESP)
Auditório 03	PAL10	Formação do formador de professores de Matemática	Profa. Flávia Cristina Figueiredo Coura (UFSJ)
Auditório 04	PAL04	Se aprendi assim, por que meus alunos não aprendem? Reflexões sobre o ser e o fazer docente à luz da Neurociência Cognitiva	Profa. Suzi Samá (FURG)
Auditório 05	PAL05	Educação Matemática de Pessoas Jovens e Adultas: a sala de aula como espaço de recíproca formação	Profa. Maria da Conceição Fonseca (UFMG)
Auditório 06	PAL06	A BNCC: contextos de produção e implicações para a prática e a formação do professor que ensina matemática	Profa. Adair Mendes Nacarato (USF)
Auditório 07	PAL07	Glocalização e Etnomatemática: sobre o dinamismo dos encontros entre culturas	Prof. Milton Rosa (UFOP)
Auditório 08	PAL08	A história da matemática na interface da pesquisa e da prática docente	Profa. Mônica Siqueira Martines (UFTM)
Auditório 09	PAL09	Inclusão: desafios e possibilidades em aulas de matemática	Profa. Jaqueline Aparecida Foratto Lixandrão Santos (UFPE)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

10:00 - 12:00 – Sessão II de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 11	1	CC 481	AVALIAÇÃO ESCOLAR DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO: A INTENCIONALIDADE E SUAS QUESTÕES	Maria Das Graças Arantes Vieira, Leandro de Oliveira Souza
		CC 1028	DESCORTINANDO ASPECTOS DE FRAÇÃO PRESENTES NA PROVA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO 5º ANO DO ESTADO DO TOCANTINS	Severino Roberto de Lima, Severino Roberto de Lima, Idemar Vizolli, Ademir Brandão Costa, Ritianne de Fátima Silva de Oliveira
		CC 1628	AVALIAÇÃO EM FASES EM UMA PERSPECTIVA PERSONALIZADA	Daniel de Oliveira Lima
		CC 1885	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES E ALUNOS DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES) PRIVADA DA REGIÃO METROPOLITANA DE GOIÂNIA	Juliane da Cruz Oliveira, Kelen Michela Silva Alves, Moema Gomes Moraes
		CC 2183	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: PERCEPÇÕES DE GRADUANDOS	Acy Rui Nascimento, Valéria Risuenho Marques
		CC 2293	BOAS TAREFAS DE MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REALÍSTICA	Gabriel dos Santos E Silva, Diego Barboza Prestes, Cristiano Forster
Sala 12	2	CC 764	UMA ANÁLISE DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (ENSINO FUNDAMENTAL) À LUZ DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA	Cecy Leite Alves Carreta, Cintia Aparecida Bento dos Santos
		RE 2099	A METODOLOGIA SEQUÊNCIA FEDATHI NO ESTUDO DAS PLANIFICAÇÕES DO CUBO: UMA EXPERIÊNCIA COM A UTILIZAÇÃO DOS HEXAMINÓS	Wendel Melo Andrade, Maria José Costa dos Santos, Francisco Arnaldo Lopes Bezerra, Renato Vieira Tavares
		CC 2228	UMA ANÁLISE SOBRE AS ENUNCIACÕES DE “TRABALHO E PRODUTIVIDADE”, PRESENTES NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO	Camila Aparecida Lopes Coradetti Manoel, Marcio Antonio da Silva, Alan Pereira Manoel
		CC 2345	UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS REDATORES DE MATEMÁTICA DO DOCUMENTO CURRICULAR – ENSINO FUNDAMENTAL, DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE	Luciana Vieira Andrade, José Damião Souza de Oliveira, Josenildo Gomes de Oliveira Souza
		CC 2396	UMA ANÁLISE DE EMENTAS DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO COM A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: RECORTE INICIAL DE UMA REFLEXÃO A RESPEITO DE INTEGRAÇÃO	Ana Carolina Serra Ribeiro, Lívia Azelman de Faria Abreu, Wellerson Quintaneiro da Silva, Poliana Figueiredo Cardoso Rodrigues
		CC 3102	UMA ANÁLISE DAS ENUNCIACÕES HISTÓRICAS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO APROVADOS PELO PNLD DE 2018: TENSIONAMENTOS SOBRE AS QUESTÕES ÉTNICAS- RACIAIS	Alan Pereira Manoel, Camila Aparecida Lopes Coradetti Manoel



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 13	3	RE 585	CÁLCULO MENTAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Adriana Camejo da Silva Aroma
		RE 892	EXPLORANDO OS CONCEITOS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO SEGUNDO PROPOSIÇÕES DE ENSINO DAVYDOVIANAS	Ariadne Maira Hermoza, Denise Caroline Gomes da Silva, Joice Yuko Obata, Luciane Ferreira Mocrosky, Maria Lucia Panossian, Neusa Nogas Tocha,
		RE 1098	CORRIDA DO MATERIAL DOURADO: UMA EXPERIÊNCIA VINCULANDO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	Marcos Aurélio da Silva Martins, Thaís Philippsen Grützmann, Patrícia Michie Umetsubo
		RE 1101	DIVIDINDO COM A ANABELA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE DIVISÃO	Talessa dos Reis da Silva, Caroline Oliveira Rodrigues
		RE 1314	CRIATIVIDADE E MATERIAIS MANIPULÁVEIS: ATIVIDADES ELABORADAS POR ESTUDANTES DA PEDAGOGIA	Vanessa Cristina Rhea, Marinez Meneghello Passos
		RE 2934	BRINCANDO E APRENDENDO TABUADA: RELATO DA APLICABILIDADE DE JOGOS COMO FIXAÇÃO DE CONTEÚDO	Leidiane da Silva Lopes Garcia
Sala 14	4	CC 614	FATORAÇÃO NUMÉRICA E ALGÉBRICA: PROPOSTAS E DESAFIOS PARA O SEU ENSINO	Miriam do Rocio Guadagnini
		CC 643	EXPLORANDO A MATEMÁTICA ATRAVÉS DO PROBLEMA DO SOFÁ	Patrícia Lima da Silva, Rene Baltazar
		CC 727	ENSINO DE ÂNGULOS COM A CANETA 3D	Caroline da Silveira, Rogério de Aguiar, Sílvia Teresinha Frizzarini
		CC 1060	ESTADO DA ARTE PARA A CONSTRUÇÃO DO MODELO EPISTEMOLÓGICO DE REFERÊNCIA SOBRE VETORES	Maritza Luna Valenzuela, Saddo Ag Almouloud, Francisco Javier Ugarte Guerra
		CC 1376	FRACTAIS – UMA PROPOSTA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Eliana Einsfeld Krindges, Janaína Poffo Possamai
		CC 2675	CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA EM MONOGRAFIAS DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Eliana Alves Pereira Leite, José Henrique de Oliveira Júnior



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 15	4	CC 417	SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA DESCRITIVA COM RECURSO À METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO	Fernando Luiz Andretti, Paulo Wichnoski, Marcos Lübeck, Tânia Stella Bassoi
		CC 734	PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE ÁREA E PERÍMETRO UTILIZANDO O GEOPLANO	Bruno da Costa Laet, Dailson Evangelista Costa
		CC 1331	SALA DE AULA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE MATEMÁTICA	Edmilson Santos de Oliveira Junior, Samara Gomes Lima, Antonio Edson Brandão da Silva, Marluce Alves dos Santos
		CC 1402	SEQUÊNCIA DIDÁTICA: UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE LOGARÍTIMO	Paulo Malicka Musiau, Émerson Lauro, Maicon Serrão Gavino, Cleisimeyre de Souza Vieira
		CC 2682	SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA SOMA DOS ÂNGULOS INTERNOS DE POLÍGONOS CONVEXOS	Fádia Queiroz Vianna
		CC 2980	SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE ÁREA DE FIGURAS PLANAS	Paulo Hugo Martins Pinto, Victor César Scerni Santos
Sala 16	4	RE 1186	CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS PARA O ESTUDO DE GEOMETRIA ESPACIAL	Jessica Maciel Matuoka
		RE 1190	MATERIAIS MANIPULÁVEIS EM AULAS DE MATEMÁTICA NUM CURSO DE PEDAGOGIA EM BELÉM DO PARÁ	José Maria Soares Rodrigues
		RE 1744	CONSTRUÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS SUSTENTÁVEIS	Luiz Filipe Trovão
		RE 1772	CONSTRUÇÃO DOS SÓLIDOS PLATÔNICOS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS	Tânia Patrícia Silva E Silva, Maria José Herculano Macedo, Tiêgo dos Santos Freitas, Luiz Marcos de Sousa Sampaio
		RE 2087	CONSTRUÇÃO DE JOGOS COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA APLICADO AO ENSINO TÉCNICO EM FLORESTAS	Érica Patrícia Navarro
		RE 3016	CONCEITUAR, MANIPULAR E APLICAR MATEMÁTICA: O LABORATÓRIO DE ENSINO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA COMO CAMINHO POSSÍVEL	Nelson Luiz Graf Odi, Magda Cabral Costa Santos



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 17	4	RE 408	O ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL ATRAVÉS DE MATERIAIS RECICLAVEIS: UM RELATO SOBRE CILINDRO NO ENSINO MÉDIO	Cristiano Rodrigo Gobbi
		RE 528	O ENSINO DA MATEMÁTICA E A RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES COM MATERIAL CONCRETO	Graciela Siegloch Lins, Marcos Lübeck, Jocineia Medeiros, Fernando Luiz Andretti
		RE 1777	O ESTUDO DA PERIODICIDADE DE UMA FUNÇÃO TRIGONOMÉTRICA A PARTIR DE UM EXPERIMENTO ENVOLVENDO A RODA GIGANTE	Sandra Regina D' Antonio Verrengia, Vanessa Cristina Rhea, Jéssica Suzana Barragan Alves
		RE 2010	TRILHA DA RADICIAÇÃO: JOGO COMO UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Suele Lopes Pedroso
		RE 2048	O ENSINO DE PROGRESSÕES ARITMÉTICAS USANDO METODOLOGIAS DISTINTAS	Cristiane Schlagenhauser, Silvia Terezinha Frizzarini
		RE 2084	O ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DE UMA ABORDAGEM DIALÓGICA E INVESTIGATIVA COM A UTILIZAÇÃO DE JOGOS	Daniel Antonio Silva Araujo, Sara Vieira Lagares, Luciano Feliciano Lima
Sala 18	4	RE 518	UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE FUNÇÃO E DE CONCEITOS RELACIONADOS	Rosana Maria Luvezute Kripka, Nicole Müller Kolberg, Arieli dos Santos
		RE 610	VIVENCIANDO A MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DA TRIGONOMETRIA E DA SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS	Fernanda Teresa Moro, Scheila Andretta Rossatto
		RE 1068	VIVENCIANDO A EDUCAÇÃO FINANCEIRA POR MEIO DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS	Adriana Santos Sousa
		CC 1143	A GEOMETRIA DE FORMA LÚDICA: UMA EXPERIÊNCIA COM MATERIAIS MANIPULATIVOS EM TURMA DO ENSINO MÉDIO	Willian Colares Destefani, Janacélia Andrade Lacerda Destefani, Barbara de Medeiros Marinho
		RE 2976	UMA EXPERIÊNCIA COM OBJETO DE APRENDIZAGEM SOBRE FUNÇÃO QUADRÁTICA	Cintia da Silva, Marcílio da Silva Andrade
		RE 3299	USANDO RPG COMO FERRAMENTA COLABORATIVA PARA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Claudio D Alessandro Salvado



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 19	5	RE 809	RELAÇÃO DE EULER: ATIVIDADE COM MATERIAL DIDÁTICO MANIPULÁVEL PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Lúcia Maria Ramos da Silva Santos, Henrique Faria Nogueira, Pyetra Moraes dos Santos, Mylane dos Santos Barreto
		RE 1188	TRANSLAÇÃO DE POLÍGONOS NO PLANO CARTESIANO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Wagner Dias Santos, Daniella da Silva Gonzaga, Raquel Tavares Scarpelli
		RE 1249	OPERAÇÕES COM POLINÔMIOS: UMA PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Josiliane Santos do Rosário, Xayenne Freitas Batista Ramos, Yuri Martins Robaina, Ana Carolina Serra Ribeiro
		RE 1409	TRABALHANDO O CONCEITO DE ÁREA COM ALUNOS SURDOS E ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL POR MEIO DE MATERIAL ACESSÍVEL	Claudia Coelho de Segadas-Vianna, Esthela de O. S. Godoi, Mayara Pinheiro Gomes, Vinícius Berbat Paula
		RE 2147	MATEMÁTICA NA SOCIOEDUCAÇÃO: UM CAMINHO PARA A LIBERDADE	Thais Guimarães Oliveira
		RE 3186	RODA VIVA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E SOCIOEDUCAÇÃO	Kaoni Cher Oliveira Kenne
Sala 20	7	CC 944	AS VARIÁVEIS COGNITIVAS DA CÔNICA ELIPSE E OS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA	Jose Cicero Santos
		CC 1393	ANÁLISE DOS REGISTROS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ADITIVOS DE ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Jonas Souza Barreira, Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo, José Sávio Bicho
		CC 2042	AS PERGUNTAS PARA DESENVOLVER ESTRATÉGIAS: ÁLGEBRA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO MÉDIO	Joseane Mirtis Queiroz Pinheiro
		CC 2230	ANÁLISE DA INFLUÊNCIA DA PARTICIPAÇÃO NO CURSO PREPARATÓRIO PARA A OBMEP NAS COMUNIDADES CAMPESINAS DE CANGUARETAMA RN	Francisco Nascimento Lima
		CC 3193	ABORDAGENS INVESTIGATIVAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Fabio Bernardo da Silva
		CC 3532	ALUNOS DO 8º ANO ATRIBUINDO SENTIDO A POLINÔMIOS NA AULA DE MATEMÁTICA	Marcos Vinícius dos Santos Amorim, Luciano Feliciano de Lima



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 21	7	RE 320	A ARTE DE RESOLVER PROBLEMAS: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Malcus Cassiano Kuhn
		CC 362	UMA TESSITURA RIZOMÁTICA COM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA PROPOSTA DE FILOSOFIA PARA A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Luiz Carlos Leal Junior, Lourdes de La Rosa Onuchic
		CC 368	UMA SINOPSE DE OBRAS SIGNIFICATIVAS EM INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA	Paulo Wichnoski, Tânia Stella Basso
		CC 1160	UMA REVISÃO SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Alyson Fernandes de Oliveira, Luara Laressa Ferreira dos Santos Lima
		RE 1672	A CRIAÇÃO DE PEQUENOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS FICTÍCIOS COMO RECURSO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS NÚMEROS DECIMAIS PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Aparecida Claudilene Souza, Cláudia Landin Negreiros, Marta Ferreira Marcelo
		RE 2355	A METODOLOGIA DE ENSINO SEQUÊNCIA FEDATHI E AS SESSÕES DIDÁTICAS COMO ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA TÍTULO DO TRABALHO	Glessiane Coeli Freitas Batista Prata, Carlos Alves Almeida Neto, Elaine de Farias Giffoni de Carvalho, Josaphat Soares Neto
Sala 22	8	CC 673	COMUNIDADE ABIRU SÃO CARLOS: O DIÁLOGO ENTRE O CONHECIMENTO MATEMÁTICO ACADÊMICO E OS SABERES LOCAIS, POR MEIO DA ETNOMODELAGEM	Rafael Bida Guabiraba Martins, Ademir Donizeti Caldeira
		CC 1680	ATIVIDADES DE MODELAGEM INSPIRADAS EM MATERIAIS DIDÁTICOS: UMA POSSIBILIDADE PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA	Milena Kemy Sujimoto de Aguiar, Ana Paula dos Santos Malheiros
		CC 2740	ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA EM UMA DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	Thiago Fernando Mendes, Lourdes Maria Werle de Almeida
		CC 2751	A MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO DE FUNÇÃO AFIM NO CENTRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE JUÍNA-MT	Jefferson Bento Moura, Vanessa Priscila de Jesus
		CC 2968	A MODELAGEM MATEMÁTICA COMO UMA PERSPECTIVA DESCOLONIAL NA PRÁTICA DOS PROFESSORES: UMA POSSIBILIDADE INTERDISCIPLINAR	William Guerra de Souza, Adrielle Araújo Prieto, Joice Aparecida Miotto
		CC 3293	BREVE ANÁLISE DA MODELAGEM NA BNCC	Adriano da Fonseca Melo



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 23	9	CC 1440	A ETNOMATEMÁTICA COMO ALTERNATIVA PARA A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA EM UMA ESCOLA AGROECOLÓGICA NO MUNICÍPIO DE ÁGUIA BRANCA – ES	Willian Colares Destefani, Eulina Coutinho Silva do Nascimento
		CC 2132	ABORDAGENS GEOMETRICA EM ESTAMPARIAS AFRO-BRASILEIRA: UM ESTUDO ETNOMATEMÁTICO	Élida de Sousa Peres
		CC 2271	A RELAÇÃO COM O SABER MATEMÁTICO E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: UM ESTUDO DE GÊNERO NO INSTITUTO FEDERAL DE SERGIPE NUMA PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA	Lenira Pereira da Silva, Elza Ferreira Santos
		CC 2308	A MATEMÁTICA E A ARTE MARAJOARA: MEDIAÇÕES ETNOMATEMÁTICAS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS	Marianna Sarmento Zampolo
		CC 3210	A CONTAGEM DO TEMPO DO POVO PAITER SURUÍ: MARCADORES E ETNOMATEMÁTICA	Sandra Maria Nascimento de Mattos, Gamalonô Surui
Sala 24	9	CC 1602	MYMYIKAHA: UM DIÁLOGO ENTRE A ETNOMATEMÁTICA E OS SABERES/FAZERES RIKBAK TSA	Elani dos Anjos Lobato, Monica Taffarel, Mario Ihamao, Adailton Alves da Silva
		CC 2239	O JOGO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM NA PERSPECTIVA DA ETNOMATEMÁTICA	Milton Rosa, Simone Milagres Patrono Andrade
		CC 2299	O JOGO AFRICANO MANCALA COMO SEMEADOR DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, DECOLONIAL E INTERCULTURAL NA ESCOLA PLURICULTURAL ODÉ KAYODÊ	Adriana Ferreira Rebouças Campelo, Devaneide Barbosa Souza, José Pedro Machado Ribeiro
		CC 2783	O SABER TRANSDISCIPLINAR DO RAIZEIRO: A ARTICULAÇÃO ENTRE O CONHECIMENTO E A PRÁTICA CULTURAL	Carla Patrícia Araújo Chaves, João Severino Filho
		CC 3023	O LÚDICO, OS ÍNDIOS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Karynna Silva Oliveira
		CC 3593	DAS PESQUISAS ETNOMATEMÁTICAS ÀS POSSIBILIDADES DE INTERLOCUÇÃO ENTRE IDEIAS MATEMÁTICAS PRESENTES EM PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS E ATIVIDADES DE ENSINO DA MATEMÁTICA ESCOLAR	Janete Aparecida Klein, Josileia Damasceno Rodrigues,



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 25	10	CC 1625	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E MULTIMODALIDADE: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UM GUIA MULTIMODAL	Izamara Cirqueira Bini, Daise Lago Pereira Souto
		CC 1890	DIÁLOGOS DA GEOMETRIA E DO SOFTWARE GEOGEBRA: NOVOS SABERES NO ENSINO LÚDICO DA MATEMÁTICA	Yasmin Pereira de Albuquerque, Thiago Vinicius dos Anjos Araujo, Lialda Bezerra Cavalcanti
		CC 3086	CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS QUE EMERGEM NA REALIZAÇÃO DE UMA PROPOSTA DE ROBÓTICA A ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL 2	Lidiane Ottoni da Silva Petini
		CC 3503	ESTUDO DA FUNÇÃO QUADRÁTICA: UTILIZANDO O GEOGEBRA NO SMARTPHONE COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM	Joás Mariano da Silva Júnior, Lucília Batista Dantas Pereira
		RE 1516	GRUPOS DE WHATSAPP E O ESTUDO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NO ENSINO MÉDIO	Cátia Aparecida Palmeira
Sala 26	10	RE 1522	ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO INTERAGINDO COMO MONITORES NO ENSINO DE ÁLGEBRA	Vânia de Fatima Tluszczyk Lippert
		RE 1651	CORPO, MAPA E ESCALA	George Bravo de Oliveira
		RE 2045	ENSINO DE GEOMETRIA A PARTIR DO SOFTWARE AUTOCAD®: CONTEXTUALIZANDO A MATEMÁTICA NO CURSO INTEGRADO DE TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES.	Kissia Carvalho, Anderson Gomes dos Santos, Joab dos Santos Silva
		RE 2047	DECIFRANDO CÓDIGOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA COM O QR-CODE	Jocilea de Souza Tatagiba, Lucilene de Souza Tatagiba
		RE 3422	CONTRIBUIÇÕES DA ROBÓTICA EDUCACIONAL PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS	Laíza Erler Janegitz, Maria Cecília Fonçatti, Maria Raquel Miotto Morelatti



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 27	12	CC 1070	A (NÃO) EDUCAÇÃO DO CAMPO EM UM MUNICÍPIO PARANAENSE	Amanda Araújo Coelho Nogueira, Larissa Geovana Corrêa, Línlya Sachs
		CC 1288	A PESQUISA EM ETNOMATEMÁTICA NO PROFMAT: UM RELATO DE SUAS DISSERTAÇÕES	Geraldo Aparecido Polegatti, Ligia Bittencourt Ferraz de Camargo, Angela Marta Pereira Das Dores Savioli
		CC 1626	A ETNOMATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE DE PROFESSORES QUILOMBOLAS DE MATO GROSSO	Maria do Socorro Lucinio da Cruz Silva, Suely Dulce de Castilho
		CC 1950	CONTEXTUALIZAÇÕES ENTRE REALIDADE CAMPESINA E CONTEÚDOS MATEMÁTICOS	Nilcéia Hellen Lacerda Dias, Thiago Donda Rodrigues
		CC 2219	LETRAMENTO ESTATÍSTICO EM LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS POR ESCOLAS DO CAMPO DO AGRESTE PERNAMBUCANO: UMA ANÁLISE À LUZ DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA	Diego Jonata de Medeiros, Iranete Maria da Silva Lima
		CC 2470	COSTURANDO O CONHECIMENTO: OS NÓS MATEMÁTICOS DA CONFECÇÃO DE ROUPAS	Maria José Andreza Gomes, Cicero da Silva Pereira
Sala 28	14	CC 1228	ENCONTROS E FLUXOS NUMA ESCOLA: QUE PODEM ESPAÇOS DE ENCONTRO?	Paola Judith Amaris Ruidiaz, Roger Miarka
		CC 1639	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ESCOLAS DEMOCRÁTICAS: POSSÍVEIS (NECESSÁRIAS) APROXIMAÇÕES	Thiago Fanelli Ferraiol, Priscila Ribeiro dos Santos
		CC 2410	CONCEPÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO FINANCEIRA ENTRE ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE NITERÓI	Jerlan Manaia de Araújo, Gabriela dos Santos Barbosa, Fernanda Muniz dos Santos
		CC 2560	ENTRE MATEMÁTICA[S] UM OLHAR PARA O ESTUDO DE ÁREA	Marizete Nink de Carvalho, Thiago Pedro Pinto, Person Gouveia dos Santos Moreira
		CC 2598	AS ELEIÇÕES PROPORCIONAIS NO BRASIL: UMA AULA DE MATEMÁTICA E POLÍTICA	Maria Mailane Vieira da Silva, Carina Brunehilde Pinto da Silva



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 29	15	CC 425	ANÁLISE DA TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS DE UM PONTO DE VISTA DA TEORIA DO CONHECIMENTO	Wander Mateus Branco Meier, Tania Stella Bassoi
		CC 1157	ALGUMAS CONEXÕES ENTRE A MÚSICA E A MATEMÁTICA COM CRIANÇAS DE BERÇÁRIO	Cinthia Pacifico Gonçalves, Marta Cezar Pozzobon
		CC 1758	ANÁLISE DOS RESULTADOS OBTIDOS PELOS ALUNOS E DAS PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE A 1ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS-NÍVEL A	Cláudio Cristiano Liell, Arno Bayer
		CC 1927	ÁLGEBRA NO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS	Adriana Jungbluth, Everaldo Silveira
		CC 2202	AÇÃO DE EXPLICAR EM ATIVIDADES ENVOLVENDO O PENSAMENTO ALGÉBRICO	Francisco Junior
		CC 2419	ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO NA EDIÇÃO XII DO ENEM	Felipe Sandrin Passagem, Jarina Rodrigues Fernandes, Priscila Domingues de Azevedo
Sala 30	15	CC 394	INTEGRAÇÃO DE MÚLTIPLAS REPRESENTAÇÕES EM ATIVIDADES DE FUNÇÃO DO 1º GRAU	Renata Aparecida Faria
		CC 640	IDEIAS BASE DE FUNÇÃO AFIM MOBILIZADAS POR ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DURANTE A CONVERSÃO ENTRE DIFERENTES REGISTROS	Lisiane Cristina Amplatz, Tamires Vieira Calado, Veridiana Rezende, Clélia Maria Ignatius Nogueira
		CC 876	FUNÇÕES EXPONENCIAIS: UM PRODUTO EDUCACIONAL CONSTRUÍDO SOB OS PRECEITOS DA METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Dionei Cardozo, Janaína Poffo Possamai
		CC 1049	IDENTIFICANDO AS DIFERENTES REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS UTILIZADAS POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA SOLUÇÃO DE UMA TAREFA DE CONTAGEM	Natália Alcazar de Matos, Mariana Moran, Rebeca L. C. Seiscentos, Valdirene Maria dos Santos
		CC 1578	GRÁFICOS E TABELAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: O QUE DIZ A LITERATURA?	Gabriel Linhares de Sousa, Eliziane Rocha Castro, Gleiciane Ferreira Farias, Marcília Chagas Barreto
		CC 1913	INTERAÇÕES DISCENTES: ELEMENTO POTENCIALIZADOR DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO	Darlini Ribeiro Marino, Marcele Tavares Mendes



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 31	15	CC 322	PROBLEMAS MATEMÁTICOS: UM ESTUDO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Simone Fátima Zanoello, Daiane Martinelli de Souza
		CC 539	SIGNIFICAÇÕES PRODUZIDAS A PARTIR DO PENSAMENTO ALGÉBRICO: INVESTIGANDO SEQUÊNCIAS E CONSTRUINDO GENERALIZAÇÕES	Jefferson Tadeu Godoi Pereira
		CC 1774	QUANDO PROFESSORES ANALISAM OS DESENHOS DE SEUS ALUNOS - OLHARES PARA AS EXPECTATIVAS DOS ESTUDANTES EM RELAÇÃO À TRANSIÇÃO DO QUINTO PARA O SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Daiane Maria Seibert, Rodolfo Eduardo Vertuan
		CC 2127	PROCESSOS DE ARGUMENTAÇÃO EM LIVROS DIDÁTICOS: EQUAÇÕES DO 1º GRAU	Evelyn dos Santos Nascimento, Matheus Matuceli dos Santos, João Paulo Attie
		CC 2212	PROCESSOS DE ARGUMENTAÇÃO EM LIVROS DIDÁTICOS: EXPRESSÕES NUMÉRICAS	Matheus Matuceli dos Santos, Evelyn Santos Nascimento, João Paulo Attie
		CC 3150	REFLEXÕES SOBRE OS IMPACTOS DE TEMAS POLÍTICO-SOCIAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Emanuel Gomes Peixoto
Sala 32	15	RE 373	RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO NO ENSINO MÉDIO: EXPLORANDO COMPREENSÕES	Ewellen Tenorio de Lima
		RE 590	PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM: UMA SITUAÇÃO DESENCADEADORA DE APRENDIZAGEM PARA O NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ana Luiza Golin
		RE 631	UMA POSSIBILIDADE PARA A INTRODUÇÃO DOS NÚMEROS INTEIROS A PARTIR DAS PROPRIEDADES DO CAMPO ADITIVO DOS NÚMEROS NATURAIS	Miguel Melendo Beck
		RE 1419	UM OLHAR MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO FINANCEIRA DENTRO DE UMA SALA DE AULA MULTISSERIADA	Rita Cássia Silveira Bendlin, Sheila Crisley de Assis, Eliane Suely Everling Paim
		RE 1893	PERCORRENDO USOS/SIGNIFICADOS DO USO DE APLICATIVOS EM DISPOSITIVOS MÓVEIS VISANDO A APRENDIZAGEM DE UMA EDUCAÇÃO FINANCEIRA CRÍTICA	Décio de Oliveira Grohs, Simone Maria Chalub Bandeira Bezerra
		RE 2999	PEDRO CARTEIRO E O PENSAMENTO ALGÉBRICO: OS SABERES DAS CRIANÇAS EM FASE DE ALFABETIZAÇÃO	Renata Cristine Conceição



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 33	16	CC 856	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO TRAMPOLIM PARA A APRENDIZAGEM DE CÁLCULO 1	Lilian Nasser, Angela Cássia Biazutti, Jeanne Barros, Rafael Filipe Nôvoa Vaz
		CC 1088	UM ESTUDO SOBRE OS PROBLEMAS DE OTIMIZAÇÃO EM LIVROS DIDÁTICOS DE CÁLCULO	Marcos Manoel da Silva, Elisandra Bar de Figueiredo, Eliane Bihuna de Azevedo
		RE 1991	AS CONTRIBUIÇÕES DO LABORATÓRIO DE ENSINO EM MATEMÁTICA PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA	Joicy Pimentel Ferreira, Magno Luiz Ferreira, Larissa de Almeida Reis
		CC 3006	UMA ANÁLISE DOS CONHECIMENTOS DE LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA SOBRE O CONCEITO DE DERIVADA	Lucas Benjamin Barbosa Souza, Natanael Freitas Cabral
		RE 3479	A FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA INTERDISCIPLINARIDADE	Devaneide Barbosa de Sousa Barbosa Barbosa de Sousa
		CC 3563	UMA ANÁLISE DAS TESES PRODUZIDAS POR MATEMÁTICOS NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA	Amanda Godoi Audi, Juliana Silva de Andrade
Sala 34	17	CC 317	OS PAPÉIS DO INDIVÍDUO E DA SOCIEDADE NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO (MATEMÁTICO): REPERCUSSÕES NA EDUCAÇÃO (MATEMÁTICA)	Lênio Fernandes Levy
		CC 738	PRIMEIRO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM MODELAGEM MATEMÁTICA PARA PROFESSORES: REMINISCÊNCIAS DA DÉCADA DE 1980	Leoni Malinoski Fillos
		CC 880	PRÁTICAS DO ENSINO DA MATEMÁTICA DE UM MESTRE-ESCOLA DO INTERIOR DE MINAS GERAIS (1900 – 1920)	Luiz Carlos Pais
		CC 1766	PARTICIPAÇÃO FEMININA NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ASPECTOS DA ATUAÇÃO DE MARIA DO CARMO VILA NO COLÉGIO TÉCNICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS	Kelly Maria de C. Fornero A. de Lima Melillo, Maria Laura Magalhães Gomes
		CC 1789	O USO DAS NARRATIVAS NOS ESTUDOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Francisco de Oliveira Neto, Fredy Enrique González, Julie Idalia Araújo Macêdo
		CC 2930	OS MATERIAIS DIDÁTICOS E A MATEMÁTICA PARA ENSINAR NOS LIVROS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE THEOBALDO MIRANDA DOS SANTOS	Leandro de Oliveira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 35	17	CC 415	EXPERT: JAIRO BEZERRA	Jonathan Machado Domingues
	18	RE 464	(RE) CONSTRUINDO A ÁLGEBRA POR MEIO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	Clístenes Lopes da Cunha, Yara Patrícia Barral de Queiroz Guimaraes, Fernanda Aparecida Ferreira, Gilmer Jacinto Peres
		CC 1390	CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO NORMAL (CFPEN) E DIDÁTICA DA MATEMÁTICA: REPRESENTAÇÕES DIVULGADAS NO DIÁRIO DE NOTÍCIAS (RJ- 1965-1975)	Jonathan Machado Domingues
		RE 1404	A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA ALIADA AOS MATERIAIS MANIPULÁVEIS NA FORMAÇÃO DOCENTE	Lucas Ferreira Gomes
		CC 1761	UMA ABORDAGEM HISTÓRICA DA TEORIA AO EXPERIEMTO: A CIRCUNFERÊNCIA TERRESTRE ATRAVÉS DA EXPERIEMNTAÇÃO DE ERASTÓSTENES	Rosângela Araújo da Silva, Marcelo da Silva Bernardo, Cristiano Rodrigo Gobbi
Sala 36	19	CC 705	O SISTEMA DE RECURSOS NO PLANEJAMENTO E APLICAÇÃO DO ENSINO DE CURVAS CÔNICAS NA WEB	Amanda Silva, Franck Bellemain
		CC 1216	O USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD/2018 DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	Enoque da Silva Reis, Tatiane Ferreira da Silva, Daiane Ferreira da Silva Rodrighero
		RE 1929	O USO DO OBJETO DIGITAL DE APRENDIZAGEM “P.A. E P.G. – INTRODUÇÃO” COMO RECURSO DIGITAL DE AUXÍLIO PARA O ESTUDO DE P.A. E P.G.	Bruno Ferreira Borges, Minéia Cappellari Fagundes, Diego Piasson, Weslaine Granella Oenning
		CC 2282	O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UM OLHAR ANALÍTICO PARA TESES E DISSERTAÇÕES PRODUZIDAS NO BRASIL	Eloisa Rosotti Navarro, Maria do Carmo de Sousa



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 37	19	CC 1175	MOBILE LEARNING: CONTRIBUIÇÕES PARA O ESTUDO DE FUNÇÕES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Emerson Santos Teixeira, Vlademir Marim
		RE 1575	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO FUNÇÃO QUADRÁTICA, COM APLICAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA	Glauca Garcêz Rodrigues
		RE 1843	SOFTWARE GEOGEBRA E RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Gabriel Araújo Freitas, Roberto Barcelos Souza
		RE 1981	OBJETO DIGITAL DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DA GEOMETRIA ESPACIAL NO ANOS INICIAIS	Elisangela Rodrigues dos Santos, Minéia Capellari Fagundes, Diego Piasson, Juciley Benedita da Silva
		RE 2448	SEMELHANÇA DE TRIANGULOS POR MEIO DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA SIGNIFICATIVA	Clara Alice Ferreira Cabral
		RE 2874	PENSAMENTO COMPUTACIONAL, SCRATCH E ALGUMAS POSSIBILIDADES NO AMBIENTE ESCOLAR	Kaoma Ferreira de Bessa
Sala 38	20	CC 2077	PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA TRANSIÇÃO DO 5º PARA O 6º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: SABERES DOCENTES E IDENTIDADES	Karen Coutinho Campos Furtado
		CC 2269	PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: A COLETIVIDADE COMO PRINCÍPIO FORMATIVO	Claudiovane Parralego de Aguiar, Flávia Dias de Souza
		CC 2469	REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA	Maria Elismar da Silva Sousa, Larissa Elfisia de Lima Santana
		CC 2596	REGISTROS MATEMÁTICOS DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE BELÉM EM UMA ANÁLISE PRELIMINAR DA PROFESSORA ALFABETIZADORA	Rute Baia da Silva Ubagai, Elizabeth Cardoso Gerhardt Manfredo



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 39	22	CC 559	A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA E O PROCESSO DE ESCOLHAS PARA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO POR MEIO DO JOGO	Bruno Silva Silvestre, Wellington Lima Cedro
		CC 608	A FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO PEDAGOGO NAS PESQUISAS BRASILEIRAS: A QUESTÃO DA GEOMETRIA	Selma Felisbino Hillesheim, Mércles Thadeu Moretti
		CC 663	A LICENCIATURA DE MATEMÁTICA DO IFSULDEMINAS – CAMPUS PASSOS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS	Marcelo Antonio Rodrigues Junior, Luciana Vanessa de Almeida Buranello
		CC 1044	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E FÍSICA NAS LICENCIATURAS INTERDISCIPLINARES: PERCURSOS, PERCALÇOS E PERSCRUTAÇÕES	Rodrigo Medeiros dos Santos, Gerlan Silva da Silva
		CC 1727	A FORMAÇÃO INICIAL EM MATEMÁTICA: EFEITO DE SENTIDOS NA ESCRITA ACADÊMICA	Cláudia Landin Negreiros, Daise Lago Pereira Souto
		CC 1742	A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE DOS LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA DO ÍFTO CAMPUS PARAÍSO DO TOCANTINS	Soliane Nascimeno Lima Santana, Marcia Cristina Gonçalves Gomes, José Ricardo e Souza Mafra, Gildemberg da Cunha Silva
Sala 40	22	CC 712	ESTRATÉGIAS DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA PARA ENSINAR FRAÇÕES	Teresa Cristina Etcheverria, Marta Élid Amorim
		CC 810	EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Luciana Del Castanhel Peron
		CC 1046	ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA NO ESTADO DE MATO GROSSO	Márcio Urel Rodrigues, Lucineia Oenning, Elisângela Aparecida Santos, Neuza França Silva
		CC 1589	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR NA DISCIPLINA DE DIDÁTICA DA MATEMÁTICA FUNDAMENTADA NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Gilmara Batista de Souza, Hector José García Mendoza, Edileusa do Socorro Valente Belo, Oscar Tintorer Delgado
		CC 3138	EXPLORANDO O LETRAMENTO ESTATÍSTICO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	José Roberto Costa Júnior, Carlos Eduardo Ferreira Monteiro



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 41	22	RE 886	AMBIENTANDO À RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Luiza Cordeiro de Andrade Faustino, Geovana Tavares Figueiredo, Ludiér Mariano Rosa, Juliana Alves de Souza
		RE 988	A IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Pedro Martins, Thiago Ribeiro da Silva Lima, Sinval de Oliveira
		RE 1038	A TRILHA DOS NÚMEROS: EXPLORANDO PISTAS E ENCONTRANDO MÚLTIPLOS	Moises da Silva Santos, Adriana Lira, Luria Thamires Brito da Costa
		RE 1834	AS MONITORIAS COMO ESPAÇOS PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Sinara Pereira Silva, Marcos Antonio Santos da Silva, Mateus Silva Alencar, Pablo Henrique Mendes Lima
		RE 2196	A IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Larissa Beatriz Molgora, Tiago Dziekaniak Figueiredo
		RE 3387	A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA: O INÍCIO DAS VIVÊNCIAS NA SALA DE AULA	Ana Fanny Benzi de Oliveira Bastos, Elisandra Rodrigues de Sousa
Sala 42	22	RE 677	OFICINA DE POLIEDROS: UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS CONCRETOS PARA ENSINO DA GEOMETRIA	Thafne Sirqueira Carvalho, Vitória Rodrigues de Arruda, Gabriella Fernandes dos Santos
		RE 964	O EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA DURANTE O ESTÁGIO DO 5.º PERÍODO DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO SEGUNDO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Deborah Alves Horta, Camille Auatt da Silva
		RE 1825	O DIÁLOGO COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Francisco Jeovane do Nascimento, Eliziane Rocha Castro, Romaro Antonio Silva, Gabriel Linhares de Sousa
		RE 1925	PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA NUMA PERSPECTIVA REFLEXIVA E COLABORATIVA	José Ronaldo Melo, José Ronaldo Melo
		RE 3005	O USO DA ÁLGEBRA NO SEU CONTEXTO HISTÓRICO E SUAS VARIADAS FUNÇÕES: UMA EXPERIÊNCIA APLICADA DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Querem Apuque Felix de Andrade, Pérola Diana Gomes Felipe, Jéssica Andrielly Chacon Jerônimo
		RE 3520	O PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE DO LICENCIANDO EM MATEMÁTICA	Tauana Rosa de Souza de Miranda



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 43	23	CC 834	LESSON STUDY NO BRASIL: SITUANDO O CONTEXTO FORMATIVO NO PERÍODO DE 2006 A JULHO DE 2016	Renata Camacho Bezerra, Maria Raquel Miotto Morelatti
		CC 1224	FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA A LUZ DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO	Maria Cristina Rosa, Nailys Melo Sena, Eressiely Batista de Oliveira Conceição, Denize da Silva Souza
		CC 1678	GRUPO COLABORATIVO SEMIPRESENCIAL EM ENSINO- APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA (GCSEAM)	Jacqueline Bernardo Pereira Oliveira, Rafael Vassallo Neto
		CC 1721	MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL: CONHECIMENTOS PROFISSIONAIS DOCENTES	Tiago Augusto dos Santos Alves, Angélica da Fontoura Garcia Silva, Ruy César Pietropaolo, Marta Élid Amorim
		CC 2015	IDEIA DE FRAÇÃO COMO QUOCIENTE PARTITIVO: DISCUSSÕES A PARTIR DA INTERAÇÃO COM PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS EM FORMAÇÃO CONTINUADA	Aparecida Ferreira Lopes, Sandra Aparecida Fraga da Silva
		CC 3140	LESSON STUDY POTENCIALIZANDO APRENDIZAGEM DOCENTE	Roberta Menduni
Sala 44	23	RE 522	FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA BEM SUCEDIDA	Dayene Ferreira dos Santos, Barbara Corominas Valério, Luan Moreira Batista Oliveira
		RE 762	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS EM CONTEXTO COLABORATIVO	Ana Paula Krein Müller, Marli Teresinha Quartieri
		RE 1569	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: O USO DE SOFTWARES DE GEOMETRIA DINÂMICA ENQUANTO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA	Marcos Borges de Oliveira, Regiane Carvalho de Castro Borges, Marta Maria Pontin Darsie
		RE 3029	FEIRAS DE MATEMÁTICA DO CAIC: REFLEXÕES EM TORNO DA FORMAÇÃO DOCENTE	Eloene Sousa Sousa Pires Vieira, Vânia Silva Silva Araujo, José Alcione Gonçalves Gonçalves Santos, Sinval Oliveira de Oliveira
		RE 3464	DIDÁTICA E METODOLOGIAS DE ENSINO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	Jéssica Gomes dos Santos Assencio
		RE 3544	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Adriana de Souza Lima



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 45	21	CC 502	PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: ESPAÇO DE PRODUÇÃO E APRENDIZAGEM DE CONHECIMENTOS DA DOCÊNCIA	Rosangela Ferreira Prestes, Eliani Retzlaff, Rubia Diana Mantai, Roseléia Ferreira Prestes
		RE 2075	UMA REFLEXÃO SOBRE O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE VINHEDO-SP	Eduardo Mauricio Moreno Pinto
		RE 3594	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA INTEGRANTES DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NUMA PERSPECTIVA COLABORATIVA E REFLEXIVA	Patrícia Tais Mittelstädt, Rosangela Ferreira Prestes, Eliani Retzlaff, Andreia Elisa Hahn
	8	RE 525	ACESSIBILIDADE E MODELAGEM MATEMÁTICA NA ESCOLA	Olga Cristina Penetra Giraldi, Alvino Alves Sant'Ana



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

14:00 - 16:15 – Mesas Redondas

Local	Título	Convidados	
Auditório 01	MR10	Desenvolvimento curricular em Educação Matemática: olhares multifacetados	Profa. Clarissa Olgin (ULBRA), Prof. Márcio Antônio Silva (UFMS), Profa. Elani Lobato (SBEM-MT, Coordenadora)
Auditório 02	MR11	A comunicação e a argumentação nas aulas de Matemática nos anos iniciais	Profa. Regina Maria Pavanello (UEM), Profa. Edda Curi (Unicsul), Prof. Adelmo Carvalho da Silva (UFMT, Coordenador)
Auditório 03	MR12	Exploração, Resolução, Proposição de Problemas e Investigações Matemáticas nas interfaces pesquisa, formação do professor e sala de aula	Profa. Lourdes de La Rosa Onuchic (UNESP), Prof. Luiz Carlos Leal Jr. (IFSP), Prof. Silvanio de Andrade (UEPB, Coordenador)
Auditório 04	MR13	Possibilidades da Educação Matemática com Tecnologias Digitais em sala de aula	Prof. Greiton T. de Azevedo (IF-Goiano), Profa. Rúbia B. Amaral (UNESP), Profa. Daise Lago Pereira Souto (UNEMAT, Coordenadora)
Auditório 05	MR14	O processo de expansão das feiras: reflexões sobre como garantir os princípios do movimento	Profa. Paula Andrea G. Civiero (IFC), Profa. Alayde F. dos Santos (UNEB), Prof. Marcos Francisco Borges (UNEMAT, Coordenador)
Auditório 06	MR15	Pesquisas em Didática da Matemática: contribuições teóricas e metodológicas para práticas escolares	Prof. Saddo Ag Almouloud (PUC-SP), Profa. Veridiana Rezende (UNESPAR), Profa. India Andreia Costa Siqueira (IFMT, Coordenadora)
Auditório 07	MR16	Educação Matemática no Ensino Superior	Profa. Angela Marta P. das Dores Savioli (UEL), Prof. José Carlos Leivas (UFN), Prof. Edson Pereira Barbosa (UFMT, Coordenador)
Auditório 08	MR17	História da Educação Matemática	Profa. Luciane Bertini (UNIFESP), Prof. Diogo Franco Rios (UFPEl), Prof. Fernando Selleri (UNEMAT, Coordenador)
Auditório 09	MR18	Espaços de formação do professor que ensina matemática	Profa. Ana Leticia Losano (UNC/UNICAMP), Profa. Vanessa S. Tomaz (UFMG), Profa. Vera Cristina de Quadros (SBEM-MT, Coordenadora)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

14:00 - 16:15 – Sessão III de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 11	1	CC 402	RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS POR MEIO DA ANÁLISE DE ERROS: O QUE PENSAM OS ALUNOS A RESPEITO DA ATIVIDADE?	Luciana Del Castanhel Peron, Clélia Maria Ignatius Nogueira, Veridiana Rezende
		CC 916	ITENS ROTINEIROS E NÃO ROTINEIROS DE ANÁLISE COMBINATÓRIA: REFLEXÕES A PARTIR DA PRODUÇÃO ESCRITA DE ESTUDANTES DO DISTRITO FEDERAL	Luana Lopes Santos Alves, Regina da Silva Pina Neves
		CC 1373	UM ESTUDO DO DESEMPENHO MATEMÁTICO DOS ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NO SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ariane Luzia dos Santos
		CC 1979	HISTÓRICO DAS PESQUISAS EM ANÁLISE DA PRODUÇÃO ESCRITA NO INTERIOR DO GEPEMA	Sonia Cristina Maciel, Andréia Büttner Ciani
		CC 2496	O RELATÓRIO-AVALIAÇÃO NAS AULAS DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Felippe Allan Osires Santos Lopes, Alba Rogéria dos Santos Silva, Márcia Maria Gonçalves de Oliveira
		CC 3557	INCIDÊNCIAS DE PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO FORMATIVA EM PERIÓDICOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UM RECORTE DE 2014 A 2018	Juliana Silva de Andrade, Giovana Pereira Sander
Sala 12	2	RE 2096	PLANEJAMENTO DE ENSINO POR COMPETÊNCIAS: UMA APROXIMAÇÃO ENTRE A BNCC E O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.	Learcino dos Santos Luiz, Marcos Manoel da Silva, Júlio Paulo Cabral dos Reis
		RE 3068	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: NOVAS PERSPECTIVAS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Patrícia Silvério da Silva Celedonio, Deive Barbosa Alves, Gildemberg da Cunha Silva
		RE 3547	INTEGRAÇÃO CURRICULAR E ATUAÇÃO INTERDISCIPLINAR: UMA EXPERIÊNCIA DE ATUAÇÃO EM BLOCO DAS DISCIPLINAS MATEMÁTICA, QUÍMICA E FÍSICA	Josélio Rodrigues Ramos, Joselio Rodrigues Ramos
	3	CC 792	A IMPORTÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO SENSORIAL PARA PERCEPÇÃO DOS CONCEITOS GEOMÉTRICOS	Natascha Gervazio, José Roberto Giardinetto
		CC 942	UM ESTUDO SOBRE INDICAÇÕES DE USO DO “MATERIAL VERDE” EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DA COLEÇÃO ÁPIS	Everaldo Silveira
		CC 1706	ANÁLISE DO CONCEITO DE SÓLIDO GEOMÉTRICO PRESENTE NO LIVRO DIDÁTICO DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Merly Palma Ferreira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 13	3	RE 1052	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS ANOS INICIAIS: O QUE PODE UMA CAIXA MATEMÁTICA?	Jane Maria Braga Silva, Marcos Adriano de Almeida, Sandra Alves de Oliveira
		RE 1677	HQS E SCRATCH: A RESSIGNIFICAÇÃO DA LINGUAGEM POR MEIO DO MULTILETRAMENTO	Paula Monteiro Baptista, Elizane P. da S. Lessa
		RE 2091	OFICINAS PEDAGÓGICAS EM UMA ESCOLA RURAL: UM RELATO E TANTAS EXPERIÊNCIAS	Glauce Kelly Souza de Oliveira, Tiago Dziekaniak Figueiredo
		RE 3065	O TRABALHO COM ÁREA DE FIGURAS PLANAS POR MEIO DO JOGO POLIMINÓS	Caroline Martins Araujo Dias, Ângela Cristina dos Santos
		RE 3481	PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA: A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS NUMA ABORDAGEM SOBRE TABELAS E GRÁFICOS NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Geisi Kerlly Florentina Souza
Sala 14	4	CC 636	GRANDEZAS E MEDIDAS: COMO O LIVRO DIDÁTICO APRESENTA ESSES CONCEITOS?	Maiara Luisa Klein
		CC 788	IDONEIDADE COGNITIVA DE UM PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS POR MEIO DE HQ	Danilo Monteiro de Vasconcelos, José Ivanildo Felisberto de Carvalho
		CC 966	FUNÇÃO QUADRÁTICA E SUA CONTEXTUALIZAÇÃO EM LIVROS DIDÁTICOS	Jeandson Moura dos Santos, Elisângela Bastos de Mélo Espíndola
		CC 2054	FUNÇÃO QUADRÁTICA NOS LIVROS DIDÁTICOS: UMA ANÁLISE A LUZ DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO	Andreza Thalia Menezes Monteiro, Andreza dos Santos Viana, Thainá Castro de Brito
		CC 2697	GEOMETRIA PLANA E DEFICIÊNCIA VISUAL: UMA PROPOSTA DE ENSINO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DO TRIÂNGULO RETÂNGULO UTILIZANDO MIRITI	Francenildo Baia Reis, Josiane Reis Silva, Leuzilda Rodrigues Sá
		CC 3277	JOGOS MATEMÁTICOS: RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA ENSINAR-APRENDER AS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS	Janaina Batista dos Prazeres, Diogo Luz Corecha, Kátia Liége Nunes Gonçalves



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 15	4	CC 667	TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E A PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE DIDÁTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS	João Paulo Adams
		CC 674	UMA OFICINA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA	Wilma Pereira Santos Faria
		CC 1712	TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA AMPLIANDO A COMPREENSÃO EM FUNÇÃO QUADRÁTICA. UM ESTUDO DE CASO NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E 1º ANO ENSINO MÉDIO DA E.E.E.F.M. PRES. E. G. MÉDICI, NO MUNICÍPIO DE PRES. MÉDICI, RONDÔNIA, BRASIL	Cleide de Souza Baiocco
		CC 2641	UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO ARRANJO SIMPLES	Lucas Sousa Santos, Ítalo Victor Cruz Costa, Samuel da Silva Pereira, Natanael Freitas Cabral
		CC 3113	O PROCESSO DE DEVOLUÇÃO E O CARÁTER ADIDÁTICO EM SITUAÇÕES ENVOLVENDO O JOGO MAÑKALA COLHE TRÊS	Tarcisio Rocha dos Santos
		CC 3512	UM ESTUDO SOBRE OS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS E OS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM EM LIVROS DO GÊNERO HISTÓRIA DOS ACERVOS COMPLEMENTARES	Andrea Lima, Lucicleide Bezerra
Sala 16	4	RE 448	CONSTRUINDO SEU FRACTAL: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DE OFICINAS	Rejane Siqueira Julio, José Claudinei Ferreira
		RE 1079	DOMINÓ COM ÁREAS FIGURAS GEOMÉTRICAS: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA EM UMA TURMA DO ENSINO MÉDIO DA ZONA RURAL DO PARANÁ	Samuel Squinalli Casanova, Katiani Pereira da Conceição
		RE 1387	CRIAÇÃO DE UM PLANO DE RAZÕES E UM TEODOLITO COM O USO DO ARDUINO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO	Ronaldo da Silva, Vinícius Leal do Forte
		RE 1397	EXPERIÊNCIA EM GEOMETRIA: OBSERVAÇÕES E INTERPRETAÇÕES DE UMA ATIVIDADE EM SALA DE AULA	Yara Patrícia Barral de Queiroz Guimarães, Christiano Otávio Resende Sena, Clístenes Lopes da Cunha, Fernanda Aparecida Ferreira
		RE 2717	DESPOLUIÇÃO DE UM LAGO COMO TEMA INSTIGADOR EM AULAS DE CÁLCULO	Adrielle Carolini Waideman, Claudete Cargnin, Rodolfo Eduardo Vertuan
		RE 3521	EDUCAÇÃO FINANCEIRA E ENSINO MÉDIO: DISCUTINDO CESTA BÁSICA	Alexandre Krüger Zocolotti, Eliane Denes Rocha



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 17	4	RE 951	O USO DE JOGOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Isabel Sampaio Balduino Santana, Agda Lovato Teixeira
		RE 1842	O SOFTWARE GEOGEBRA COMO FERRAMENTA AUXILIAR NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA TRIGONOMETRIA	Silvino Domingos Neto
		RE 1961	O TRABALHO COM OS NÚMEROS INTEIROS POR MEIO DE JOGOS	Luzybel Turski Bida, Celia Finck Brandt
		RE 2277	O USO DE JOGOS DIDÁTICOS NA COMUNIDADE INDÍGENA AMAZONENSE: UMA EXPERIÊNCIA COM O POVO TENHARIN DO RIO MARMELO EM HUMAITÁ E MANICORÉ	Cristina Vieira de Almeida, Valdenildo Alves de Araujo
		RE 2473	O PROGRAMA NOVO MAIS EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE INICIAL DA OFICINA DE MATEMÁTICA BÁSICA	Saulo José Ramos Rodrigues
		RE 3025	O USO DE MATERIAIS CONCRETOS NO ENSINO DE GEOMETRIA	Adriano Araquem Baia Menezes, Kédna Syuianne Quintas Melo
Sala 18	5	CC 1126	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA (?): UMA ANÁLISE A PARTIR DA FALA DE DV'S	Fábio Alexandre Borges, Tiago Pereira
		CC 1609	A CRIAÇÃO DA RÉGUA DE NÚMEROS INTEIROS ADAPTADA PARA O BRAILLE A PARTIR DA MODIFICAÇÃO DO MATERIAL DOURADO	Douglas Lopes Nascimento, Lauro Lopes Pereira Neto, Lenilson Oliveira do Nascimento, Camila Lima da Costa
		CC 2161	A MATEMÁTICA E O MUNDO DESCONHECIDO DOS AUTISTA	Ariene Vitalino da Silva, Gabriela dos Santos Barbosa
		CC 2248	A ABORDAGEM DOS NÚMEROS EM PESQUISAS VOLTADAS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Ana Mara Coelho Silva, Marcelo Marques Araújo
		CC 2908	A CONSTRUÇÃO DE QUIPOS COM UM ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NO PROEJA: DESENVOLVENDO O PENSAMENTO ARITMÉTICO	Elcio Pasolini Milli, Edmar Reis Thiengo
		CC 2992	A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO EM AULAS DE MATEMÁTICA	Magda Cabral Costa Santos



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 19	6	CC 571	CONTEXTUALIZANDO E PROBLEMATIZANDO: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EJA	Hilton Reginaldo de Barros Silva Junior
		CC 768	DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DE ALUNOS DO PROEJA EM RESOLUÇÕES DE ATIVIDADES QUE ENVOLVEM NÚMEROS NEGATIVOS	Jéssica Monteiro Falchetto, Alex Jordane
		CC 2257	ANÁLISE DE ERROS EM QUESTÕES SOBRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE FRAÇÕES FRENTE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Thaina de Nazare Silva de Lima, Lucas Morais do Nascimento
		CC 2997	AMBIENTE DE APRENDIZAGEM PAUTADO EM EPISÓDIOS DE RESOLUÇÃO DE TAREFAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Maycon Odailson dos Santos da Fonseca, José Lucas França, Nélvia Santana Ramos
		CC 3033	ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE VIOLADOS?	Fabiana Gomes Silva
		CC 3252	A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA PARA JOVENS E ADULTOS	Gabriela Scavazini Silva de Oliveira
Sala 20	7	CC 836	ENSINO APRENDIZAGEM DE FUNÇÃO ATRAVÉS DA METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E REPRESENTAÇÕES MÚLTIPLAS	Jefferson Dagmar Pessoa Brandão, Suzi Virlani Eloi Estevão, Tiêgo dos Santos Freitas
		CC 922	CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA FORMAÇÃO DE HABILIDADES EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	Naralina Viana Soares da Silva Oliveira, Mauro Guterres Barbosa, Héctor José García Mendoza, Oscar Tintorer Delgado
		CC 1023	SOLUÇÕES PARA PROBLEMAS DE OTIMIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO ATRAVÉS DA TEORIA DE GRAFOS	Vanessa Henriques Borges, Ivail Muniz Junior
		CC 1694	AVALIAÇÃO DINÂMICA DA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: UMA PROPOSTA DA TEORIA DA ATIVIDADE APLICADA AO ENSINO	Gracielle Aparecida Mendonça de Oliveira, Yolanda Rosas Rivera, Fabiana Fiorezi de Marco
		CC 3460	EDUCAÇÃO FISCAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA, CENÁRIOS PARA INVESTIGAÇÃO E EXPLORAÇÃO DE PROBLEMAS	Roberio de Oliveira Santos
		CC 3574	CRIATIVIDADE COLETIVA EM MATEMÁTICA: CENÁRIOS POSSÍVEIS PARA CRIATIVIDADE COMPARTILHADA EM MATEMÁTICA	Alexandre Tolentino de Carvalho



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 21	7	RE 1416	ATIVANDO O PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO DAS CRIANÇAS: UMA EXPERIÊNCIA COM OFICINAS DE CRIATIVIDADE EM MATEMÁTICA	Ildenice Lima Costa, Alessandra Lisboa da Silva, Cleyton Hércules Gontijo
		RE 1862	EQUAÇÕES: QUEM SOU? – DESAFIOS À APRENDIZAGEM DE EQUAÇÕES	Andreia Julio Oliveira Rocha, Geraldo Eustáquio Moreira, Paulo Vinícius Pereira de Lima, Márcia Rodrigues Leal
		RE 2103	ATIVIDADE INVESTIGATIVA: RESOLVENDO UM PROBLEMA ENVOLVENDO SISTEMA DE EQUAÇÃO DO 1º GRAU	Flaviano Gomes Nascimento, Taiane de Santana Carvalho, Grace Dórea Santos Baqueiro
		RE 3049	CONTEXTOS FIGURATIVOS PARA DESENVOLVER O RACIOCÍNIO DOS ALUNOS REFERENTE À GENERALIZAÇÃO EM SEQUÊNCIAS RECURSIVAS	Renata Soares de Oliveira, Milena Solda Policastro
		RE 3409	ANÁLISE DOS PROCEDIMENTOS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE ALUNOS DO 5º ANO EM RELAÇÃO A PROBLEMAS DO GRUPO COMPARAÇÃO MULTIPLICATIVA	Elohá Sheyla Vaz Gomes, Jerlan Manaia de Araújo
Sala 22	8	CC 724	LEI DO RESFRIAMENTO DE NEWTON: APLICAÇÃO DE EQUAÇÕES DIFERENCIÁVEIS ORDINÁRIAS PARA O ESTUDO DA CONSERVAÇÃO DE CALOR DE DIFERENTES RECIPIENTES	Gabriel Franceschi, Jhordan Gabriel dos Santos, Renan Oliveira Nascimento, Erica Augustini
		CC 1396	ESPIRAL DE ARQUIMEDES	Vilmar Ibanor Bertotti Junior, Janaína Poffo Possamai, Janaína Poffo Possamai
		CC 1643	DIFERENÇA DE DENSIDADE: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR COM MODELAGEM MATEMÁTICA	Robson Aparecido Ramos Rocha, Karina Alessandra Pessoa da Silva
		CC 1751	CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA REFLEXÃO EPISTEMOLÓGICA	Maykon Jhonatan Schrenk, Elenice Josefa Kolancko Setti
		CC 1999	DE VOLTA ÀS ABELHAS GEÓMETRAS: VOLUME DE UM ALVÉOLO USANDO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	Vlademir Fernandes de Oliveira Júnior, Antônio Marcos Barbosa Júnior, João Lucas Aguiar Chaves, Nicolás Relvas Feitoza
		CC 2105	FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DE ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA	Karina Alessandra Pessoa da Silva, Lourdes Maria Werle de Almeida



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 23	9	CC 527	AÇÃO PEDAGÓGICA INTERCULTURAL NA EDUCAÇÃO (ESCOLAR) INDÍGENA ZORÓ: PRESERVAÇÃO DA FLORESTA	Jose Roberto Linhares de Mattos, Sandra Maria Nascimento de Mattos, Douglas Junior Souza Alves
		CC 1063	AS UNIDADES TEMÁTICAS GEOMETRIA E GRANDEZAS/ MEDIDAS NAS PRÁTICAS ETNOMATEMÁTICAS DOS TECELÕES DE REDES DE DORMIR DE JAGUARUANA - CE	Edney Araujo Lima, Francisco de Assis Bandeira
		CC 1207	DECOLONIALIZANDO O SABER NA AULA DE MATEMÁTICA	Carolina Tamayo, Michela Tuchapesk da Silva
		CC 2631	AÇÕES PEDAGÓGICAS ORIENTADAS PELA ETNOMATEMÁTICA: UMA ANALÍTICA DISCURSIVA, NUMA PERSPECTIVA FOUCAULTIANA	Adriano Fonseca
		CC 3136	CONTRIBUTOS DA ABORDAGEM DA ETNOMATEMÁTICA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO ENSINO MÉDIO	Sandra Alves de Oliveira, Kaline Moura dos Santos, Sidinéia Chagas da Silva
Sala 24	9	CC 1239	POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS PARA O BORDADO EM TAPERUABA: UMA PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA	Carina Brunehilde Silva, Madeline Gurgel Maia, Caroline Lopes Cruz
		CC 2030	PRÁTICAS MATEMÁTICAS COM ALUNOS RIBEIRINHOS DO RIO XINGU	Jhennifer Lorena Freitas Giese, Marcos Marques Formigosa
		CC 2764	O TRABALHO DE UM JARDINEIRO: SEUS SABERES E FAZERES NO CONTEXTO ETNOMATEMÁTICO	Rosani Nonenmacher, Analice Rodrigues dos Santos Suares
		CC 2944	O POTENCIAL DA ARTE ISLÂMICA NO ENSINO DE GEOMETRIA	Adriana da Costa Barbosa, Ligia Arantes Sad
		CC 2947	O SABOR E O SABER QUE VEM DA ARTE E A TÉCNICA DE QUEBRAR COCO BABAÇU	Andreia da Silva da Silva Feitosa
		CC 3475	PELAS TRILHAS DOS SABRES E FAZERES RIKBAK TSA	Elani dos Anjos Lobato, Mônica Taffarel, Adailton Alves da Silva



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 25	10	CC 418	LEVANTAMENTO DE METADADOS PARA A INTEGRAÇÃO DE APPS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	Elvis Medeiros Melo
		CC 801	GAMIFICAÇÃO E JOGOS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIAS PARA O ENSINO DE PADRÕES E REGULARIDADES EM MULTIPLICAÇÕES	Márcia Regina Kaminski, Clodis Boscaroli
		CC 900	INTRODUÇÃO À TRIGONOMETRIA COM AUXÍLIO DO SOFTWARE GEOGEBRA	Liliana Karla Jorge de Moura, Gladys Denise Wielewski, Priscylla Pereira Simão
		CC 1879	MOBILE LEARNING NAS AULAS DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES DE APLICATIVOS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA	Williane Costa Ferreira, Carloney Alves de Oliveira
		CC 2018	LINEARIZAÇÃO DE FUNÇÕES COM 2 VARIÁVEIS: CONSTRUÇÃO E INTERPRETAÇÃO VIA GEOGEBRA	Eduardo Machado da Silva
		CC 3220	O PAPEL DOS DISPOSITIVOS MÓVEIS NO CONTEXTO DA APRENDIZAGEM MÓVEL DE MATEMÁTICA	Jaqueline Nunes Carvalho
Sala 26	10	RE 384	EXPLORAÇÃO DO TEOREMA DE TALES NO APLICATIVO GEOGEBRA PARA SMARTPHONE	Franço Willy de Souza Nascimento, Rejane Waiandt Schuwartz de Carvalho Faria
		RE 807	ESTUDO DAS TRANSFORMAÇÕES GRÁFICAS DA FUNÇÃO POLINOMIAL DO 2º. GRAU COM O AUXÍLIO DE APPLETS DO GEOGEBRA	Pyetra Moraes dos Santos, Henrique Faria Nogueira, Lúcia Maria Ramos da Silva Santos, Lívia Azelman de Faria Abreu
		RE 808	EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS: UM MODELO MATEMÁTICO APLICADO À DOENÇA DA FEBRE AMARELA	Marcelo Batista de Souza, Bárbara Cunha Fontes
		RE 1021	EXPLORANDO O USO DO QR CODE EM SALA DE AULA	Marcelo Moura Costa
		RE 1226	ESTUDO DE VOLUMES COM O USO DO GEOGEBRA-3D: A EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE CURTA DURAÇÃO	Regina Helena Franchi, Amarildo Aparecido dos Santos
		RE 2960	KHAN ACADEMY: UMA EXPERIÊNCIA DE USO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Luiz Felipe Abreu Almeida, Fernando Celso Villar Marinho



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 27	12	CC 662	O ENSINO DA GEOMETRIA POR MEIO DA ARTE ISLÂMICA	Daiane Ferreira da Silva Rodrighero, Enoque da Silva Reis, Tatiane Ferreira da Silva
		CC 1237	O ENREDO MATEMÁTICO NA OBRA "O HOMEM QUE CALCULAVA" DE JÚLIO CÉSAR DE MELLO E SOUZA	Maurílio Antonio Valentim, Maria Helena Palma de Oliveira
		CC 1260	O ENSINO DO COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA EM ESCOLAS INSERIDAS EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS	Maieli Masteloto Crestani
		CC 1763	REFLEXÕES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DO DIÁLOGO NA ESCOLHA DO TEMA PARA UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA	Silvana Cocco Dalvi, Oscar Luiz Teixeira de Rezende, Mirelly Katiene E Silva Boone, Luciano Lessa Lorenzoni
		CC 2066	O SIGNIFICADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COMPONDO AS CORES DA INCLUSÃO	Célia Regina Roncato
		CC 2205	LICENCIATURA INTERCULTURAL INDÍGENA: APROXIMANDO SABERES	Aline da Silva Lima, Elida de Sousa Peres, Erasmo Borges de Souza Filho
Sala 28	14	CC 563	ESTUDOS DECOLONIAIS E O MARXISMO: POR UMA AGENDA ANTICOLONIAL, ANTIPATRIARCAL E ANTICAPITALISTA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Guilherme Wagner, Everaldo Silveira
		CC 774	FALANDO EM ETNOMATEMÁTICA E IDEOLOGIA DA CERTEZA: OS SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS PELOS PROFESSORES E ACADÊMICOS INDÍGENAS À MATEMÁTICA	Luci Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi
		CC 1210	HISTÓRIA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNESP – CÂMPUS DE ILHA SOLTEIRA	Fabricia Mara Tonon, Inocêncio Fernandes Balieiro Filho
		CC 1307	IMPLANTAÇÃO DA SALA VIRTUAL DE ENSINO NA ESCOLA ESTADUAL DR. ARTUR ANTUNES MACIEL NO MUNICÍPIO DE JUÍNA - MT	Maike Zaniolo Arvani, Flavia Heloisa Nogueira Francisco, Agnaldo Oliveira Paixao
		CC 1737	LETRAMENTO MATEMÁTICO E BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: ALGUNS APONTAMENTOS	Weberson Campos Ferreira, Geraldo Eustáquio Moreira
		CC 2342	GROUNDING THEORY NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: RACIOCÍNIO E PROCEDIMENTOS	Eliandra Moraes Pires, Everaldo Silveira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 29	15	CC 1957	ÁREA E PERÍMETRO DO RETÂNGULO: UM ESTUDO SOB A ÓTICA DAS IMBRICAÇÕES ENTRE CAMPOS CONCEITUAIS	Rosinalda Aurora de Melo Teles
		CC 2206	ANÁLISE INSTITUCIONAL E PRAXEOLÓGICA DO OBJETO FRAÇÕES: ANÁLISE DA QUESTÃO CORRIDA DE REVEZAMENTO	Katy Wellen Meneses Leão
		CC 3083	ANÁLISE PRAXEOLÓGICA MATEMÁTICA E DIDÁTICA RELATIVA AO TIPO DE TAREFA: DIVISÃO DE FRAÇÃO NO LIVRO DIDÁTICO DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Valéria Silva Santos
		CC 3127	ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: OPINIÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE O ENSINO DE GEOMETRIA	Maria Lais Tadeu dos Santos, Maridete Brito Cunha Ferreira, Maria de Fátima Gomes Leal
		CC 3458	APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS BÁSICOS: ELEMENTOS ESTRUTURANTES DESSE PROCESSO	Maria Lídia Ledoux
		CC 3480	ANÁLISES NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO DE ALUNOS DO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA PRÁTICA COLABOATIVA	Batista Moraes dos Santos, Elizabeth Cardoso G. Manfredo, Elizangela Maria Pinheiro da Costa
Sala 30	15	CC 791	LEVANTAMENTO DE PUBLICAÇÕES NO ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ACERCA DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NOS ANOS INICIAIS (2010-2016)	Danielle Abreu Silva, Klingner Teodoro Ciríaco
		CC 874	LITERATURA INFANTIL E APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA	Izabela Cristina Bezerra da Silva, Amanda Regina dos Santos Andrade, Gilda Lisbôa Guimarães
		CC 1629	INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM PARA O ESTUDO DE PRODUTOS NOTÁVEIS	Fabrycia Maria Teodoro Santos, Arthur Zallio Alves Pereira, Adriana Oliveira Almeida
		CC 2237	LINGUAGEM DE ALUNOS DE 5º E 6º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM QUESTÕES MATEMÁTICAS	Carlos Henrique Smek, Emerson Tortola
		CC 3026	LEVANTAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA	Sheila Valéria Pereira da Silva



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 31	15	CC 854	TRAÇOS DE CRIANÇAS: INVESTIGANDO A VISUALIDADE MATEMÁTICA POR MEIO DE OFICINAS DE ARTE	Mônica Maria Kerscher, Cláudia Regina Flores
		CC 1031	UMA ANÁLISE DOS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DISPONÍVEIS NOS ANAIS DOS ENCONTROS BAIANOS DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA QUE VERSAM A RESPEITO DO ENSINO DE GEOMETRIA (2005 - 2017)	Edmilson Ferreira Pereira Junior, Gilson Bispo de Jesus
		CC 1062	UMA ANÁLISE SOBRE A ABORDAGEM DO CAMPO CONCEITUAL ADITIVO POR PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Renata Arruda Barros, Helena Pereira da Silva, Moisés Flores da Silva
		CC 1261	UM PANORAMA DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Flavio Augusto Leite Taveira
		CC 1367	TENDÊNCIA DA PESQUISA SOBRE O LETRAMENTO ESTATÍSTICO E PROBABILÍSTICO NO BRASIL	Ailton Paulo de Paulo de Oliveira Oliveira Júnior, Fátima Aparecida Kian, Luzia Roseli da Silva Santos
		CC 2158	UM DIÁLOGO ENTRE REGGIO EMILIA E OLE SKOVSMOSE SOBRE PROJETOS	Aline Fernandes dos Santos, Edicleia Xavier da Costa, Elenilton Vieira Godoy
Sala 32	14	CC 604	EDUCAÇÃO FINANCEIRA E DEPENDÊNCIA ECONÔMICA – UMA DISCUSSÃO A PARTIR DAS IDEIAS DE PAULO FREIRE	Ana Karina Cancian Baroni, Marcus Vinícius Maltempi
	22	CC 1149	FORMAÇÃO DOCENTE NO MERCOSUL: UM ESTUDO COMPARADO	Vladimir Marim, Heinrich da Solidade Santos
Sala 33	16	RE 484	EXPERIÊNCIAS NO ENSINAR E NO PROMOVER O APRENDER ESTATÍSTICA PARA ESTUDANTES DO BACHARELADO EM BIBLIOTECONOMIA	Camila Rubira Silva, Suzi Samá
		RE 1313	ENSINO DO CÁLCULO E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	Gislaine Mendes Donel, Regina Helena Munhoz, Ivanete Zuchi Siple
		RE 1898	O CONTÍNUO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Ailson Lopes Alzeri
		RE 3050	O QUE É O INFINITO? ATIVIDADE COM ALUNOS DOS PRIMEIROS PERÍODOS DA LICENCIATURA EM FÍSICA	Flávia Trópia Barreto de Andrade Fadel
		RE 3301	DISCIPLINA MATEMÁTICA: PROJETO PILOTO DE NIVELAMENTO	Larissa Hagedorn Vieira
		RE 3533	UMA EXPERIÊNCIA COMO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NUM CURSO DE MESTRADO EM ANGOLA	José Luiz Magalhães de Freitas



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 34	17	CC 305	UM DEFENSOR DO USO DE MATERIAIS CONCRETOS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NO INÍCIO DO SÉCULO XX.	Ana Maria Antunes de Campos
		CC 566	PROBLEMAS ARITMÉTICOS NOS PROGRAMAS DE ENSINO: UMA ANÁLISE DOS SABERES PROFISSIONAIS (SÃO PAULO, 1894 – 1934)	Andreia Fernandes Souza
		CC 642	PROFESSORES QUE ENSINAM/ENSINARAM MATEMÁTICA: VOZES QUE NARRAM OS DESAFIOS EM UMA SALA DE AULA	Grasielly Santos Souza, Jader Gustavo Campos Santos
		CC 1592	SABERES PROPOSTOS EM MANUAIS DE PREPARAÇÃO AOS EXAMES DE ADMISSÃO: O CASO DO ADMISSÃO AO GINÁSIO	Késia Caroline Ramires Neves
		CC 1953	PROBLEMAS NA CONSTRUÇÃO DOS PROGRAMAS SEGUNDO JOSÉ RIBEIRO ESCOBAR E A ARITMÉTICA COMO UM SABER PROFISSIONAL DO PROFESSOR (SÃO PAULO, 1934)	Jefferson dos Santos Ferreira
		CC 2059	TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM PERCURSO DO OFÍCIO DOCENTE NOS TRÊS ESTADOS MAIS POPULOSOS DA REGIÃO NORTE (1549-2017)	Francielli da Silva Ribeiro, Elianai Rodrigues Lima Pedroso, Marlos Gomes de Albuquerque
Sala 35	18	RE 691	O MÉTODO DA FALSA POSIÇÃO NO ENSINO DE EQUAÇÃO DO 1º GRAU NUMA INTERVENÇÃO DIDÁTICA ATRAVÉS DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	Jamerson Fernando Confort Martins
		RE 805	NÚMEROS TRIANGULARES E QUADRANGULARES: INTERLIGANDO ARITMÉTICA, ÁLGEBRA E GEOMETRIA POR MEIO DE UMA ABORDAGEM HISTÓRICA NO ENSINO DE PROGRESSÃO ARITMÉTICA	Ana Carolina Serra Ribeiro, Josiliane Santos do Rosário, Xayenne Freitas Batista Ramos, Lívia Azelman de Faria Abreu
		RE 1408	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: A COMPREENSÃO DO TEOREMA DE PITÁGORAS	Amanda Lopes Barreto, Tatiane da Silva Alves, Késia Caroline Ramires Neves
		RE 1722	A PROPOSTA DA ELETIVA DE UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: HISTÓRIA, MATEMÁTICA E TECNOLOGIA	Célio Moacir dos Santos, Gisele Xavier Malheiros
		CC 2297	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E ETNOMATEMÁTICA: ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS PARA UMA PROPOSTA DE ENSINO	Juliana Batista Pereira dos Santos
		RE 3431	AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE INTERESSE DOS ALUNOS QUANDO A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA É INSERIDA NO CONTEÚDO DO 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	João Joaquim da Silva Neto



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 36	19	CC 499	QR CODE: DO TABULEIRO A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	Neumar Regiane Machado Albertoni, Isabella Shiraiwa Cruz, Marcia Janayna Kozakiewicz, Edna Sakon Banin
		CC 1014	PLATAFORMA KHAN ACADEMY: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO PARA ALÉM DA NOVIDADE EDUCACIONAL	Juliano Caetano Pinto, Sandra Lúcia Ferreira, Marcia Mangela Francisco
		CC 1823	O USO DO SOFTWARE SCRATCH NO DESENVOLVIMENTO DE UM OBJETO DIGITAL DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE DIVISIBILIDADE	Damaris Plucinski de Almeida, Joilson Ferreira de Carvalho, Minéia Cappellari Fagundes, Diego Piasson
		CC 1880	O USO DO GEOGEBRA COMO FERRAMENTA PARA O ESTUDO DE CÔNICAS	Daniele Miguel Silva, William Vieira Gonçalves, Conceição Tavares
		CC 3204	OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Fernanda Pereira da Silva Cruz Ferreira
		CC 3555	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM TEMPOS DE WEARABLES, DIMENSÕES DA MOBILIDADE TECNOLÓGICO-EDUCACIONAL	Gílian Cristina Barros, Glaucia da Silva Brito
Sala 37	19	RE 1234	TECNOLOGIAS MÓVEIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: CONSTRUINDO O APLICATIVO “TEOREMA DE PITÁGORAS” COM O USO DO SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO APP INVENTOR 2	Fernanda Meredyk
		CC 1461	A RELAÇÃO ENTRE O INTERESSE DOS ALUNOS PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E O TECNOSTRESS NOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Fabrine Diniz Pereira, Tanise Paulla Novello, Thaís Philipson Grützmann
		RE 1679	UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ESTUDO DE PROGRESSÕES POR MEIO DOS FRACTAIS UTILIZANDO O ENSINO HÍBRIDO	Pâmella de Alvarenga Souza, Oscar Alfredo Paz La Torre, Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto
		RE 1847	UMA PROPOSTA DE PRODUÇÃO DE LIVROS DIGITAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Victor Ferreira Ragoni, Juliana Leal Salmasio, Tiago Dziekaniak Figueiredo
		RE 2082	VÍDEOS DIDÁTICOS: UMA EXPERIÊNCIA COM TRIGONOMETRIA EM EAD	Rozane da Silveira Alves, Caue Duarte, Cicero Nachtigall
		RE 2141	UM CAMINHO DE PRODUÇÃO DE VÍDEOS: “ENQUANTO ISSO NA PADARIA – FUNÇÕES QUADRÁTICAS”	Geciara da Silva Carvalho, Deniel Tebaldi Santos, Alexandre Boleira Lopo



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 38	20	CC 910	REVISÃO DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS PARA PROFESSORES ENQUANTO ESTRATÉGIA DE ENSINO	Flávia Carneiro da Silva Lima, Josinalva Estacio Menezes
		RE 1736	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA PARA O ENSINO DE PROPORCIONALIDADE	Andressa de Oliveira Faria Lorenzutti, Maria Auxiliadora Vilela Paiva, André Luiz dos Santos
		RE 1933	O LABORATÓRIO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA UFRN: UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE	Halana Garcez Borowsky, Cláudia Rosana Kranz, Mércia de Oliveira Pontes
		CC 2201	CONHECIMENTO INTERPRETATIVO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS NO ÂMBITO DE MEDIDAS DE SUPERFÍCIE	Evonete Cristina Quimenton, Adilson Dalben, Alessandra Rodrigues de Almeida, Debora Mares Meireles
		CC 2716	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS EM UM PROJETO LESSON STUDY HÍBRIDO (LSH)	Vanessa Crecci, Andrey Patrick Monteiro de Paula
		CC 3358	DIFICULDADES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES INICIANTE EM MATEMÁTICA	Emerson Batista Ferreira Mota, José Cirqueira Martins Junior
Sala 39	22	CC 568	A SEQUÊNCIA FEDATHI E O USO DO LABORATÓRIO NA CONCEPÇÃO DE AGENTE DE FORMAÇÃO: UMA DISCUSSÃO SOBRE O ENSINO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Joelma Nogueira dos Santos, Hermínio Borges Neto
		CC 1193	A PESQUISA-FORMAÇÃO COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Dailson Evangelista Costa, Mônica Suelen Ferreira de Moraes, Cesar Cristiano Belmar, Tadeu Oliver Gonçalves
		CC 1242	A RELAÇÃO COM O SABER E OS IDEAIS TÍPICOS: SINGULARIDADES E SUBJETIVIDADES NO PIBID-MATEMÁTICA	Maria Cristina Rosa, Eressiely Batista de Oliveira Conceição, Nailys Melo Sena, Denize da Silva Souza
		CC 1658	A PRÁTICA DA PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO IFRO/CAMPUS VILHENA	Jaquelyne Macedo Ortega
		CC 3021	A RÉGUA DE GOLOMB COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Laura Maria Medeiros Pereira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 40	22	CC 1107	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSOR: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE SOB A PERSPECTIVA DE SER UM PROFESSOR-PESQUISADOR	Renan de Souza Tavares, Douglas Willian Nogueira de Souza, Amanda Siegloch, Agelson Barros Façanha, Pedro Thiago Ferreira Marques, Biatriz Gomis Nogueira Neta,
		CC 1117	INTERFACE ENTRE DIDÁTICA E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Mateus de Souza Coelho Filho, Adelmo Carvalho da Silva
		CC 1813	FRAÇÕES E SEU ENSINO: UM ESTUDO DIAGNÓSTICO COM ESTUDANTES DE UM CURSO DE PEDAGOGIA EAD	Alexandre Freitas, Gabriela dos Santos Barbosa
		CC 1989	MAPEAMENTO DAS PESQUISAS SUL BRASILEIRAS SOBRE A FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO(A) PEDAGOGO(A) – UM OLHAR	Silva Barbosa Luiz Rodrigues Da
		CC 2354	LICENCIATURA EM FOCO: ANALISANDO AS 'MATEMÁTICAS' NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E NA PRÁTICA DO EDUCADOR MATEMÁTICO	Marília Lidiane Chaves da Costa Alcantara, Claudianny Amorim Noronha
		CC 2988	GEOMETRIA NAS LICENCIATURAS PÚBLICAS EM MATEMÁTICA DO ESTADO DE MATO GROSSO	Acelmo de Jesus Brito, Ediel Pereira de Macedo, Mara Claudia Cirqueira Bini, Sandra Moreno de Assis
Sala 41	22	RE 372	ATIVIDADE INVESTIGATIVA COM O USO DA TABUADA INTERATIVA NA DISCIPLINA DE PRÁTICA DE ENSINO II	Mário Sérgio Silva de Carvalho, Gilberto Francisco Alves de Melo, Simone Maria Chalub Bandeira Bezerra, Viviane Menezes de Souza Machado
		RE 588	CORRESPONDÊNCIA UM A UM: UMA SITUAÇÃO DESENCADEADORA DE APRENDIZAGEM VOLTADA AO CONCEITO DE NÚMERO	Carine Daiana Binsfeld
		RE 606	BRINCOLANDO: O PIBID DE MATEMÁTICA NA ESCOLA	Janaina Nunes Dias, Bruna Pires Costa, Ludemilla Santos Almeida, Maiza Rodrigues de Sousa Nascimento
		RE 1240	CONTRIBUIÇÕES DO LAPMAT NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA AMAZÔNIA BRASILEIRA	Hamilton Cunha de Carvalho
		RE 1245	CLUBE DE MATEMÁTICA: UMA APLICAÇÃO DO GEOGEBRA PARA O ENSINO DO TEOREMA DE PICK	Hamilton Cunha de Carvalho
		RE 1394	CAÇA AO TESOURO: UMA ADAPTAÇÃO DE BRINCADEIRA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Kevellyn Samara Lima da Silva, Mateus Clayton Muniz Silva, Sinval de Oliveira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 42	22	RE 609	PROCESSO INICIAL DE CONTAGEM: A CORRESPONDÊNCIA UM A UM	Gabriela Fontana Gabbi
		RE 1003	PROJETOS ESCOLARES: ESPAÇOS DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Daniel Alves de Oliveira Silva, João Paulo Sousa Silva Macedo, Guilherme Tavares de Sousa, Dáffny Lorrany Rodrigues dos Santos
		CC 1265	PENSAMENTO ALGÉBRICO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM ESTUDANTES DE PEDAGOGIA	Rosilda Santos Nascimento, Maria Alves Azeredo
		RE 1311	REFLEXÃO SOBRE A DISCIPLINA PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA III E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Luana Rocha de Sousa, Ruan Lion, Débora Lima Oliveira, Eliane Pereira
		RE 2208	PROBLEMATIZANDO A MATEMÁTICA DISCUTIDA EM UMA DISCIPLINA DE PRÁTICA DE ENSINO	Carla Regina Mariano da Silva
		RE 2585	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): CRIANDO LAÇOS ENTRE CRIANÇAS PEQUENAS, PEDAGOGOS E MATEMÁTICA	Aline Cristina Feitoza Silva, Mauro Komeda, Rosangela Silva Paganardi Chagas, Eliani Sá Oliveira, Cilmara Guizolfi Soares, Ana Carolina Faustino
Sala 43	23	CC 1083	NUFOP/FE/UFG E PPGECEM/UFG: ESPAÇOS DE INTERAÇÃO DA CULTURA ESCOLAR DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Regina Alves Costa Fernandes, Dalva Eterna Gonçalves Rosa, Alyson Fernandes de Oliveira
		CC 1648	MODELAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR DOS PROFESSORES	Ester Paula Corrêa Silveira, Ana Paula dos Santos Malheiros
		CC 2373	MOVIMENTO DE COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE FORMAS GEOMÉTRICAS: UM ESTUDO COM PROFESSORES	Kevila Cezario de Moraes, Beatriz da Penha Santos, Sandra Aparecida Fraga da Silva
		CC 2808	O CONTEXTO EM QUE SÃO PROPOSTOS OS PROBLEMAS PARA FORMAÇÃO DE CONCEITOS E NOÇÕES DOS NÚMEROS RACIONAIS	Daniella Cristina Santos, Luciana Silva Souza
		CC 3022	O MOVIMENTO DAS PESQUISAS FUNDAMENTADAS PELO MODELO DOS CAMPOS SEMÂNTICOS (MCS) NO INTERIOR DO NIDDEEM	Andréa Stambassi, Amarildo Silva, Almeida Vitor
		CC 3169	O LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COMO AMBIENTE DE ENSINO/APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Ana Luiza de Araujo Ribeiro, Marco Antônio Escher



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 44	23	RE 1342	INVESTIGANDO O CAMPO ADITIVO EM PROBLEMAS ELABORADOS POR PROFESSORES E FUTUROS PROFESSORES	Conceicao Aparecida Cruz Longo
		RE 1458	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DO PNAIC E PNME: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DA MATEMÁTICA	Denise Knorst da Silva, Bárbara Cristina Pasa, Jerônimo Sartori
		RE 1676	INTERDISCIPLINARIDADE COMO NECESSIDADE, ATITUDE E REDE DE SIGNIFICAÇÕES	Anderson Gosmatti
		RE 1811	FORMAÇÃO DE PROFESSORES POR MEIO DE ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA	Sabrina Monteiro, Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri, Márcia Jussara Hepp Rehfeld
		CC 1209	O SENTIDO DE NÚMERO REVISITADO NA PRÁTICA DE UMA PROFESSORA DOS ANOS INICIAIS	Cármem Lúcia Brancaglioni Passos, Lívia de Oliveira Vasconcelos, Everaldo Gomes Leandro
		RE 2770	LÓGICA NA ESCOLA	Kelen Berra de Mello



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

16:30 - 18:00 – Palestras

Local	Título	Convidados	
Auditório 01	PAL11	Tecnologia Assistiva para uma Educação Matemática Inclusiva	Prof. Agnaldo Esquincalha (UFRJ)
Auditório 02	PAL12	Historicidade e concepções epistemológicas das Feiras de Matemática	Profa. Fátima Peres Zago de Oliveira (IFC)
Auditório 03	PAL13	Microexclusões em contextos da Educação Matemática Inclusiva	Prof. Guilherme Henrique Gomes da Silva (UNIFAL)
Auditório 04	PAL14	Tendências da pesquisa em educação matemática no ensino superior	Profa. Lilian Nasser (UFRJ)
Auditório 05	PAL15	A parceria universidade e escola na formação de professores que ensinam matemática: experiências possíveis	Profa. Carmen Lucia Brancaglioni Passos (UFSCar)
Auditório 06	PAL16	Educação Estatística no Ensino Fundamental: interfaces entre pesquisas e salas de aula	Profa. Gilda Guimarães (UFPE)
Auditório 07	PAL17	Práticas escolares em Educação Matemática: pesquisas, desafios e possibilidades	Profa. Paula Moreira Baltar Bellemain (UFPE)
Auditório 08	PAL18	Professores que Ensinam Matemática e Materiais Curriculares Educativos	Profa. Andréia Maria Pereira de Oliveira (UFBA)
Auditório 09	PAL19	Currículos de Matemática para uma educação de qualidade	Prof. Vinício de Macedo Santos (USP)
Auditório 10	PAL20	Recursos Didáticos para o ensino de Matemática na Infância	Profa. Rosinalda Aurora de Melo Teles (UFPE)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

16:30 - 18:00 – Sessão IV de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 11	1	CC 1370	UMA ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE DESEMPENHO MATEMÁTICO DOS ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E A FORMAÇÃO DOCENTE	Ariane Luzia dos Santos
		CC 1705	REFLEXOS DA PRÁTICA AVALIATIVA: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO FORMATIVA À LUZ DOS PORTFÓLIOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Paulo Vinícius Lima, Geraldo Eustáquio Moreira, Andréia Julio de Oliveira Rocha, Márcia Rodrigues Leal
		CC 1858	UMA REFLEXÃO SOBRE A RELEVÂNCIA SOCIAL DO PISA NO BRASIL	Mauricio Berns, Clélia Maria Ignatius Nogueira, Andréia Büttner Ciani
		RE 2705	A AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE ALUNOS INGRESSANTES DO ENSINO MÉDIO: DA SONDAGEM ÀS AÇÕES	Letícia Vieira Oliveira Giordano, Cláudia Cristina Soares de Carvalho
Sala 12	3	CC 498	CONTRIBUIÇÕES DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS – CONCRETO E VIRTUAL – NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMBINATÓRIOS	Dacymere Silva Gadelha
		CC 990	CONSTRUINDO GRÁFICOS COM AUXÍLIO DO EXCEL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Marcilia Elane do Nascimento Pontes, Gilda Guimarães
		CC 1697	AS TRÊS PARTES, UMA POSSIBILIDADE PARA SE APRENDER (NOÇÕES DE) GEOMETRIA	Danúbia Carvalho de Freitas Ramos, Adriana Aparecida Molina Gomes
		CC 3437	CONTEXTUALIZAÇÕES NO ENSINO DE GEOMETRIA COM A REALIDADE AMAZÔNICA: UMA ANÁLISE PRAXEOLÓGICA EM LIVROS DIDÁTICOS.	Biatriz Gomis Nogueira Neta, Douglas Willian Nogueira de Souza, Renan de Souza Tavares, Pedro Thiago Ferreira Marques, Agelson Barros Façanha, Rogério Gonçalves,
Sala 13	3	RE 977	RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO PIBID/FAFIRE: JOGOS E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO RECURSOS METODOLÓGICOS PARA SUPERAR DIFICULDADES COM CONTEÚDOS MATEMÁTICOS	Wanderson Felix Viana, Regina Barreto Santos Silva, Poliana Maria Farias de Arruda, Maria Cristiane Santos Cavalcanti
		RE 2012	SIGNIFICAÇÕES DE SIMETRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL: A FIGURA DA BAILARINA	Izabel Antunes de Sousa Lopes
		RE 2021	SIMETRIA: UMA ESTRELA COMO RECURSO FACILITADOR NA COMPREENSÃO DAS CARACTERÍSTICAS GEOMÉTRICAS, CONECTANDO MATEMÁTICA COM A EDUCAÇÃO ESCOLAR ATRAVÉS DA ARTE	Izabel Antunes de Sousa Lopes
		RE 3160	RECURSOS AUDIOVISUAIS, MANIPULATIVOS E JOGOS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE MEDIDAS DE TEMPO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL I	Agda Isabele Gonsalves Honorato, Joenneyres Raio de Souza Amancio, Williane Costa Ferreira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 14	4	CC 986	LITERATURA INFANTIL COMO POSSIBILIDADE DE AMPLIAÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO: PRÁTICA DOCENTE DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA	Vicente Henrique Oliveira Filho, Laurilene Cardoso da Silva Lopes
		CC 1192	LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE DA MATEMÁTICA FINANCEIRA PARA FORMAÇÃO DOCENTE	Vladimir Marim, Maxwell Gomes da Silva
		CC 2417	JOGOS MATEMÁTICOS: UMA DESCRIÇÃO DA COLEÇÃO VONTADE DE SABER MATEMÁTICA	Géssica Bruna Bahia de Souza, Márcio Cláudio Mercês Brito
		CC 3244	LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD 2018: UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL SEGUNDO A TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO	Victor César Scerni Santos, Paulo Hugo Martins Pinto
Sala 15	4	CC 1324	USO DO PANTÓGRAFO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA: UMA ABORDAGEM COM BASE NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA REALÍSTICA	Dayene Ferreira dos Santos, Vera Helena Giusti de Souza
		CC 1479	USO DE MATERIAL DIDÁTICO E JOGOS NA APRENDIZAGEM DO TEOREMA DE PITÁGORAS: UMA INVESTIGAÇÃO A PARTIR DA ANÁLISE DE ERROS	Lucas Benjamin Barbosa Souza, Marlon Wilson Batista Andrade, Pedro Franco de Sá
		CC 1523	USO DOS JOGOS NA COMPREENSÃO DOS CONCEITOS DE FUNÇÃO AFIM E QUADRÁTICA	Lucas Benjamin Barbosa Souza, Tatiane Alexandra Tito de Araújo Alves, Jeane do Socorro Costa da Silva
		CC 3272	USO DE METODOLOGIA DIFERENCIADA PARA O ENSINO DE EXPRESSÕES ALGÉBRICAS: UM ESTUDO NO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II	Joalisson Bahia Santana, Daniela Batista Santos
Sala 16	4	RE 1222	ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO: JOGO COMO SUPORTE METODOLÓGICO	Patricia Michie Umetsubo, Thaís Philipsen Grützmann, Marcos Aurélio da Silva Martins
		RE 2317	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: O ALGEPLAN COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DA ÁLGEBRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Francieli Mankowski, Nathalia Ferreira de Mello, Rosangela Ferreira Prestes, Eliani Retzlaff
		RE 2864	DOMINÓ TRIGONOMÉTRICO: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA	Williane Costa Ferreira, Agda Isabele Gonsalves Honorato, Joenneyres Raio de Souza Amancio
		RE 3042	ENUNCIADO DO CONCEITO DE RETAS PERPENDICULARES EM GEOMETRIA ANALÍTICA – DIFICULDADES DOS ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO	Walter Aparecido Borges, Maria Helena Palma de Oliveira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 17	4	RE 1771	O USO DO JOGO ADIVINHO INDISCRETO COMO RECURSO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM TURMAS DE 9º ANO	Sabrine Costa Oliveira
		RE 3037	O USO DE RECURSOS DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Eliani Retzlaff, Rosangela Ferreira Prestes, Francieli Mankowski, Luciano Follmann Weiler
		RE 3106	O USO DE ORIGAMIS NO ENSINO DE GEOMETRIA NO 6º ANO	Débora Bezerra Linhares Libório, Janice Maria Calestini
		RE 3151	O USO DO TRANSFERIDOR ARTESANAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA: UM EXPERIMENTO COM ESTUDANTES DO SÉTIMO ANO	Bruno Silva Silvestre, Kelem Michela da Silva Alves
Sala 18	5	RE 1033	INTERFACES ENTRE FORMAÇÃO DE DOCENTES E DISCENTES EM UM LABORATÓRIO DE ENSINO	Ana Maria Kaleff, Fernanda Malinosky Coelho da Rosa
		CC 1071	A SEQUENCIAÇÃO NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO NÚMERO POR UMA ALUNA COM SURDOCEGUEIRA CONGÊNITA	Heniane Passos Aleixo, Thaís Philipsen Grützmann
		CC 1425	APRENDIZAGENS DE UM ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL SOBRE CONCEITOS DE ARITMÉTICA A LUZ DOS MECANISMOS COMPENSATÓRIOS: PRIMEIROS OLHARES	Solange Taranto de Reis, Thamires Belo de Jesus, Elcio Pasolini Milli
		CC 1446	APRENDIZAGEM NUMÉRICA DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE DOWN: UM ESTUDO DE CASO	Madeline Gurgel Barreto Maia, Ana Cristina Silva Soares
		CC 3128	CENÁRIOS INCLUSIVOS PARA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: UTILIZAÇÃO DE APLICATIVOS ON-LINE	Carlos Eduardo Rocha dos Santos, Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes
Sala 19	7	CC 1788	“QUANDO POSSO ELABORAR MEUS PROBLEMAS” – UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DE ALUNOS DE UM QUARTO ANO EM TERMOS DE CRIATIVIDADE	Viviane Bergamini Fonteque, Rodolfo Eduardo Vertuan
		CC 2378	A RESOLUÇÃO, EXPLORAÇÃO E PROPOSIÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DA COMBINATÓRIA: A ORDEM DOS ELEMENTOS IMPORTA?	Emily Vasconcelos Santos, Silvanio de Andrade
		CC 2559	A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO UTILIZANDO ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO EM SALA DE AULA: O ENSINO DE SEQUENCIAS	Marcos Francisco Borges, Flávia Maria Almeida
		CC 3477	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO ENSINO SUPERIOR	Egídio Rodrigues Martins, Nilton Cezar Ferreira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 20	7	CC 628	ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM UMA ESCOLA COMUNITÁRIA RURAL	Cidimar Andreatta, Norma Suely Gomes Allevato
		CC 1134	INVESTIGANDO A RELAÇÃO ENTRE A LÍNGUA MATERNA E A MATEMÁTICA ATRAVÉS DOS RESULTADOS DO PISA 2015	Pablo Lima de Jesus, Luciano Roberto Padilha de Andrade, Geneci Alves de Sousa, Kelling Cabral Souto
		CC 1726	INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA: UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO DA ÁLGEBRA	Wanderlei Verissimo, Thiago Fanelli Ferraiol
		CC 2285	ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO ALIADA AO USO DO SIMULADOR TOUR TRIGONOMÉTRICO: ENTENDENDO ARCOS CÔNGRUOS	Ingrid Pereira Pereira da Silva, Maria Arlita da Silveira Soares
Sala 21	7	RE 570	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA INTRODUÇÃO DE CONCEITOS E NO ESTÍMULO À CRIATIVIDADE	Líviam Santana Fontes, Cleyton Hércules Gontijo
		RE 743	CONTRIBUIÇÕES DO ELO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL A MATEMÁTICA	Júlio Paulo Cabral dos Reis
		RE 1378	ESTRATÉGIAS UTILIZADAS EM TAREFAS EXPLORATÓRIO-INVESTIGATIVAS POR ALUNOS DE 1º, 2º E 3º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Bruna Zanoni Ruthner, Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Ieda Maria Giongo, Marli Teresinha Quartieri, Sônia Elisa Marchi Gonzatti
		RE 1506	GRÁFICO DAS FRUTAS FAVORITAS: O RELATO DE UMA ATIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Luciana de Souza, Paulo Wichnoski, Tânia Stella Basso
Sala 22	8	CC 846	MODELAGEM MATEMÁTICA NA CAPTAÇÃO DA ÁGUA DA CHUVA NA ESCOLA	Clarice Teresinha Clara, Sandra Mara Gosenheimer
		CC 1492	MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS SEMIÓTICOS POR ALUNOS NO DESENVOLVIMENTO DE UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA	Paulo Henrique Hideki Araki, Karina Alessandra Pessoa da Silva
		CC 1652	MODELAGEM E INTERDISCIPLINARIDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	José Antônio Gonçalves, Everaldo Silveira
		CC 3397	MODELAGEM MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO ESTADO DE MATO GROSSO	Rosiane Souza da Silva Rodrigues, Daniela Silveira Rocha, Jaqueline Michele Nunes Silva, Maria Madalena da Silva Antunes



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 23	8	RE 770	SENSORES DE TEMPERATURA E A OBTENÇÃO DE FUNÇÕES A PARTIR DE DADOS COLETADOS	Israel Matté
		RE 2361	UMA COMPARAÇÃO ENTRE UM ROBÔ CORTADOR DE GRAMA E UM CORTADOR DE GRAMA ELÉTRICO, QUAL CONSEGUE REALIZAR O MELHOR CUSTO BENEFÍCIO?	Luan Alves Ferreira, Deive Barbosa Alves
		RE 2860	UMA EXPERIÊNCIA COM A MODELAGEM MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS	Danilo Augusto Ferreira de Jesus, Julio Cezar Rodrigues de Oliveira, Emerson Tortola, Gilcimar da Cruz Leal
		RE 3175	RESSIGNIFICANDO CONTEÚDOS MATEMÁTICOS POR MEIO DE UM PROJETO INTERDISCIPLINAR: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DE UM CURSO DE AGROINDÚSTRIA	Luciana Yoshie Tsuschiya, Rosemeire Carvalho da Silva, Kezia Leticia Beia, Thayla Lorena Silva da Conceição
Sala 24	10	CC 795	ENSAIO: ANÁLISE FÍLMICA DE UM VÍDEO PRODUZIDO POR ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Marcelo Batista de Souza, Marcelo de Carvalho Borba
		CC 1289	QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ VÊ? O GEOGEBRA NA EXPLORAÇÃO DE TRIÂNGULOS RETÂNGULOS	Carolina Cordeiro Batista, Rosa Monteiro Paulo
		CC 3546	FESTIVAL DE VÍDEOS DIGITAIS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA ESCOLA BÁSICA E A IMAGEM PÚBLICA DA MATEMÁTICA	Luana Pedrita Fernandes Oliveira, Marcelo de Carvalho Borba
		RE 467	O USO DO MATERIAL DOURADO MANIPULÁVEL E DA TECNOLOGIA NO ENSINO DOS NÚMEROS DECIMAIS PARA ALUNOS DO 6º ANO	Viviane Menezes de Souza, Salete Maria Chalub Bandeira
Sala 25	10	CC 1551	O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA EM SALA DE AULA.	Ana Cristina Pinto, Carla Denize Ott Felcher, André Luis Andrejew Ferreira
		CC 1577	GEOGEBRA: UMA EXPERIÊNCIA COM UMA TURMA DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Anderson Minosso
		CC 1687	O ESTADO DO CONHECIMENTO DAS PESQUISAS SOBRE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS) NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Cleibianne Rodrigues dos Santos, Marcos Pasquali Lopes, Devaneide Barbosa de Sousa, Roberto Barcelos Souza
		CC 1689	O SCRATCH NOS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	Poliana Oliveira Silva, Daise Lago Pereira Souto



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 26	10	RE 504	O USO DAS TIC NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA: UMA POSSIBILIDADE PARA SE TRABALHAR CONTEÚDOS DE GEOMETRIA COM ALUNOS DO 3º. ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Monica Fürkotter, Paola Sales Spessotto Carvalho
		RE 629	O GEOGEBRA COMO FERRAMENTA PARA ALAVANCAR AS IDEIAS INICIAIS DA INTEGRAL E A SUA RELAÇÃO COM CÁLCULO DA ÁREA	Rogério dos Santos Lobo
		RE 1563	O USO DO COMANDO SEQUÊNCIA NA ELABORAÇÃO DE SIMULADORES COM O SOFTWARE GEOGEBRA	Rafael Enrique Gutiérrez Araujo, Luis Andrés Castillo Bracho, Ivonne Coromoto Sánchez Sánchez
		CC 3509	O GEOGEBRA E A CONCEITUAÇÃO DE TANGENTE DE UM ÂNGULO AGUDO EM ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO	Anderson Souza Santos, Cristiane Coppe Oliveira, Valesca Corrêa Pereira
Sala 27	12	CC 742	UMA INTERPRETAÇÃO LÓGICO-MATEMÁTICA PARA A DUALIDADE KAINGANG	Luci Teresinha Marchiori dos Santos Bernardi, Jorge Alejandro dos Santos
		CC 2013	SOBRE SONHOS E EMPODERAMENTO: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA	Daniela Alves Soares
		CC 2956	TESES E DISSERTAÇÕES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA E A QUESTÃO DA CIDADANIA	Manuella Heloisa de Souza Carrijo
		RE 3161	A INTERDISCIPLINARIDADE: UMA ABORDAGEM DA LÍNGUA INGLESA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	Rakel Cristina Amaral Dias, Fabíola Lorenda de Oliveira, Iveline Silva dos Santos, Noelly Lorena de Jesus Araujo, Felipe Lorrán da Luz Rodrigues, Michelle Yokono Flexa
Sala 28	15	CC 984	A PESQUISA NARRATIVA DE UMA PROFESSORA DO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DIANTE DO DESAFIO DE TRABALHAR COM TAREFAS SOBRE O PENSAMENTO ALGÉBRICO	Kátia Gabriela Moreira, Adair Mendes Nacarato
		CC 1187	A ABORDAGEM DA METODOLOGIA DE JOGOS NO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO	Alice Juliana Garcia de Melo, Flávia Fabiani Marcatto
		CC 1197	A INTERDISCIPLINARIDADE NA PRÁTICA PEDAGÓGICA: A RELAÇÃO ENTRE ENSINO DE QUÍMICA E MATEMÁTICA NO BRASIL	Catiex Rodrigues de Souza, Adelmo Carvalho da Silva
		CC 1559	A INFLUÊNCIA DA AFETIVIDADE NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DE ALGUNS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Mayara Andressa Marzagao, Rodolfo Eduardo Vertuan



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 29	15	CC 1196	AS ESTRUTURAS ADITIVAS E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA: UMA ATIVIDADE ANALISADA À LUZ DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS	Wander Mateus Branco Meier, Carla Larissa Halum Rodrigues, Fabrícia de Carvalho Paixão
		CC 1258	APRIMORANDO O CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES SOBRE A MAGNITUDE DA FRAÇÃO: UM ESTUDO PRELIMINAR COM ALUNOS NOS ANOS INICIAS	Arthur Belford Powell
		CC 1816	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E SUA RELAÇÃO COM AS METODOLOGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA – UM OLHAR PARA O XII ENEM	Silvia Brina Rueda, Elenice Josefa Kolancko Setti
		CC 2405	MATEMÁTICA FINANCEIRA: DESVELANDO ARMADILHAS DO CAPITAL.	Marcos Vinicius Meneguel Donati, José Roberto Boettger Giardinetto
Sala 30	15	CC 659	NOS TEMPOS DAS TABUAS DE LOGARITMOS- GANHOS E PERDAS COM O ADVENTO DAS TECNOLOGIAS	Andreza Thalia Menezes Monteiro, Rubens Vilhena Fonseca, Dorival Lobato Junior
		CC 1696	MEDIDAS DE CENTRALIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL	Heloisa Almeida de Figueiredo
		CC 1996	O CONTO DO JOALHEIRO: ARTICULAÇÕES TEÓRICAS COM OS CAMPOS CONCEITUAIS E A TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS.	Cássio Lopes Carneiro, Rafael Florencio de Oliveira, Daniela Batista Santos
		CC 2182	O CALENDÁRIO NO 3º ANO: CONSOLIDANDO O LETRAMENTO MATEMÁTICO	Tayane Karoline Das Montanhas, Maria Alves de Azerêdo
Sala 31	15	CC 1061	UMA ANÁLISE SOBRE A ABORDAGEM DO CAMPO CONCEITUAL MULTIPLICATIVO POR PROFESSORES DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Renata Arruda Barros, Moisés Flores da Silva, Helena Pereira da Silva
		CC 1606	UMA PROPOSTA PARA A APROPRIAÇÃO DO CONCEITO DE RELAÇÃO DE FORMA INTERDISCIPLINAR	Loren Grace Kellen Maia Amorim, Fabiana Fiorezi de Marco
		CC 2053	UMA LEITURA SOBRE A PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS PARA MATEMÁTICA E PARA A AULA DE MATEMÁTICA POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Walter Luís Moura Silva, Viviane Cristina Almada de Oliveira
		CC 2986	UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE CONCEPÇÕES DE ÁREA E PERÍMETRO DE ALUNOS CONCLUINTEES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Fernando Siqueira Lima, Vera Helena Giusti de Souza



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 32	17	CC 2995	15 ANOS DO CIRCUITO DE VIVÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO DISTRITO FEDERAL	Janaína Mendes Pereira da Silva, Regina da Silva Pina Neves, Raquel Carneiro Dörr
		CC 3039	MULTIPLICAÇÃO PARA ENSINAR: uma interpretação das orientações dadas aos professores nos manuais pedagógicos de Aritmética	Viviane Barros Maciel
		CC 3438	A ÁLGEBRA EM TRÊS TENDÊNCIAS HISTÓRICAS A PARTIR DOS LIVROS DE MINICURSOS DO SNHM – 2001 A 2017	Luiza Pereira da Silva, Iran Abreu Mendes, Benjamim Cardoso da Silva Neto, Rubens Mateus dos Santos Marques
		CC 3440	A AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA DO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA COMO MECANISMOS DE EXAME	José Wilson dos Santos
Sala 33	17	CC 591	A ECONOMIA DOMÉSTICA E RURAL PRESENTE NO CAPÍTULO XII DA OBRA RECHENBUCH FÜR DUETSCHESCHULEN IN BRASILLIEN 2º HEFT, DE MATHEUS GRÜMM	Silvio Luiz Britto
		CC 887	A CADES NO CEARÁ: AÇÕES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA ENTRE 1953 E 1963	Luiza Santos Pontello, Maria Laura Magalhães Gomes
		CC 1966	A CONSTITUIÇÃO DOS SABERES PROFISSIONAIS DE UMA PROFESSORA SUL MATO-GROSSENSE NOS PERÍODOS DOS MOVIMENTOS DA MATEMÁTICA MODERNA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Laura Silva Dias, Edilene Simões Costa dos Santos
		CC 2372	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO NORTE DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO: VESTÍGIOS DO ENSINO NORMAL E DO CURRÍCULO DE MATEMÁTICA NA EEEM DOM DANIEL COMBONI EM NOVA VENÉCIA	Jéssica Otaviano Das Virgens, Rosiane Pereira Lima
Sala 34	17	CC 602	UMA ANÁLISE HISTÓRICA A CERCA DO PROJETO JI-PARANAENSE DE ENSINO MODULAR SERIADO- PROJAMS (1997 - 2001)	Enoque da Silva Reis, Beatriz Rodrigues dos Santos Alencar, Luiz Carlos Pais
		CC 641	UMA CASA ESCOLAR RURAL E UMA HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA NEUZA	Grasielly Santos Souza, Mirian Maria Andrade
		RE 1211	UMA EXPERIENCIA EM DOIS PAÍSES, TRÊS CIDADES E UMA SÓ COMUNIDADE: CONSTITUINDO NARRATIVAS SOBRE UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL FRONTEIRIÇA	Fernanda Marchiori Grave
		CC 2192	UMA DISCUSSÃO SOBRE O USO DE BIOGRAFIA EM UMA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Jean Sebastian Toillier, Ivete Maria Baraldi



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 35	19	CC 961	DIFICULDADES DOCENTES: DA APRENDIZAGEM AO USO PEDAGÓGICO DAS TIC	Rosefran Adriano Gonçalves Cibotto, Víctor Hugo Ricco Bone Antunes
		CC 1072	A ESCOLA QUE EU QUERO: UM OLHAR SOBRE TECNOLOGIAS, CURRÍCULO E SOCIEDADE	Renata Rodrigues Souza, Ricardo Gomes Assunção, Marizete Nink de Carvalho
		CC 1127	A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA PARA A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS	Elivelton Henrique Gonçalves, Fabiana Fiorezi de Marco
		RE 670	UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE WINDOWS MOVIE MAKER COMO RECURSO DIDÁTICO NAS PRODUÇÕES DE VÍDEOS DIGITAIS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	Gabriel Franceschi, Adriana Souza Resende
Sala 36	19	CC 918	RELACIONANDO A MATEMÁTICA, O SOM E A ARTE ATRAVÉS DE OFICINAS PARA ALUNOS DE NÍVEL SUPERIOR	Lucas Teixeira da Silva, Claudia Lisete de Oliveira Groenwald
		CC 1024	ROBÓTICA EDUCACIONAL, MATEMÁTICA E CURRÍCULO: REFLEXÕES A PARTIR DA SINGULARIDADE DO SUJEITO	Edvanilson Santos Oliveira, Abigail Fregni Lins, Patrícia Sandalo Pereira
		CC 1518	ROBÓTICA EDUCACIONAL: UMA ABORDAGEM VOLTADA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Neumar Regiane Machado Albertoni, Érica Oliveira dos Santos, Giane Fernanda Schneider Gross, Marco Aurélio Kalinke
		CC 3356	REALIDADE AUMENTADA APLICADAS AO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA VOLTADA PARA TEORIA DOS CONJUNTOS	Willyan Alves da Silva, Fernando Selleri Silva
Sala 37	20	CC 391	A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: A TEORIA SOCIAL DA APRENDIZAGEM	Admur Severino Pamplona, Hanna Loraine Lima, Wanderleya Nara Gonçalves Costa
		CC 915	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E A EDUCAÇÃO ESPECIAL: INVESTIGANDO O CENÁRIO DE PESQUISAS REALIZADAS NA PUC-SP	Elton de Andrade Viana, Natacha Sobrinho Eloy, Ana Lucia Manrique
		CC 2303	A CONSTITUIÇÃO DE ESPAÇOS FORMATIVOS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA INTERNACIONALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS	Susimeire Vivien Rosotti de Andrade, Patrícia Sandalo Pereira
		CC 2983	A EQUIVALÊNCIA DE FRAÇÃO POR PROFESSORES DE 4º 4 5º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Adílio Jorge Sabino, Leticia Silva Cardoso, Ademir Brandão Costa, Idemar Vizolli



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 38	22	CC 645	A EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: COMO ESTÁ ACONTECENDO?	Adryanne Maria Rodrigues Barreto de Assis, Laís Thalita Bezerra dos Santos
		CC 1698	A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DE ACADÊMICOS CONCLUINTES DE UM CURSO DE PEDAGOGIA	Fabício Soares, Keily Regina de Lima Giesel, Helenara Machado de Souza
		CC 2156	A ABORDAGEM DOS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS A SEREM ENSINADOS NA ESCOLA BÁSICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES	Lailson dos Reis Pereira Lopes, Ana Lúcia Manrique
		CC 2283	A DIDÁTICA DA MATEMÁTICA AUXILIANDO NA ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES EXPLORATÓRIAS PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA	José Cirqueira Martins Júnior, Emerson Batista Ferreira Mota
Sala 39	22	CC 1172	AS ATIVIDADES ACADÊMICO-CIENTÍFICO-CULTURAIS E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Vania Cristina da Silva Rodrigues
		CC 1482	ANÁLISE DAS TEMÁTICAS CONCERNENTES A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DOS ESTADOS DO AMAZONAS, ACRE E AMAPÁ	Thainani Amorim Nascimento, Marcia Rosa Uliana
		CC 2194	ABORDAGENS DE UMA APRENDIZAGEM CRIATIVA	Ariane Andressa Noronha de Sousa Miranda, Janaina Fernanda dos Santos Meira, Vanessa Aparecida da Silva, Deive Barbosa Alves
		CC 2711	AS LACUNAS APONTADAS POR UM GRUPO DE ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE CONCEITOS MATEMÁTICOS INERENTES AOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Helenara Machado de Souza, Paula Renata dos Santos, Fabrício Soares, Catia Maria Nehring
Sala 40	22	CC 426	O COMPARTILHAMENTO DE AÇÕES DE ESTÁGIO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA	Bruna Corso, Flávia Dias de Souza
		CC 1634	NARRATIVAS DE SI: O CASO DE UM ESTUDANTE DO CURSO DE PEDAGOGIA SOBRE AS MARCAS DA MATEMÁTICA ESCOLAR E SUA RELAÇÃO COM ELA	Jónata Ferreira de Moura
		CC 1752	NARRATIVAS DE UMA FUTURA PROFESSORA QUE ENSINARÁ MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	Luiza Palmira Botelho, Reginaldo Fernando Carneiro
		CC 2985	O CONCEITO DE NÚMERO POR LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA	Douglas Santos Silva, Evanilson Landim Alves



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 41	22	RE 780	DA GRADUAÇÃO PARA A ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR DE UMA PROPOSTA PARA O ENSINO MÉDIO	André Martins Pinto Ferreira Alves, Gabriela Francine de Moura Silva, Luan Fonseca Cirino, Adriano Zarlam Peixoto de Oliveira
		RE 1085	DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NO PROGRAMA POLOS OLÍMPICOS DE TREINAMENTO INTENSIVO	Leslli Adriani Mendonça Peroza, Patricia Lima da Silva, Rene Carlos Cardoso Baltazar Junior
		RE 2199	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ESCOLAR E DIVERSIDADE	Fernanda Zorzi, Maicon Camargo Faés, Cristina Engelmann
Sala 42	23	CC 2593	A IMPORTÂNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: UM RELATO	Maritza Maria Lima de Almeida Souza, Vera Lucia Merlini
		CC 3041	A DEFINIÇÃO DE FUNÇÃO CONSTRUÍDA AO LONGO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Valmir Ancelmo Dias, Silvia Regina Vieria da Silva
		CC 3432	A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: DISCUTINDO E REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA DOCENTE EM UM AMBIENTE VIRTUAL	Beatriz Oliveira dos Santos, Marco Antonio Escher
Sala 43	23	CC 2977	O QUE PENSAM OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DAS SÉRIES INICIAIS SOBRE MATERIAIS MANIPULÁVEIS?	Maria Betania Sabino Fernandes
		CC 3015	O OLHAR DE PROFESSORES INICIANTE QUE ENSINAM MATEMÁTICA SOBRE SUA FORMAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA	Edlauva Oliveira Santos
		CC 3474	O PNAIC NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CURITIBA, PARANÁ.	Vanda Maria de Sousa



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 44	24	CC 835	LESSON STUDY: DISCUTINDO O CONTEXTO FORMATIVO	Renata Camacho Bezerra, Maria Raquel Miotto Morelatti
		CC 1158	FORMAÇÃO COMPARTILHADA UNIVERSIDADE E ESCOLA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE MATEMÁTICA EM UMA COP	Fábio Alexandre Borges, Márcia Cristina de Costa Trindade Cyrino
		CC 2890	O PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/SUBPROJETO DE MATEMÁTICA E A RELAÇÃO UNIVERSIDADE/ESCOLA: MODOS DE SUBJETIVAÇÃO E DE RESISTÊNCIA	Flávia Cristina de Macêdo Santana, Jonei Cerqueira Barbosa
		CC 3377	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA POR PROFESSORES DA CIDADE DE CAJAZEIRAS/PB.	Marcos Antonio Petrucci de Assis, Rosângela Pereira de Oliveira, Roger Ruben Huaman Huanca
Sala 45	25	CC 969	AS CONCEPÇÕES DE ÁLGEBRA NA VISÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO DE CASO	Jorge da Silva Melo, Elenice de Souza Lodron Zuin
		CC 1773	O CONHECIMENTO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES INVESTIGATIVAS DO MTSK	Marlova Estela Caldato, Milena Soldá Policastro, Érica Doiche Savoy, Arcanjo Miguel Jama António
		CC 2039	DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE E DA AGÊNCIA PROFISSIONAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA A PARTIR DA PARTICIPAÇÃO EM MESTRADOS PROFISSIONAIS: UM ESTUDO DE CASO	Ana Leticia Losano, Dario Fiorentini
		CC 2137	CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR NO ÂMBITO DAS FRAÇÕES: UM FOCO NOS SENTIDOS E NAS REPRESENTAÇÕES	Arcanjo Miguel Jama-António, Débora Mares Meireles, Milena Policastro, Silvânia Couto



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Atividades paralelas do dia 15/07 (segunda-feira)

07:30 - 11:30 – Workshop sobre Feiras de Matemática

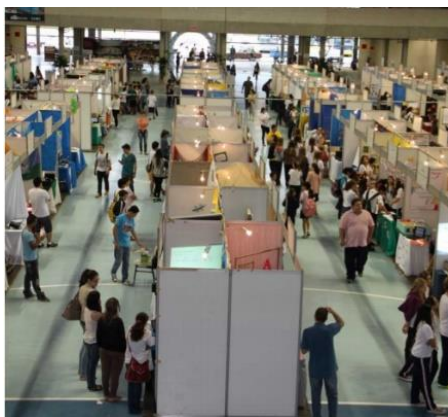
A AVALIAÇÃO NA/DA FEIRA DE MATEMÁTICA: PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE E DISCENTE

Paula Andrea Grawieski Civiero, Alayde Ferreira dos Santos, Araceli Gonçalves

Local: Setor Leste, Auditório 10

08:00 - 18:00 – Visitação a Mostra da Feira de Matemática

Convidamos a todos a conhecerem, durante o XIII ENEM, o trabalho desenvolvido em Feiras de Matemática!



Entende-se por Feira de Matemática um processo educativo científico-cultural, que alia vivências, experiências e/ou iniciação à pesquisa, da qual podem participar na condição de expositores, professores, estudantes da educação básica, pessoas da comunidade, estudantes da educação especial e matriculados em diferentes redes e níveis de ensino. Desde sua origem, em 1985, tem o propósito de transformar as atividades escolares em verdadeiros laboratórios vivos de aprendizagem científica, coparticipada pela comunidade, desta forma não elitizando a matemática.

Nesta edição do ENEM, as Feiras de Matemática se tornaram um subevento do evento, com apresentações de trabalhos e minicurso. Além disso, haverá uma exposição de trabalhos de Feira de Matemática com representantes de diferentes estados do país. Saiba mais em: <https://www.xiiienem.com.br/feiradematematica.php>



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

16 de julho de 2019
(Terça-feira)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

07:30 - 09:45 – Palestras

Local		Título	Convidados
Auditório 01	PAL21	Conhecimentos Matemáticos na Educação Infantil: o que podemos aprender com as crianças	Profa. Rute Cristina Domingos da Palma (UFMT)
Auditório 02	PAL30	Tecnologias digitais móveis: mãos que pensam, mãos que descobrem e justificam propriedades matemáticas	Prof. Marcelo Bairral (UFRRJ)
Auditório 03	PAL22	Modelagem Matemática e Criatividade: práticas e reflexões	Prof. Rodolfo Eduardo Vertuan (UTFPR)
Auditório 04	PAL23	Caminhos da pesquisa em Educação Matemática do GPA/RC a Cartografia	Prof. Antônio Carlos Carrera de Souza (UNESP)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

07:30 - 09:45 – Sessão de Minicursos I

Local	Eixo	ID	Título	Ministrantes
Sala 11	1	668	AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS EM MATEMÁTICA: REPENSANDO PROCESSOS MERITOCRÁTICOS	Maria Isabel Ortigão, Carlos Augusto Aguiar Junior
Sala 12	2	533	A MATEMÁTICA E AS COMPETÊNCIAS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Dosilia Espírito Santo Barreto, Verônica Freires da Silva
Sala 13	3	1087	ERA UMA VEZ... A MATEMÁTICA, A ARTE E A INFÂNCIA	Débora Regina Wagner, Cássia Aline Schuck, Jussara Brigo, Mônica Maria Kerscher
Sala 14	3	3164	O ENSINO DE ÁREA NOS ANOS INICIAIS: UMA PROPOSTA NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Moisés Alves Fraga, Amanda Cristina Tedesco Piovezan, Ana Paula Gladcheff Munhoz, Maria do Carmo de Sousa
Sala 15	3	3008	SOROBAN(ÁBACO): UM CONTADOR MECÂNICO MILENAR COMO RECURSO PARA NUMERIZAÇÃO	Cleonice Terezinha Fernandes, Laura Isabel Vasconcelos, Juliana Stascovian
Sala 16	4	380	ABRACADABRA: A MATEMÁTICA EM UM PASSE DE MÁGICA	Dayene Ferreira dos Santos, Hugo Saragosa Ferreira
Sala 17	4	1203	BRINCANDO COM A MATEMÁTICA	Maria Fátima Lins Barbosa de Paiva Almeida, Carolina Lima dos Santos, Clarissa Lima dos Santos, Johnny Nazareth dos Santos
Sala 18	4	737	DESENVOLVENDO O CONCEITO DE CÔNICAS A PARTIR DE DOBRADURAS	Jussara Aparecida da Fonseca, Maurício Ramos Lutz, José Carlos Pinto Leivas
Sala 19	4	957	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ABORDAGEM INTEGRADA	Flávia Maria Pinto Ferreira Landim, Vanessa Matos Leal, Raquel Medina Amaral de Oliveira, Juliana de Almeida Silva, Sandra Maria Ayrosa Farias Moreira, Igor de Melo Souza
Sala 20	4	3607	GEOMETRIA FRACTAL: UMA PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Lucas Batista Paixão Ferreira, Talyssa do Vale Araújo, Márcio Lima do Nascimento
Sala 21	4	655	JOGOS PEDAGÓGICOS: COMO INSERI-LOS EM AULAS DE MATEMÁTICA?	Cintia Schneider, Maiara Elis Lunkes
Sala 22	4	2065	MENOS COM MENOS DÁ MAIS?	Rodolfo Masaichi Shintani, Rosa Monteiro Paulo, Fabiane Mondini



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Local	Eixo	ID	Título	Ministrantes
Sala 23	4	308	NOÇÕES BÁSICAS DE GEOMETRIA ESPACIAL ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO DE ORIGAMIS MODULARES – MINICURSO	José Erildo Lopes Júnior
Sala 24	4	1078	O JOGO DO DOMINÓ COM A FORMA E FÓRMULA DA ÁREA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS	Katiani Pereira da Conceição, Samuel Squinalli Casanova
Sala 25	4	1702	PRAZER DA MATEMÁTICA E ENSINO HÍBRIDO: MÁGICAS, JOGOS, BRINCADEIRAS, DESAFIOS E COLABORAÇÃO	Leo Akio Yokoyama, Amanda Francez Viegas Serra, Bárbara Thees Ferreira, Fabio Menezes da Silva
Sala 26	4	603	EDUCAÇÃO FINANCEIRA CRÍTICA USANDO A CALCULADORA FINANCEIRA	Ana Karina Cancian Baroni, Cláudia Cristina Soares de Carvalho
Sala 27	4	576	VAMOS APRENDER MATEMÁTICA FAZENDO ROUPAS DE BONECAS?	Adriana Santos Sousa
Sala 28	5	2024	A MATEMÁTICA E A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	Edre Almeida Corrêa
Sala 29	6	1382	LITERATURA DE CORDEL E O ENSINO - APRENDIZAGEM DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NA EJA	Anildo Soares Flôr, Edvonete Souza de Alencar
Sala 30	7	1582	METODOLOGIA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS AULAS DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE DIFERENTES ESTRATÉGIAS	Sandra Alves Alves de Oliveira, Jane Maria Braga Silva
Sala 31	8	315	COMO TRABALHAR MODELAGEM MATEMÁTICA EM UM CURSO DE LICENCIATURA	Antonio Sales
Sala 32	9	1208	ETNOMATEMÁTICA E INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA: ESTUDANDO A MANCALA	Michela Tuchapesk da Silva
Sala 33	10	2235	O DESENVOLVIMENTO DE DESENHOS GEOMÉTRICOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DA GEOMETRIA <i>Atenção: os ministrantes solicitam que os participantes levem computador, tablet ou celular com o software Geogebra (clássico 6). Também pedem que tenham em mãos materiais de desenho (lápis/lapiseira, borracha, régua, compasso e transferidor).</i>	Debora Cristiane Barbosa Kirnev, Flávio Augusto Carraro
Sala 34	10	1975	POTENCIALIDADES DO AUDIOVISUAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA: REFLETINDO SOBRE O PLANEJAMENTO DE AULA	Sandro Ricardo Pinto da Silva, Liliane Xavier Neves
Sala 35	10	2144	TRANSFORMAÇÕES DE FUNÇÕES: FUNÇÃO QUADRÁTICA, MODULAR E EXPONENCIAL	José Benício dos Anjos França



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Local	Eixo	ID	Título	Ministrantes
Sala 36	12	1308	ETNOMATEMÁTICA E SUAS IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS: EXPERIÊNCIAS DO GETUFF	Maria Cecilia Fantinato, Adriano Vargas Freitas, Andréa Thees, Fabio Lennon Marchon, Luiz Claudio da Silva
Sala 37	14	1821	O CONCRETO E O ABSTRATO NO CONHECIMENTO MATEMÁTICO: DIALÉTICA FUNDAMENTAL PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Luis Havelange Soares, Cícero da Silva Pereira
Sala 38	15	1926	ESTUDO DAS HABILIDADES LÓGICO MATEMÁTICAS E ASPECTOS COGNITIVOS DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE RIO LARGO	Edel Alexandre Silva Pontes, Janaine Ferreira dos Santos, Janaina Rodrigues de Miranda
Sala 39	17	2654	ENTRE AS HISTÓRIAS DOS SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES	Elenice de Souza Lodron Zuin, Célio Moacir dos Santos
Sala 40	19	358	A ORQUESTRAÇÃO INSTRUMENTAL NO ESTUDO DE PROBLEMAS DE OTIMIZAÇÃO COM A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE GEOGEBRA <i>Atenção: o ministrante solicita que os participantes levem notebook com o software GeoGebra 5.</i>	Josenildo da Cunha Lima
Sala 41	19	3606	PUZZLES MATEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIA FACILITADORA DA APRENDIZAGEM	Wharton Martins de Lima, Jamilson Pinto de Medeiros, William Gomes dos Santos, João Pedro Nogueira da Silva,
Sala 42	20	3389	CLASSIFICAÇÃO DE FIGURAS GEOMÉTRICAS E CONHECIMENTO ESPECIALIZADO DO PROFESSOR DE GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Érica Denise Januário Doiche Savoy, Milena Soldá Policastro, Marlova Estela Caldato, Arcanjo Miguel Jama António
Sala 43	23	1986	ENSINO DE ESTATÍSTICA PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL UTILIZANDO METODOLOGIA ATIVA E O PROGRAMA COMPUTACIONAL R <i>Atenção: os ministrantes solicitam que os participantes levem computador com o software R e com o pacote Rcmdr. Mais informações: https://bit.ly/2L835OG</i>	Luciane Velasque, Alexandre Sousa da Silva
Sala 44	23	1029	NOÇÃO DE NÚMERO: CONHECIMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICOS NECESSÁRIOS AOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Luiz Victor Lima Macedo
Sala 45	24	1485	A GEOMETRIA DOS FRACTAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPLORAÇÃO POR MEIO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS	Leonardo Ferreira Zanatta



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

10:00 - 12:15 – Palestras

Local		Título	Convidados
Auditório 01	PAL24	Avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem matemática	Profa. Marta Maria Pontin Darsie (UFMT)
Auditório 02	PAL25	Medindo Grandezas e Entendendo Números Racionais	Prof. Arthur Belford Powell (RUTGERS)
Auditório 03	PAL26	História da Educação Matemática e formação de subjetividades políticas no enfrentamento do contemporâneo	Prof. Filipe Fernandes (UFMG)
Auditório 04	PAL27	Estudantes do curso de pedagogia e suas atuações nos estágios supervisionados ensinando matemática escolar: marcas, resistências e apropriações	Prof. Jónata Ferreira de Moura (UFMA)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

10:00 - 12:15 – Sessão de Minicursos II

Local	Eixo	ID	Título	Ministrantes
Sala 11	1	2778	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: DA ELABORAÇÃO AO PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÕES.	Letícia Vieira Oliveira Giordano, Cláudia Cristina Soares de Carvalho
Sala 12	2	2502	EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA ESCOLA	Carolina Rodrigues Dias, Clarissa Olgin
Sala 13	3	1330	LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: SUGESTÕES DE ATIVIDADES MATEMÁTICAS	Jessica Suzana Barragan Alves, Vanessa Cristina Rhea, Sandra Regina D'antonio Verrengia
Sala 14	3	3505	O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA EM AFRO-PERSPECTIVA: OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PENSADO PARA ALÉM DOS RITUAIS INSTITUÍDOS	Erivelton Thomaz, Bárbara Thees
Sala 16	4	1580	ÁLGEBRA NOS ANOS INICIAIS: POSSIBILIDADES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO	Anderson Minosso, Eloisa Navarro
Sala 17	4	1118	CONCEITO DE FRAÇÕES POR MEIO DE MEDIDA: UM TRABALHO COM AS BARRAS DE CUISINAIRE	Camila Augusta do Nascimento Amaral
Sala 18	4	3374	GAMIFICAÇÃO DAS AULAS DE MATEMÁTICA	Rafael Ferreira da Costa Leite, Leandro Mendonça do Nascimento
Sala 19	4	1620	EXPLORAÇÃO COM ORIGAMI, ESQUELETO E PLANIFICAÇÃO DE POLIEDROS REGULARES.	Dora Soraia Kindel, Renan Tosta Santos
Sala 20	4	1410	INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA NO ENSINO MÉDIO	Flávia Maria Pinto Ferreira Landim, Leticia Rangel, Vanessa Matos Leal, Alexandre Souza da Silva
Sala 21	4	1042	MATEMÁTICA FINANCEIRA POR MEIO DE ATIVIDADES VISUAIS E LÚDICAS	Marcelo André Abrantes Torraca, Alexandre Oliveira Silva, Juliana Severino Mendonça, Gustavo Lima da Silva
Sala 22	4	2139	MINICURSO DE JOGOS MATEMÁTICOS	Hillary Janaina Aparecida Ferreira, Guilherme Augusto Rezende Gusmão, Fabrícia Helene Mendes Tenório
Sala 23	4	2336	O CALENDÁRIO GREGORIANO COMO FERRAMENTA DE ENSINO DA MATEMÁTICA	Izaque da Silva Lemos, Eric Wanzeller Aguiar Rodrigues, Enok Rocha da Silva, Aroldo Eduardo Athias Rodrigues



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Local	Eixo	ID	Título	Ministrantes
Sala 24	4	1922	ORIGAMI E MATEMÁTICA: TEOREMA DE HAGA	Carolina Yumi Lemos Ferreira Graciolli
Sala 25	4	3498	PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM - EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES	Tauana Rosa de Souza de Miranda
Sala 26	4	2925	TRIGONOMETRILHA: UMA PROPOSTA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM TRIGONOMETRIA	Elvira Carmen Farias Agra Leite, Cicero da Silva Pereira, Maria Luiza Agra Leite
Sala 27	5	618	AS POTENCIALIDADES DO SOROBAN NO PROCESSO DE INCLUSÃO: MUITO ALÉM DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS	Fábio Garcia Bernardo, Wagner Rohr Garcez
Sala 28	5	776	EM BUSCA DE UMA MATEMÁTICA PARA TODOS: AÇÕES PARA A PROMOÇÃO DA EQUIDADE E JUSTIÇA SOCIAL NA SALA DE AULA	Gisela Maria da Fonseca Pinto, Eulina Coutinho Silva do Nascimento, André Martins Pinto Ferreira Alves
Sala 29	7	651	CUSTOS DO CIGARRO E MEDINDO O CORPO HUMANO: PROBLEMAS REAIS NA AULA DE MATEMÁTICA	Luciano Feliciano de Lima, Alyson Fernandes de Oliveira, Luara Laressa Ferreira dos Santos Lima, Marcos Vinícius dos Santos Amorim
Sala 30	7	658	NÚMEROS PRIMOS, ELIPSES E HIPÉRBOLES – INTERFACES ENTRE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.	Rubens Vilhena Fonseca, Andreza Thalia Menezes Monteiro, Dorival Lobato Júnior, Thays de Souza Borges
Sala 31	8	3435	DOIS MODELOS PARA O CÁLCULO DE DISTÂNCIAS: O USO DA RÉGUA, DO TRANSFERIDOR E DO GEOGEBRA <i>Atenção: a ministrantes solicita que os participantes levem régua, transferidor e notebook com software Geogebra 5 (visualização 3D).</i>	Luciana Santos da Silva Martino, Cristiane Oliveira de Faria
Sala 32	9	2071	ETNOMATEMÁTICA: FLUXOS E RIZOMAS	Thiago Donda Rodrigues
Sala 33	10	1855	O ESTUDO DA TRIGONOMETRIA COM O AUXÍLIO DO GEOGEBRA: DAS RAZÕES FUNDAMENTAIS AS FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS <i>Atenção: os ministrantes solicitam que os participantes levem notebook com software Geogebra Clássico. Link para download: https://www.geogebra.org/download</i>	Kelen Michela Silva Alves, Juliane da Cruz Oliveira, Moema Gomes Moraes
Sala 34	10	968	SOFTWARE MATHCAD PRIME PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR <i>Atenção: os ministrantes solicitam que os participantes levem notebook com o software Mathcad Prime 3.0.</i>	Eliani Retzlaff, Rosangela Ferreira Prestes, Francieli Mankowski, Luciano Follmann Weiler



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Local	Eixo	ID	Título	Ministrantes
Sala 35	10	2329	USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NO ENSINO DA ESTATÍSTICA <i>Atenção: o ministrante solicita que os participantes levem notebooks ou celulares com o Microsoft Excel.</i>	Juliano Thadeo Alves da Silva, Patrícia do Socorro da Silva Rodrigues Castro, Gilberto Faria de Araújo
Sala 36	13	3357	E AGORA, O QUE FAZER? TRABALHANDO A TOMADA DE DECISÃO EM AMBIENTES DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA ESCOLAR	Ivail Muniz Junior
Sala 37	15	3517	A GEOMETRIA DO TEAR CIRCULAR O MUNDO HIPPIE DO CÍRCULO E DA CIRCUNFERÊNCIA.	Vanessa Vanessa Souza Barbosa
Sala 39	4	2928	RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES POLINOMIAIS DO 2º E 3º GRAUS UTILIZANDO MATERIAL DOURADO ADAPTADO	Márcia Roberta Santos Pires Silva, Jorge André Silva de Paiva
Sala 40	19	1942	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E VÍDEOS DIGITAIS: DIÁLOGOS, REFLEXÕES E ANÁLISES <i>Atenção: os ministrantes solicitam que os participantes levem notebook e fones de ouvido.</i>	Bárbara Cunha Fontes, Neil da Rocha Canedo Junior, Nilton Silveira Domingues, André Luis Andrejew Ferreira, Marcelo de Carvalho Borba
Sala 41	19	3455	SUPERLOGO: O (MICRO) MUNDO PERDIDO	Donizete Ritter, Maycon Christian Mick, Caroline Rothmund
Sala 42	20	1684	CONEXÕES ENTRE PESQUISAS ACADÊMICAS, PRÁTICAS DOCENTES E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	Andréa Thees, Ana Maria Carneiro Abrahão, Amanda Francez Viegas Serra, Bárbara Thees
Sala 43	23	2481	ATIVIDADES DE CLASSIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMA DO CAMPO MULTIPLICATIVO	Jerlan Manaia de Araújo, Viviane Souza Pereira Paula, Elohá Sheyla Vaz Gomes
Sala 44	23	3536	PROBLEMAS CONTEXTUAIS DE COMBINATÓRIA E SUAS GENERALIZAÇÕES	Heitor Achilles Dutra da Rosa
Sala 45	24	1051	ELEMENTOS DE GRAMÁTICA DA LINGUAGEM MATEMÁTICA	Sueli Ferreira da Cunha, Jaime Velasco



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

14:00 - 16:15 – Palestras

Local		Título	Convidados
Auditório 01	PAL28	História da Educação Matemática no Brasil: possibilidades de pesquisas	Profa. Gladys Denise Wielewski (UFMT)
Auditório 02	PAL29	As experiências na educação infantil entrelaçadas por conceitos e ideias matemáticas, na perspectiva da resolução de problemas	Profa. Débora de Oliveira (Escola PlayPen/SP)
Auditório 03	PAL31	Matemática em sala de aula: produções, pesquisa e formação	Profa. Sônia Clareto (UFJF)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

14:00 - 16:15 – Sessão de Minicursos III

Local	Eixo	ID	Título	Ministrantes
Sala 11	1	819	OS VIESES NA CORREÇÃO DE PROVAS DE MATEMÁTICA: UMA QUESTÃO DE SUBJETIVIDADE	Rafael Filipe Novôa Vaz, Lilian Nasser, Wallace Frias de Castro
Sala 12	3	3250	CONVERSA NUMÉRICA: PENSAR, FAZER E DISCUTIR MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Andre Luiz Regis de Oliveira, Elisângela Bernardes do Nascimento
Sala 13	3	2946	JOGOS MATEMÁTICOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: VIVÊNCIA, AVALIAÇÃO E PRODUÇÃO	Thiago Santos Saad de Carvalho, Amanda Couto Tambellini, Breno Lobo de Almeida, Erick Lourenço Mantiri
Sala 14	4	2155	ABORDAGEM DE POLINÔMIOS POR MEIO DE MATERIAL MANIPULÁVEL	Élida de Sousa Peres, Marcel de Almeida Barbosa
Sala 15	4	3300	A RESOLUÇÃO MATEMÁTICA DOS JOGOS EM SALA DE AULA COM O SUPORTE SEQUÊNCIA FEDATHI	Daniel Menezes, Milinia Felicio, Elaine Teodósio
Sala 16	7	1238	PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS NOS ANOS INICIAIS: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA NA SALA DE AULA	Edite Resende Vieira, Ana Maria Carneiro Abrahão, Marcos Augusto de Araújo, Letícia Azevedo da Silva
Sala 17	4	2572	CRIPTOGRAFIA: UMA PROPOSTA PARA A CONTEXTUALIZAÇÃO DO ENSINO DA FUNÇÃO AFIM.	Vinicius da Cunha Santos
Sala 18	4	1897	EDUCAÇÃO FINANCEIRA CRÍTICA: UMA PROPOSTA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA <i>Atenção: Os ministrantes solicitam que os participantes levem celulares com o aplicativo Touch Fin Calculadora.</i>	Julio Cesar Rossetto, Tcharles Schneider, Miriam Ines Marchi, Italo Gabriel Neide
Sala 19	4	1757	EXPLORANDO REPRESENTAÇÕES 2D DE OBJETOS 3D COM MATERIAIS CONCRETOS E DIGITAIS: UMA ABORDAGEM SEMIÓTICA E METACOGNITIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Humberto José Bortolossi, Lhaylla dos Santos Crissaff
Sala 20	4	1781	JANELAS AÇORIANAS: XERETANDO A ARQUITETURA E A MATEMÁTICA E SEU ENSINO	Jussara Brigo, Mônica Maria Kerscher, Cássia Aline Schuck, Débora Regina Wagner
Sala 21	4	450	MATEMÁTICA PARA VIDA - EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Wanderson Cardoso Sacramento, Flaviana Paula Medeiros E Oliveira
Sala 22	4	1932	MINICURSO DE JOGOS MATEMÁTICOS DO PROJETO VISITAS	Jessica Rodrigues Ribeiro, Patrícia Gomes Laranjo Stockler Mello, Thomás Aguiar Carrieri



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Local	Eixo	ID	Título	Ministrantes
Sala 23	4	486	O ENSINO DE FUNÇÃO AFIM A PARTIR DE GRÁFICOS	Joicy Pimentel Ferreira
Sala 24	4	2032	ORIGAMI: UMA NOVA PROPOSTA PARA O ENSINO DA GEOMETRIA	Aline Marçal Rossinol, Patrícia Lúcio dos Santos Borges
Sala 25	3	716	O ENSINO DE MEDIDA DE TEMPO NOS ANOS INICIAIS: UMA PROPOSTA NA PERSPECTIVA DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Ana Paula Gladcheff Munhoz, Moisés Alves Fraga, Neusa Maria Marques de Souza, Anelisa Kisielewski Esteves
Sala 26	4	1365	UM DESIGN INSUBORDINADO NO ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA	Maria Rachel Pinheiro Pessoa Pinto de Queiroz
Sala 27	5	1918	EM BUSCA DE UMA AULA DE MATEMÁTICA PARA TODOS	Fabiane Guimarães Vieira Marcondes, Priscila Coelho Lima
Sala 28	5	766	NUMERAIS EM LIBRAS E SUA IMPLICAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA POR ALUNOS SURDOS	Caroline Lima de Souza, Silene Pereira Madalena, Júlio César dos Santos Moreira, Vinicius Berbat Paula
Sala 29	7	1294	DESVENDANDO OS MISTÉRIOS DE ALGUNS CONTOS DE MALBA TAHAN	Samanta Margarida Milani, Enoque Silva Reis
Sala 30	7	1980	REDESCOBRINDO A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO	Antonio Sergio Abrahão Monteiro Bastos, Alessandra Carvalho Teixeira, Cidimar Andreatta, Jossara Bazílio de Souza Bicalho, Norma Suely Gomes Allevato
Sala 31	8	1155	LUGARES GEOMÉTRICOS MEDIADOS PELO GEOGEBRA A PARTIR DE UMA TAREFA DE MODELAGEM MATEMÁTICA	Rhômulo Menezes, João Belshoff, Marcelo Bairral
Sala 32	10	3376	A INSERÇÃO DA TECNOLOGIA PARA OPORTUNIZAR A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CONCEITOS BÁSICOS DE ESTATÍSTICA <i>Atenção: os ministrantes solicitam que os participantes levem notebook com software Geogebra Clássico. Link para download: https://www.geogebra.org/download</i>	Leandro Mendonça do Nascimento, Rafael Ferreira da Costa Leite
Sala 33	10	1417	O LOGO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA <i>Atenção: Os ministrantes solicitam que os participantes levem computadores com o software logo instalado. https://bit.ly/2JjSA8G</i>	Gabriel Geraldino Cardoso, Elisangela Pavanelo
Sala 34	10	3362	TEORIA DE FUNÇÕES RECURSIVAS	Willyan Alves da Silva



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Local	Eixo	ID	Título	Ministrantes
Sala 35	10	1441	VÍDEOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS COM USO DO CELULAR <i>Atenção: os ministrantes solicitam que os participantes levem notebooks com software OpenShot Video Editor ou outro similar. Também pedem para instalar no Smartphone algum destes Apps: InShot, KlipMix, VivaVideo, Vlogit, VideoShow ou WeVideo.</i>	Leandro Mauri Schulzbach, Daise Lago Pereira Souto
Sala 36	14	560	EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA E EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL TRANSDICCIPLINARMENTE INTEGRADAS	Diva Valerio Novaes, Vanessa Massiel Mangelot
Sala 37	15	2322	A MEMORIZAÇÃO DA TABUADA	Fernando Celso Villar Marinho, Rita Maria Cardoso Meirelles, Armando Freitas Tramontano, Flávio de Azevedo Custódio, Luiz Felipe Abreu Almeida, Pedro Augusto R. da Silva Guerra, Paloma dos Reis Araujo
Sala 38	15	487	O USO DAS REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS NO ENSINO DA GEOMETRIA NO 3º ANO ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Julio Silva de Pontes
Sala 39	18	3212	O II(PI) NA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	Antonia Erineide Cavalcante, Francisco Talyson Moraes da Silva, Lilia Santos Goncalves, Francisco Ronald Feitosa Moraes
Sala 40	19	1984	EXPLORANDO PLANIFICAÇÕES E PROPRIEDADES DE PRISMAS COM O USO DO GEOGEBRA <i>Atenção: o ministrante solicita que os participantes levem notebooks com o software GeoGebra,</i>	Débora Mares Meireles, Arcanjo Jama-Antônio, Milena Soldá Policastro, Érica Doiche Savoy
Sala 41	19	3200	UM APLICATIVO DE REALIDADE AUMENTADA COMO MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DE POLIEDROS <i>Atenção: o ministrante solicita que os participantes levem celulares ou tablets com o aplicativo "Geometri - realidade aumentada".</i>	Roberto Carlos Delmas da Silva
Sala 42	20	2272	PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO INTERPRETATIVO DO PROFESSOR NO ÂMBITO DAS MEDIDAS DE SUPERFÍCIE	Evonete Cristina Quimenton, Adilson Dalben, Silvania Couto, Marlova Estela Caldato
Sala 43	23	3284	ATIVIDADES PARA UMA DISCUSSÃO DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA PERSPECTIVA DO CONSUMO	Jerlan Manaia de Araújo
Sala 44	23	726	PROBLEMAS DESENCADEADORES DE APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE FRAÇÃO EQUIVALENTE: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL	Wellington Pereira Das Virgens, Irajá Oliveira Romeiro, Lidiane Chaves Zeferino, Fernanda Cristina Ferreira Santos, Maria Vanúsia de Oliveira Silva, Alex Garcia Smith Ângelo,
Sala 45	3	842	O PORTAL QUEBRA-CABEÇAS DE MATEMÁTICA	Taciany da Silva Pereira, Leandro Augusto Rodrigues Araújo, Aniura Milanés Barrientos



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

16:30 - 18:45 – Sessão de Minicursos IV

Local	Eixo	ID	Título	Ministrantes
Sala 11	1	2895	TANGRAM EM CONTEXTOS AVALIATIVOS	Rosana de Oliveira, Dora Soraia Kindel, Andreia Carvalho Maciel Barbosa
Sala 12	3	3000	EARLY ALGEBRA DESDE A EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE DIFERENTES PRODUÇÕES PELAS CRIANÇAS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Ana Virginia de Almeida Luna
Sala 13	3	2231	NÚMEROS PRIMOS: SUGESTÕES DE AULA	Taniele de Sousa Pereira, Leandro Silva Teixeira
Sala 14	3	474	REPRESENTAÇÕES E INDICAÇÕES DE USO DE MATERIAIS MANIPULATIVOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE PRIMEIRO AO QUINTO ANO: SERÃO CONSISTENTES?	Everaldo Silveira, Arthur Belford Powell
Sala 16	4	1536	ATO DE APRENDER ÁLGEBRA ATRAVÉS DE SISTEMAS CODIFICADOS USUAIS	Edel Alexandre Silva Pontes
Sala 17	4	2843	CUBOS DANÇANTES	Camila Nunes de Lira, Lenita Moura da Costa Albuquerque, Lialda Bezerra Cavalcanti
Sala 18	4	3461	ENSINO DE FRAÇÕES COM MATERIAL CONCRETO	Tais Marangon
Sala 19	5	1398	O ENSINO DE PARALELISMO E O ALUNO CEGO	Silvania Couto, Miguel Ribeiro, Marlova Caldatto, Arcanjo Jama-Antonio
Sala 20	4	682	JOGANDO COM A MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA DE ENCULTURAÇÃO	Paula Fernanda Ribas, Renata Dourado Roque, Mateus Henrique Motta, Vitória Carolina Lorêdo de Souza, Marli Duffles Donato Moreira
Sala 21	4	758	MEDIDAS EM GEOMETRIA ESPACIAL	Fabio Simas, Letícia Guimarães Rangel
Sala 22	4	1611	MUSEU DA MATEMÁTICA UFMG: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADES PARA SALA DE AULA	Carmen Rosa Giraldo Vergara, Geovanna Kelly Lino da Silva
Sala 23	4	1156	O ESPIRÓGRAFO: MATEMÁTICA COM A RÉGUA MÁGICA <i>Atenção: o ministrante solicita que os participantes levem notebook com o software GeoGebra.</i>	Isabella Menotti Sanchez, Flavia do Nascimento Borges, Mariana Moran, Thiago Fanelli Ferraiol, Vinicius Murilo Fratucci



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Local	Eixo	ID	Título	Ministrantes
Sala 24	4	2851	OS JOGOS DE BLOCOS DE MONTAR, A GRAMÁTICA DE FORMA E AS TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS: CRIANDO CENÁRIOS LÚDICOS PARA ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO	Frederico Braida, Rodolfo Eduardo Vertuan, Rodrigo Manoel Dias Andrade
Sala 25	4	3589	SENTIDOS À MATEMÁTICA	Jose Vitor Bicalho Diniz
Sala 26	4	1333	USO DO JOGO QUADRADO MÁGICO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA PROGRESSÃO ARITMÉTICA E MATRIZ NO ENSINO MÉDIO	Antonio Luiz Sampaio, Sandra Maria Chaves
Sala 28	5	1568	O CUBO LÓGICO E SUAS IMPLICAÇÕES GEOMÉTRICAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL OU COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM	Laires José Mendes Regis, Jorge Brandão
Sala 29	7	1896	MÉTODO DE SINGAPURA: EXPLORANDO A REPRESENTAÇÃO PICTÓRICA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Leticia Rangel, Rita Meirelles, Luiz Felipe Lins, Igor Souza
Sala 30	7	1318	UTILIZANDO O GEOGEBRA NO CELULAR PARA O ENSINO DE ALGUMAS FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS: UMA ABORDAGEM COM A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Felipe de Almeida Costa, Ricardo Gonçalves, Norma Allevato
Sala 31	8	3390	PRÁTICAS MATEMÁTICAS NA PRODUÇÃO DE FARINHA NA AMAZÔNIA	Luiz Antonio Ribeiro Neto de Oliveira
Sala 32	10	2128	MATEMÁTICA COMPUTACIONAL E SISTEMAS LINEARES: O USO DO SCILAB PARA IMPLEMENTAÇÃO DO MÉTODO GAUSS-SEIDEL <i>Atenção: os ministrantes solicitam que os participantes levem notebook com o software Scilab.</i>	Elvira Carmen Farias Agra Leite, Amanda Gabrielly da Silva Barbosa, Joab dos Santos Silva, Jonathas Jerônimo Barbosa
Sala 33	10	1900	O USO DO SCRATCH COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE COORDENADAS CARTESIANAS	Cleia Alves Nogueira, Cleyton Hércules Gontijo, Regina da Silva Pina Neves, Janaina Mendes Pereira Silva
Sala 34	10	440	THIRTY SECONDS TO MARS: ELABORANDO EXPERIÊNCIAS MATEMÁTICAS ESTÉTICAS	Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva, Gabriel Souza Gregorutti
Sala 35	25	3028	ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS: COMPREENDER PARA ENSINAR POR MEIO DE TAREFAS INVESTIGATIVAS	Susan Quiles Quisbert, Grace Zaggia Utimura



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Local	Eixo	ID	Título	Ministrantes
Sala 36	14	1955	IMPOSTO DE RENDA: UMA PROPOSTA DE CENÁRIO PARA INVESTIGAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Edyenis Rodrigues Frango, Adriana de Souza Lima, Daniela Alves Soares
Sala 37	15	1094	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA JUSTIÇA SOCIAL: CRIANDO CENÁRIOS DE INVESTIGAÇÃO PARA A LEITURA E ESCRITA DO MUNDO COM MATEMÁTICA	Amanda Queiroz Moura, Ana Carolina Faustino, Daniela Alves Soares
Sala 38	16	2171	AS GEOMETRIAS NÃO EUCLIDIANAS NA COMPREENSÃO DA GEOMETRIA EUCLIDIANA	Lucas Ricardo de Souza
Sala 39	18	3434	UMA POSSIBILIDADE DE TRABALHO EM SALA DE AULA COM INSTRUMENTOS MATEMÁTICOS DO TRATADO TECTONICON	Ana Rebeca Miranda Castillo, Regina Thaíse Ferreira Bento, Roseli Alves de Moura
Sala 40	19	839	OS DIFERENTES TIPOS DE SIMETRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: DO MATERIAL MANIPULATIVO AO USO DO APPS DO GEOGEBRA NO SMARTPHONE	Sandra Menezes de Carvalho Abreu
Sala 41	20	1124	A DIDÁTICA DA MATEMÁTICA COMO DISCIPLINA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES.	Hector Jose Garcia Mendoza, Oscar Tintorer Delgado, Naralina Viana Soares da Silva Oliveira, Gilmar Batista de Souza
Sala 42	20	756	ESCRITA CIENTÍFICA APOIADA PELO LATEX <i>Atenção: o ministrante solicita que os participantes levem notebooks com os softwares Miktex (https://miktex.org/download) e Texstudio (https://www.texstudio.org).</i>	Marcos Batista Figueredo
Sala 43	22	728	MEMORIAL E MEMORIAL DE FORMAÇÃO: QUE HISTÓRIA É ESSA?	Edileusa Belo, Roseli Araújo Barros
Sala 44	23	896	TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Daniela Inês Baldan da Silva, Lilian Cristina de Souza Barboza, Miriam Criez Nobrega Ferreira
Sala 45	25	2967	JOGO A CORRIDA ALGÉBRICA NA PERSPECTIVA DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA E DA INCLUSÃO ESCOLAR	Querem Apuque Felix de Andrade, Francisco de Oliveira Neto, Jéssica Andrielly Chacón Jerônimo, Pérola Diana Gomes Felipe



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Atividades paralelas do dia 16/07 (terça-feira)

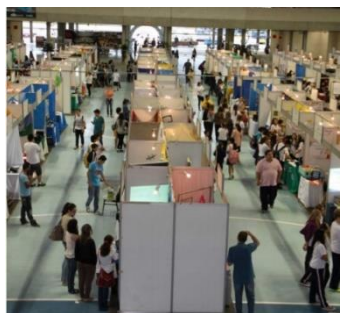
07:30 - 11:30 – Workshop sobre Feiras de Matemática

A AVALIAÇÃO NA/DA FEIRA DE MATEMÁTICA: PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE E DISCENTE

Paula Andrea Grawieski Civiero, Alayde Ferreira dos Santos, Araceli Gonçalves

Local: Setor Leste, Auditório 5

08:00 - 10:00 – Visitação a Mostra da Feira de Matemática



Convidamos a todos a conhecerem, durante o XIII ENEM, o trabalho desenvolvido em Feiras de Matemática!

Entende-se por Feira de Matemática um processo educativo científico-cultural, que alia vivências, experiências e/ou iniciação à pesquisa, da qual podem participar na condição de expositores, professores, estudantes da educação básica, pessoas da comunidade, estudantes da educação especial e matriculados em diferentes redes e níveis de ensino. Desde sua origem, em 1985, tem o propósito de transformar as atividades escolares em verdadeiros laboratórios vivos de aprendizagem científica, coparticipada pela comunidade, desta forma não elitizando a matemática. Nesta edição do ENEM, as Feiras de Matemática se tornaram um subeixo do evento, com apresentações trabalho e minicurso. Além disso, haverá uma exposição de trabalhos de Feira de Matemática com representantes de diferentes estados do país. Saiba mais em: <https://www.xiiienem.com.br/feiradematematica.php>

17:00 - 19:00 – Reunião com o coordenador da área de Ensino da Capes

Reunião dos coordenadores de Pós-Graduação da área de Ensino com o Coordenador de área da Capes, prof. Marcelo Borba.

Local: Auditório 4, no Piso 3 do Setor Oeste

17:00 - 19:00 – Assembleias de regionais da SBEM

Assembleia da SBEM Mato Grosso

Local: Auditório 1, no subsolo do Setor Oeste

Assembleia da SBEM Tocantins

Local: Sala 13, Auditório 3, no subsolo do Setor Oeste



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

17 de julho de 2019
(Quarta-feira)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

07:30 - 09:45 – Mesas Redondas

Local	Título	Convidados	
Auditório 01	MR19	Grupos Colaborativos no Ensino e aprendizagem de matemática: relações entre a Universidade e a educação básica	Profa. Maria Lucia Panossian (UTFPR), Profa. Conceição Longo (UFSCar), Profa. Shenerri Magalhães Jorge (SBEM-MT, Coordenadora)
Auditório 02	MR20	Perspectivas sobre História e Cultura na Educação Matemática	Profa. Cristiane Coppe de Oliveira (UFU), Prof. Iran Abreu Mendes (UFPA), Prof. João Severino Filho (UNEMAT, Coordenador)
Auditório 03	MR21	Processos cognitivos e linguísticos: possibilidades analíticas	Prof. Amarildo Melchiades da Silva (UFJF), Profa. Vera Lucia Merlini (UESC), Profa. Ligiane Oliveira dos Santos Souza (SBEM-MT, Coordenadora)
Auditório 04	MR22	A importância dos Grupos de Pesquisas em História, Educação e Matemática na formação inicial e continuada de professores de Matemática	Profa. Ana Carolina Costa Pereira (UECE), Prof. Miguel Chaquiam (UEPA), Profa. Ana Paula Truzzi Mauso (IFMT, Coordenadora)
Auditório 05	MR23	Tecnologias digitais em Educação Matemática	Prof. Marcus Vinícius Maltempi (UNESP), Prof. Wagner Marques (UCAM/FAETEC), Prof. William Gonçalves (UNEMAT, Coordenador)
Auditório 06	MR24	Educação Matemática e Políticas de formação docente e de currículo para a Educação Básica	Prof. Gilberto Januario (UFOP), Profa. Sueli Fanizzi (UFMT), Profa. Cláudia Landin Negreiros (UNEMAT, Coordenadora)
Auditório 07	MR25	Conhecimento, prática e identidade do professor que ensina matemática	Prof. Enio Freire de Paula (IFSP), Prof. Douglas Tinti (UFOP), Profa. Elisângela dos Santos (SBEM-MT, Coordenadora)
Auditório 08	MR26	Licenciatura do Campo e Educação Matemática	Profa. Iranete Lima (UFPE), Profa. Maria Carolina Machado Magnus (UFSC), Profa. Vânia Horner de Almeida (SBEM-MT, Coordenadora)
Auditório 09	MR27	BNCC e as Práticas Escolares	Profa. Rute Borba (UFPE), Profa. Maria do Carmo Sousa (UFSCar), Profa. Edvonete Alencar (UFGD, Coordenadora)



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

07:30 - 09:45 – Sessão V de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 11	1	RE 466	O USO DE JOGO COMO FORMA DE AVALIAÇÃO APRENDIZAGEM DE CONJUNTOS NUMÉRICOS	Cicero Inacio Santos
		RE 1725	RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Milene Aparecida Malaquias Cardoso, Jader Otavio Dalto
		RE 1738	MINDSET E AS POSSIBILIDADES DE AVALIAÇÃO EM MATEMÁTICA POR MEIO DE JOGOS	Marcus Vinícius Pereira, Dayse do Prado Barros
		RE 1940	SAEB NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Francisco de Oliveira Neto, Odenise Maria Bezerra
		RE 2738	CONTRIBUIÇÕES DA AVALIAÇÃO EM AULAS DE MATEMÁTICA NUMA PERSPECTIVA DIALÓGICA E INVESTIGATIVA	Daniel Antonio Silva de Araujo, Sara Vieira Lagares, Luciano Feliciano Lima
		RE 3570	O PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO E A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	Ilvanete dos Santos de Souza, Verônica Maria Miranda da Silva, Viviane dos Santos de Souza,
Sala 12	3	CC 406	EDUCAÇÃO FINANCEIRA: INVESTIGANDO CONTEÚDOS E HABILIDADES MATEMÁTICAS EM ATIVIDADES DE LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS	Laís Thalita Bezerra dos Santos, Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa
		CC 520	NARRANDO A PRODUÇÃO DE GRÁFICOS DE SETORES DAS CRIANÇAS: O PENSAMENTO ESTATÍSTICO EM QUESTÃO	Roberta Schnorr Schnorr Buehring, Regina Célia Grando
		CC 987	LETRAMENTO ESTATÍSTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPLORAÇÕES A PARTIR DE ATIVIDADES E ORIENTAÇÕES DO LIVRO DIDÁTICO	Flávia Luíza Lira, Liliane Maria Carvalho
		CC 1853	MATEMÁTICA E MATERIAIS MANIPULÁVEIS NOS ANOS INICIAIS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	Kauana Francine Machado Gonçalves Santos Miranda, Magna Natalia Marin Pires
		CC 2597	ELEMENTOS TEÓRICOS PARA PENSAR A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM EXEMPLO COM BASE NO JOGO DE REGRAS	Edilson de Araújo dos Santos, Silvia Pereira Gonzada de Moraes, Luciana Figueiredo Lanacallos Arrais
		CC 3401	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A APRENDIZAGEM COM SIGNIFICADO PARA PROFESSORES NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Francisco Roberto Pinto Mattos, Gilvania Ferreira Porto



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 13	4	CC 996	A CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS A PARTIR DA CONTEXTUALIZAÇÃO DA MATEMÁTICA DO COTIDIANO	Marcos Celso Batista Klaus, Leticia Azambuja Lopes
		CC 1066	A GEOMETRIA DOS FRACTAIS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE PUBLICAÇÕES EM ANAIS DE EVENTOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Rebeca Laiane Cezarino Seiscentos
		CC 1250	A LINGUAGEM MATEMÁTICA NO PROCESSO DE NUMERAMENTO: DIFICULDADES E ESTRATÉGIAS	Debora Cristina Gerola da Cruz
		CC 1337	A CONSTRUÇÃO DO VOCABULÁRIO GEOMÉTRICO COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Ana Karine Moreira Silva, Brunna Brito Passarinho
		RE 3303	COMPETÊNCIAS ESTATÍSTICAS E O ENSINO NA ÁREA CIÊNCIAS AGRÁRIAS: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE ZOOTECNIA	Luciana Boemer Cesar Pereira
		CC 3511	A GEOMETRIA NOS LIVROS DIDÁTICOS: UM OLHAR PARA OS DIFERENTES TIPOS DE RACIOCÍNIO	Lucas Carato Mazzi, Rúbia Barcelos Amaral-Schio
Sala 14	4	CC 607	MEIO AMBIENTE MATEMÁTICO: QUESTÕES DA ÁREA TÉCNICA EM MEIO AMBIENTE RESOLVIDAS COM CONCEITOS MATEMÁTICOS.	Juliana Schivani Alves, Bárbara Anjos Oliveira
		CC 985	MATERIAIS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA PRODUZIDOS EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL	Arthur Gomes Araújo, André Augusto Deodato, Roselene Alves Amâncio
		CC 1215	LUDOTECA PARA O ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA LÚDICA NA TRI-FRONTEIRA	Fernanda Marchiori Grave
		CC 1421	MATERIAIS MANIPULÁVEIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA CATEGORIZAÇÃO POSSÍVEL	Jamille Vilas Bôas
		CC 2287	MATEMÁTICA NA VIDA: UMA ABORDAGEM CONTEXTUALIZADA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Rosana Andrade Araújo Pinto, Sara Maria de Paula Carvalhedo, Ana Carolina Pires Martins
		CC 2841	MONTAGEM E ANÁLISE DE FLUXOS DE CAIXA DE INVESTIMENTO PRODUTIVO NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: SEQUÊNCIA DIDÁTICA INTEGRANDO A MATEMÁTICA FINANCEIRA COM O ENSINO DE INFORMÁTICA, GESTÃO E PRODUÇÃO	Fabio Ferrite Lisauskas



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 15	4	RE 1348	A INSERÇÃO DOS JOGOS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE RADICIAÇÃO	Yuri Martins Robaina, Sandro Netto da Silva, Ana Carolina Serra Ribeiro, Josiliane Santos do Rosário
		RE 1540	UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO ESTUDO DE PERÍMETRO E ÁREA DE FIGURAS PLANAS	José Elyton Batista dos Santos, Márcio Ponciano dos Santos
		CC 2262	VELOCIDADE DE PROCESSAMENTO NO CÁLCULO MENTAL	Fernando Celso Villar Marinho, Armando Freitas Tramontano, Flávio de Azevedo Custódio, Luiz Felipe Abreu Almeida, Pedro Augusto Rocha da Silva Guerra, Paloma dos Reis Araujo, Rita Maria Cardoso Meirelles
		RE 2381	A BATALHO DO LABIRINTO: UMA EXPERIÊNCIA POR MEIO DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Daniela Carolina Ludvig, Danieli Felichak, Emerson Tortola
		RE 2407	“PERDIDOS NA ILHA”: UM RELATO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA	Jian Paulo Cadorim, Wesley Emmanuel Ribeiro de Freitas, Vagner Luiz Cadorin Boese, Janecler Aparecida Amorimcolombo
		CC 3504	UTILIZAÇÃO DO JOGO UNO DAS POTÊNCIAS COMO POSSIBILITADOR DE APRENDIZAGEM PARA ESTUDANTES DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO	Uanderson Jurandir da Silva, Lucília Batista Dantas Pereira, Joás Mariano da Silva Júnior
Sala 16	4	RE 1315	EXPLORANDO CONCEITOS E CÁLCULOS DE ÁREA E VOLUME NA FABRICAÇÃO DE SABÃO	Eduardo Brandl, Gianluca Devigili
		RE 2001	EXPLORAÇÃO DE PRISMAS E PIRÂMIDES POR MEIO DE DIFERENTES TIPOS DE ABORDAGENS	Laís Aparecida Romanello
		RE 2097	EXPOSIÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS: MATEMÁTICA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E TRANSVERSALIDADE	Érica Patrícia Navarro
		RE 3031	FESTIVAIS DE MATEMÁTICA: UM PROJETO AMPLO DE DIVULGAÇÃO	Carmen Rosa Giraldo Vergara, Vitor Henrique de Paula Dutra, Izabella Nascimento Costa
		RE 3233	FEIRA GOURMET: MOMENTOS DE SOCIALIZAÇÃO E APRENDIZAGEM DE SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES	Kátia Regina Rodrigues de Oliveira Gouveia
		RE 3310	EXPOMAT: UMA ATIVIDADE DE INTERAÇÃO E MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO/TÉCNICO DO IFBA, CAMPUS JUAZEIRO	João Batista Rodrigues da Silva, Everaldo dos Santos Gonçalves



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 17	4	RE 521	OS JOGOS NO ENSINO DE FUNÇÕES: UMA EXPERIÊNCIA VIVENCIADA POR LICENCIANDOS DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Fabíola da Cruz Martins, Leonardo Lira Brito
		RE 752	PERMUTAÇÃO SIMPLES: REFLEXÕES DE ENSINO À LUZ DA SEQUÊNCIA FEDATHI	Carlos Henrique Delmiro de Araújo, José Airton de Oliveria Faustino, Daniel Brandão Menezes, Hermínio Borges Neto
		RE 948	OLIMPIADA INTERNA DE MATEMÁTICA - OLIMÁTICA	Monike Barbosa Bley
		RE 1081	OFICINAS MATEMÁTICAS: UM MODO DE ENSINAR E APRENDER	Flavia do Nascimento Borges, Isabella Menotti Sanchez, Thiago Fanelli Ferraiol, Vinicius Murilo Fratucci
		RE 1415	PARAR, OLHAR E SENTIR: UMA JORNADA INTERDISCIPLINAR SOBRE ARTE E MATEMÁTICA NA SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA	Juliana Leal Salmasio, Victor Ferreira Ragoni, Tiago Dziekaniak Figueiredo
		RE 2101	OFICINAS PEDAGÓGICAS: CONTRIBUIÇÕES NO ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Andreza Caroline Amaral
Sala 18	5	CC 579	INVESTIGANDO AS POSSIBILIDADES DO SCRATH PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS MATEMÁTICOS EM CENÁRIOS INCLUSIVOS	Tula Rocha Morais, Elizabete Leopoldina da Silva, Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes
		CC 912	IDENTIFICANDO TRABALHOS COM FOCO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL NAS DOZE PRIMEIRAS EDIÇÕES DO ENEM	Elton de Andrade Viana, Maximilian Albano Hermelino Ferreira, Ana Lucia Manrique
		CC 1436	ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES CEGOS: UMA ANÁLISE NOS ANAIS DO XII ENEM	Mayra Darly da Silva, Liliane Maria Teixeira Lima de Carvalho
		CC 1526	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: UMA ANÁLISE SOBRE AS DISSERTAÇÕES E TESES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNESP – RIO CLARO	Suzana Ferreira Silva, Thiago Donda Rodrigues
		CC 2459	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA TERCEIRA IDADE: COMO ASSIM?	Luciano Feliciano de Lima
		CC 3132	ESCOLAS INOVADORAS E CRIATIVAS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA: UM OLHAR PARA O CURRÍCULO.	Erica Aparecida Capasio Rosa, Ivete Maria Baraldi



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 19	6	CC 882	O ENSINO-APRENDIZAGEM DE PORCENTAGEM NA EJA COM O USO DE ESTRATÉGIAS METACOGNITIVAS	Mariana Figueira Secafim, Marta Maria Pontin Darsie
		CC 904	O CAMPO MULTIPLICATIVO E OS JOGOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Dosilia Espirito Santo Barreto, Maria Helena Palma de Oliveira
		CC 1108	O CURRÍCULO TRIVIUM COMO PROPOSTA INTEGRADORA PARA O PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA NA EJA.	Valesca Correa Pereira, Anderson Souza Santos, Cristiane Coppe Oliveira
		CC 1354	ETNOGRAFIA DOS SENTIDOS DE CURRÍCULO EM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES DA EJA: UMA PESQUISA INTERINSTITUCIONAL	Luiz Carlos Leal Junior, Adriano Vargas Freitas, Arthur Belford Powell
		CC 1849	O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE POLIEDROS COM MATERIAIS MANIPULÁVEIS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Cecília Luzia Belardt Gonoring, Sabrine Costa Oliveira
		CC 2023	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE JOVENS E ADULTOS NAS TESES E DISSERTAÇÕES DA REGIÃO NORTE DO BRASIL (1985-2015): REFERÊNCIA TEÓRICA A PAULO FREIRE	Ingyrd Luana Wonczak de Paula, Moab Marques da Silva, Emerson da Silva Ribeiro, Eliana Alves Pereira Leite
Sala 20	7	CC 532	OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA, ALTAS HABILIDADES E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Alessandro Bagatini
		CC 543	O CÁLCULO DE VOLUME SOB A PERSPETIVA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Dioneu Luiz Fernandes, Janaína Poffo Possamai
		CC 1833	METODOLOGIA DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM AULAS DE MATEMÁTICA DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sandra Alves de Oliveira, Dacielle Antunes Santos, Vanessa Pereira Nunes Silva, Delcimara Santos Aranha
		CC 2356	LAGO OU PRAÇA: UMA INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA EM TURMAS DE SEXTO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Marcos Antonio Gonçalves Júnior, Míriam do Rocio Guadagnini, Luciana Parente Rocha, Renato Sardinha
		CC 3368	NARRATIVA COM RESOLUÇÃO DE PROBLEMA APLICADA EM COTIDIANO PRISIONAL	Miguel de Brito Santos
		CC 3456	PRÁTICAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COM ALUNOS DE 3º ANO DO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA COM NOÇÕES BÁSICAS DE FUNÇÕES	Jose Fernandes Silva



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 21	7	RE 529	INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA POR MEIO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Adrielle Nunes Ramos, Leandro dos Santos Vieira, Maria Angélica da Silva, Rogério Fernando Pires
		RE 2019	MIP: MATEMÁTICA, INVESTIGAÇÃO E PESQUISA	Karliuza Fonseca Bitencourt
		RE 2057	O ENSINO DE TRIGONOMETRIA E A METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA ABORDAGEM SOCIAL	Rudinei Alves Santos, Vanessa Pires Santos Maduro, Verônica Solimar dos Santos, Adriana Oliveira dos Santos Siqueira
		RE 2395	O CONCEITO DE NÚMERO IRRACIONAL: PROBLEMATIZAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO	Alessandra Bigois Ramos Franqueira, Carolina Schiller, Dione Aparecido Ferreira da Silva, Juliana Severino Mendonça Coutinho, Renata Gilaberte Campos dos Santos, Bruno Gomes da Silva Neto, Luiza Harab
		RE 3062	O ESTUDO DAS OPERAÇÕES BÁSICAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E SUAS IDEIAS COM OS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Caroline Martins Araujo Dias, João Eivaldo Belo, Mariana Martins Pereira
		RE 3341	O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA: INVESTIGANDO AS FATURAS DE ÁGUA	Simone José Aparecida da Silva Santos, Marcela Bonet Becher Schavaren
Sala 22	8	CC 555	POTENCIALIDADE SIGNIFICATIVA DO USO DE SISTEMAS LINEARES HOMOGÊNEOS NO BALANCEAMENTO DE REAÇÕES QUÍMICAS	Jefferson Kennedy Andrade, José Roberto Silva
		CC 572	MODELAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS DE ANÁLISE COMBINATÓRIA EM UMA ESCOLA NO VALE DO RIO DOCE	Ticiano Azevedo Bastos, Milton Rosa
		CC 689	OS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA MOBILIZADOS POR MEIO DA MODELAGEM MATEMÁTICA	Debora Coelho de Souza, Claudia Carreira da Rosa
		CC 751	O TRABALHO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA COM MODELAGEM NA EDUCAÇÃO	Danusa de Lara Bonotto, Morgana Scheller, Valderez Marina do Rosário Lima
		CC 1090	MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO COM CONTRIBUIÇÕES DE VYGOTSKY E LEONTIEV	Daniel Santos de Carvalho, Naralina Viana Soares da Silva Oliveira
		CC 1796	MODELAGEM MATEMÁTICA SEGUNDO OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO NÚCLEO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE FOZ DO IGUAÇU	Gabriele de Sousa Lins Mutti, Cristiane Elise Reich Matioli, Tiago Emanuel Klüber



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 23	9	CC 803	ENSINO DE MATEMÁTICA COM MÚSICA: EM UM CONTEXTO ETNOCULTURAL	Zezeito Gomes de Medeiros
		CC 1489	ESULTURAS EM MADEIRA NA CIDADE DE UBAJARA: UM OLHAR SOB UMA PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA	Ravelly Vieira, Carina Silva
		CC 2163	ETNOMATEMÁTICA E DECOLONIALIDADE: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	José Sávio Bicho, José Roberto Linhares de Mattos
		CC 2579	EDUCAÇÃO ETNOMATEMÁTICA: ALGUNS PASSOS EM DIREÇÃO À SALA DE AULA	João Severino Filho, Adailton Alves da Silva
		CC 2866	DO CRÚ AO COZIDO: A PRÁTICA DA PRODUÇÃO DA FARINHA DE MANDIOCA NA PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA	Maria Nazaré Souza Nascimento
		CC 3162	EDUCAÇÃO FINANCEIRA E ETNOMATEMÁTICA: UM ELO NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA	Gilcinéia Gonçalves Ferreira
		CC 3482	ENSINO DA GEOMETRIA NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA: A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOMÉTRICO SOB A PERSPECTIVA DA ALTERNÂNCIA E DA ETNOMATEMÁTICA	Vanessa da Luz Vieira, Milton Rosa
Sala 24	9	CC 388	UM ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE A AGRICULTURA FAMILIAR NA PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA	Caliandra Piovesan, Márcia Souza da Fonseca
		CC 1403	PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA PRÁTICAS EDUCATIVAS DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DA ECONOMIA SOLIDÁRIA	Renata Cristina Geromel Meneghetti, Edinei Oliveira Filho
		CC 1663	UM OLHAR ETNOMATEMÁTICO SOBRE OS SABERES E FAZERES JAVAÉ NA ESCOLA INDÍGENA	Vanessa Nascimento Silva, José Pedro Machado Ribeiro
		CC 1759	UMA EXPERIÊNCIA DIALÓGICA PARA O ENSINO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA O ENSINO MÉDIO	Aline Barbosa Nascimento, Crhistiane da Fonseca Souza
		CC 1914	UM OLHAR SOBRE A POSSÍVEL CONTRIBUIÇÃO DA ETNOMATEMÁTICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS DE UMA ESCOLA DA CIDADE DE PIRACEMA NA ZONA RURAL DE MINAS GERAIS.	Jessica Rodrigues



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 25	10	CC 796	O USO DO CELULAR NA SALA DE AULA INFLUENCIANDO A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO MATEMÁTICO	Marcelo Batista de Souza, Ana Paula Ximenes Flores
		CC 1633	O USO DE DIFERENTES REGISTROS DE REPRESENTAÇÕES NO ENSINO DE TRINÔMIOS QUADRADOS PERFEITOS	Bruna Letícia Nunes Viana
		CC 1785	O USO DE DESENHO ANIMADO NO ENSINO EM MATEMÁTICA.	Daniela Silva Braz
		CC 1983	O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA NA CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS DE FUNÇÃO EXPONENCIAL	Jean Carlos Costa Freitas, Janeisi de Lima Meira
		CC 2160	O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA PARA O CÁLCULO DO VOLUME DE UM SÓLIDO ATRAVÉS DO TEOREMA DE PAPPUS	Monique Freitas Marques, Minéia Cappellari Fagundes
		CC 3091	PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA NO CONTEXTO DO ENSINO HÍBRIDO	Fabiana Chagas de Andrade, Marcio Vieira de Almeida, Agnaldo da Conceição Esquinhalha
Sala 26	10	CC 441	SEÇÕES CÔNICAS E SUPERFÍCIES CILÍNDRICAS E QUÁDRICAS: A TRANSIÇÃO DO PLANO PARA O ESPAÇO TRIDIMENSIONAL	João Bosco Laudares, Anderson Gonçalves Siqueira
		RE 573	POSSIBILIDADES DA LOUSA DIGITAL PARA A APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA ESPACIAL E PLANA	Lisiane Cristina Amplatz
		RE 633	RESOLUÇÃO DE DESAFIOS GEOMÉTRICOS COM RÉGUA E COMPASSO, UTILIZANDO O APLICATIVO EUCLIDEA NO ENSINO BÁSICO	Miguel Melendo Beck
		RE 1140	REFLEXÕES SOBRE O USO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS NA RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO	Marcela Camila Picin Melo, Grasielly dos Santos de Souza
		RE 2333	OBJETO DE APRENDIZAGEM “MATEMÁTICA APLICADA NOS DISPOSITIVOS MÓVEIS NO APRENDIZADO DE CORRENTE ALTERNADA E EQUIPAMENTOS DE MEDIÇÃO	Vitor Maciel da Silva, Lialda Bezerra Cavalcanti, Wendell Pereira de Farias, Flávia Simone Jerônimo Pereira, Renato Wagner da Silva Barros
		RE 3478	ROBÓTICA EDUCATIVA E ENSINO DE MATEMÁTICA: DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	Carlos Alves de Almeida Neto, Dalmario Heitor Miranda de Abreu, Gilberto Santos Cerqueira, Josaphat Soares Neto



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 27	13	CC 454	A TOMADA DE DECISÃO DIANTE DE SITUAÇÕES FINANCEIRAS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Jessica Barbosa Silva, Sintria Labres Lautert
		CC 765	A RELAÇÃO ENTRE O GRAU DE RESILIÊNCIA E AS POSTURAS DEMONSTRADAS POR ALUNOS, E POR SEU PROFESSOR PERANTE POSSÍVEIS DIFICULDADES AO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	Thamyres Lemos Tavares
		CC 781	A PESQUISA EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ALGUMAS DE SUAS IMPLICAÇÕES METODOLÓGICAS	Cíntia Raquel Ferreira Mercado de Almeida, Fernando Schindwein Santino, Klinger Teodoro Ciríaco, Ana Carolina Faustino
		CC 1553	A CONSTRUÇÃO DA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA NA FRANÇA E SUA INFLUÊNCIA SOBRE AS PESQUISAS BRASILEIRAS	Renato Francisco Merli, Francieli Cristina Agostinetti Antunes, Clélia Maria Ignatius Nogueira
		CC 3354	A CONCEPÇÃO DA IGUALDADE PARA ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Nayana Silva Santos Araujo, Vera Lucia Merlini
		CC 3513	ALGUMAS POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE ANÁLISE COMBINATÓRIA	Taianá Silva Pinheiro
Sala 28	14	CC 1159	A REALIDADE EM AULAS DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA COM COMPLEXOS DE ESTUDO	Línlya Sachs, Whendelly Lorena Leite Alves, Wanderson Rocha Lopes
		CC 1214	MOSQUITO FILMADOR: MODOS DE TRANSVER A NATUREZA	Bianca Santos Chisté, Diego de Matos Gondim
		CC 1591	NEOLIBERALISMO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: O QUE DIZEM AS PUBLICAÇÕES ATUAIS	Kêite Ferreira de Almeida, Cleibianne Rodrigues dos Santos, Devaneide Barbosa de Sousa, Roberto Barcelos de Sousa, Vanessa Amélia da Silva Rocha
		CC 3167	O DISCURSO DA EQUIDADE E O ENSINO DE MATEMÁTICA: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS	Daniel Romão da Silva
		CC 3224	O USO DAS TIC'S NO ENSINO DA MATEMÁTICA DAS ESCOLAS DO CAMPO: REFLEXÕES SOBRE O MUNICÍPIO DE QUEDAS DO IGUAÇU – PR	Vanessa Gonçalves Vieira, Rafael de Campos Eleutério, Luciana Boemer Cesar Pereira
		CC 3535	O ENVOLVIMENTO POLÍTICO E SOCIAL DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA: DA MODERNIDADE AO SÉCULO XXI	Samyra Kelly Silva de Oliveira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 29	15	CC 692	BUSCANDO ESTRATÉGIAS DE INCENTIVO A POTENCIAIS EM MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Karin Ritter Jelinek
		CC 974	ATITUDES DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM RELAÇÃO À MATEMÁTICA	Luiza de Souza Oliveira, Vera Cristina de Quadros, Ana Paula Truzzi Mauro
		CC 1161	ATRIBUINDO “SENTIDO” AO ALGORITMO DA DIVISÃO EM SALA DE AULA: PROPOSITURA DE ABORDAGEM METODOLÓGICA SEMIÓTICA FUNDAMENTADA NO PENSAMENTO SOBRE COMPLEMENTARIDADE OTTEANO	Jacqueline Borges de Paula
		CC 1863	ASPECTOS DO PENSAMENTO ALGÉBRICO: UM ESTUDO DE CASO	Vinícius Vieira Sousa, Elenice de Souza Lodron Zuin
		CC 2106	ASPECTOS DE AUTONOMIA SUSCITADOS POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO DESENVOLVIMENTO DE UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA	Ronalti Walaci Santiago Martin, Rodolfo Eduardo Vertuan
		CC 2153	CONEXÕES ENTRE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS: PERSPECTIVA PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Gevando Lopes Santos, André Ricardo Lucas Vieira
Sala 30	15	CC 1036	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E LITERATURA INFANTIL	Camila Maria dos Reis, Rejane Siqueira Júlio, Daniela Aparecida Eufrásio
		CC 1891	O ENSINO DOS OBJETOS MATEMÁTICOS ALGÉBRICOS NO 8º ANO SOB O OLHAR DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA	Luani Griggio Langwinski, Tânia Stella Basso
		CC 2910	O ENSINO DE GEOMETRIA EM SANTANA DO ARAGUAIA: CONSTATANDO A LACUNA DE APRENDIZAGEM	Denise Garcia Kozlowski Peixoto, Ruan Lion, Cecilia Orellana Castro
		CC 3073	O ENSINO DE CONTEÚDOS DO EIXO “ESPAÇO E FORMA” NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO	Tayrini Vieira Alves, Lauro Chagas e Sá
		CC 3472	O ENSINO DA DEMONSTRAÇÃO: UM ESTADO DA ARTE DAS PESQUISAS REALIZADAS NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO PERÍODO DE 2005 A 2015	Mário Barbosa Silva
		CC 3597	CATEGORIAS DO MATERIALISMO HISTÓRICO-DIALÉTICO COMO SUBSÍDIOS PARA O PROCESSO DE ENSINO E DA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA	José Roberto Boettger Giardinetto



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 31	15	CC 501	UMA REFLEXÃO SOBRE OS DIVERSOS SIGNIFICADOS DE MULTI, PLURI, INTER E TRANS (DISCIPLINARIDADE)	Milena Molitor, Claudete Cargnin
		CC 860	VIRE À SUA DIREITA OU À SUA ESQUERDA? CONSTRUINDO SIGNIFICAÇÕES PARA OS CONCEITOS DE LATERALIDADE	Iris Aparecida Custódio
		CC 1097	VERTENTES DA PESQUISA BRASILEIRA SOBRE A METODOLOGIA DE JOGOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NOS ANAIS DO ENEM	Jean Carlos Lemes, Flávia Sueli Fabiani Marcatto
		CC 1438	UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DAS PESQUISAS NA ÁREA DE ENSINO DE MATEMÁTICA QUE TRATAM DE OBSTÁCULOS DIDÁTICOS E DE OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS	Géssica Bruna Bahia de Souza, Claudiene dos Santos
		CC 2000	VISUALIZAÇÃO MATEMÁTICA E SUAS RELAÇÕES	Alessandra Hendi dos Santos, Márcia Ines Schabarum Mikuska
		RE 3465	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA E UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA SIGNIFICATIVA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO E UMA ALUNA CEGA: CONFECÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO ADAPTADO	Claudine Assumpção Lima, Claudine Assumpção Lima
Sala 32	16	CC 646	A SEMIÓTICA E OS EXPERIMENTOS MENTAIS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA	Willian José Cruz
		CC 676	A ABORDAGEM DE INTERPRETAÇÃO GLOBAL NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DAS SUPERFÍCIES QUÁDRICAS	Sérgio Florentino da Silva, Mércles Thadeu Moretti
		CC 865	A MATEMÁTICA E SUA APRENDIZAGEM: UM ESTUDO A PARTIR DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE LICENCIANDOS	Tiêgo dos Santos Freitas, Maria Jose Herculano Macedo, Elivelton Serafim Silva, Jefferson Dagmar Pessoa Brandão
		CC 1004	A INSERÇÃO DIDÁTICA DE RELAÇÕES COMPLEXAS DA SEQUÊNCIA DE FIBONACCI ATRAVÉS DA ENGENHARIA DIDÁTICA	Rannyelly Rodrigues de Oliveira, Maria Helena de Andrade, Francisco Régis Vieira Alves
		CC 2094	A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NO ENSINO DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS	Igor Raphael Silva de Melo
		CC 3500	15 – PUZZLE E O GRUPO DE PERMUTAÇÕES: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA DE ANNA SFARD	Lucas Souza Borges, Maridete Brito Cunha Ferreira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 33	17	CC 306	A MATEMÁTICA NO PERIÓDICO O PEQUENO LUTERANO	Malcus Cassiano Kuhn
		CC 307	A MATEMÁTICA NO PERIÓDICO UNSERE SCHULE	Malcus Cassiano Kuhn
		CC 513	A INTERTEXTUALIDADE DA NARRATIVA HISTORICA NA ETNOMATEMATICA DE D'AMBROSIO	Fabio Lennon Marchon
		CC 552	ARITMÉTICA PARA COMERCIANTES NO RIO DE JANEIRO IMPERIAL NAS PRIMEIRAS DÉCADAS DO SÉCULO XIX	Flávia dos Santos Soares, Virgínia de Freitas Silva
		CC 1151	A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA NA REGIÃO DO TRIÂNGULO MINEIRO	Thais Souza Costa
		CC 1179	A TRAJETÓRIA DO ENSINO DE GEOMETRIA NO CURRÍCULO BRASILEIRO	Ana Regina da Rocha Mohr, Karin Ritter Jelinek, Patrícia Lima da Silva
Sala 34	18	CC 718	ÁBACO: ALIANDO HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO	Rúbia Patrícia Vieira, Viviane Clotilde da Silva, Tânia Baier
		CC 929	A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA EGÍPCIA: UM OLHAR PARA SALA DE AULA	Silvia Patrícia Silva Pereira, Willian José Cruz, Ana Cristina Silva Pereira
		CC 1164	A PRESENÇA DA MATEMÁTICA NOS IMPRESSOS PEDAGÓGICOS	Juliana Stascovian, Laura Isabel Marques Vasconcelos de Almeida
		CC 1345	A PODEROSA CIVILIZAÇÃO DA MESOAMÉRICA E O SEU FAZER MATEMÁTICO	Josivan Pereira Jansen, Mateus Pontes da Silva, Thayron Manoel Benicio Costa, Rayane de Jesus Santos Melo
		CC 2140	ALGEBRISMO: UMA ANÁLISE NA REVISTA AL-KARISMI (1946 – 1951)	Carlos Rezende Filho, Cristiane Coppe de Oliveira
		CC 3134	A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PARA A FORMAÇÃO HUMANA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: APROXIMAÇÃO ENTRE OS FUTUROS PROFESSORES E A SALA DA AULA	Janine Barbosa Lima Fransolin



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 35	19	CC 419	CLASSIFICAÇÃO DE APPS EDUCATIVOS PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS COM POTENCIAL PARA MATEMÁTICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	Elvis Medeiros Melo
		CC 757	A TEMÁTICA TRIGONOMETRIACOM A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: OFICINAS PARA PROFESSORES E LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA	Jonata Souza dos Santos, Agostinho Iaquan Ryokit Homa, Claudia Lisete Oliveira Groenwald
		CC 1181	ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COM APOIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS: CONTRIBUIÇÕES PARA O ESTUDO DE QUÁDRICAS	Edmila Corrêa Cordeiro Henriques, Adriana Mota Alves, Sílvia Cristina Freitas Batista, Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto
		CC 1310	COMPETÊNCIAS DIGITAIS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Pyetra Moraes dos Santos, Gilmara Teixeira Barcelos Peixoto, Sílvia Cristina Freitas Batista
		CC 1945	A SALA DE AULA INVERTIDA NUMA PERSPECTIVA DE RESGATE EM MATEMÁTICA BÁSICA NO ENINO DE GRADUAÇÃO	Cícero Nachtigall, Rozane da Silveira Alves
		CC 2489	CALCULADORA NAS AULAS MATEMÁTICA: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DOS 9º ANOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA.	Gerlan Silva Silva
Sala 36	19	CC 753	TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO RECURSOS DE APOIO PARA O PROFESSOR DE MATEMÁTICA DE ALUNOS SURDOS	Vanessa Lucena Camargo de Almeida Klaus, Clodis Boscaroli
		CC 1233	UM INVENTÁRIO DOS APLICATIVOS EDUCACIONAIS MÓVEIS DISPONÍVEIS PARA O ENSINO DA ÁLGEBRA.	Fernanda Meredyk, Ângela Taborda Ribas
		CC 1389	SALA DE AULA INVERTIDA NO ENSINO DE ESTATÍSTICA: UM ESTUDO DE CASO NO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO	Rosiane Moisés Costa, Rosicacia Florêncio Costa, José Wilson Carvalho
		CC 2034	SALA DE AULA EXPANDIDA: UMA PROPOSTA DE USO DE AMBIENTE VIRTUAL E DE INTERLOCUÇÃO ENTRE PROFESSORES QUE FORMAM PROFESSORES E QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Sandra Sausen, Ettiène Cordeiro Guérios
		CC 2267	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA NO ESTADO DE MATO GROSSO	Jaqueline Michele Silva, Daniela Siqueira Rocha, Rosiane Souza Rodrigues, Maria Madalena Antunes
		CC 2326	TECNOLOGIAS DIGITAIS E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM PANORAMA POSSÍVEL	Maria Francisca da Cunha, Sueli Liberatti Javaroni



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 37	20	CC 1166	APRENDIZAGEM PARA A DOCÊNCIA: CONTRIBUIÇÕES DA PARTICIPAÇÃO EM UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA E DO TRABALHO COMO AUXILIAR DE CLASSE	Sara Miranda de Lacerda, Ana Lúcia Manrique
		CC 1300	APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM INÍCIO DE CARREIRA	Cintia Fogliatto Kronbauer
		CC 1377	COMPREENSÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE A ABORDAGEM ARTICULADA DA ESTATÍSTICA COM A PROBABILIDADE NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DA CURVA NORMAL	André Fellipe Queiroz Araújo, José Ivanildo Felisberto de Carvalho
		CC 1426	APRENDIZAGENS E OS SABERES DA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: O CASO DO DOCENTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Fabricia Nates dos Santos Galvão, Lóriége Pessoa Bitencourt
		CC 1453	COMO O ENSINO DE LOGARITMOS É VISTO PELOS PESQUISADORES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA QUE PUBLICAM NO ENEM	Luzybel Turski Bida, Celia Finck Brandt
		CC 3519	CONCEPÇÕES SOBRE OS PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA E OS CURSOS DE COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA	Alexandre Krüger Zocolotti, Saddo Ag Almouloud
Sala 38	21	CC 695	A INFLUÊNCIA DAS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO DO SÉCULO XX SOBRE OS PROGRAMAS DE MATEMÁTICA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CANOAS/RS	Alexandre Ausani Huff, Arno Bayer
		CC 799	CURSO DE MATEMÁTICA LICENCIATURA DA UFSM: INGRESSOS, EVASÕES E PERFIL PROFISSIONAL DOS EGRESSOS NO PERÍODO DE 1995 À 2015.	Vartieli Lopes Viero, Liane Teresinha Wendling Roos
		CC 1550	A PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NOS CURSOS DE LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA DO ESTADO DE MATO GROSSO	Sandra Moreno de Assis, Mara Claudia Cirqueira Bini, Ediel Pereira de Macedo, Acelmo de Jesus Brito
		CC 1840	A EVASÃO DISCENTE NAS LICENCIATURAS DE MATEMÁTICA PRESENCIAIS DA UNEMAT (2011 A 2015) E AS POLÍTICAS DE COMBATE A ESSA EVASÃO	Elaine Hoffmann, Lóriége Pessoa Bitencourt
		CC 2975	CONHECIMENTOS EVIDENCIADOS NOS DOCUMENTOS OFICIAIS DE ÂMBITO FEDERAL PARA O CURRÍCULO DE CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Reginaldo Guilhermino Cabral Liborio, Armando Traldi Junior
		CC 3183	CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA NO ESTADO DE MATO GROSSO	Luciana Bertholdi Machado, Ricardo Augusto de Oliveira, William Vieira Gonçalves, Joilson Ferreira de Carvalho



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 39	22	CC 523	AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E DIRETRIZES CURRICULARES: O QUE DIZEM OS PESQUISADORES DA ÁREA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Thais Paschoal Postingue
		CC 1206	CAMINHO METODOLÓGICO DOS TCC'S DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO CÂMPUS PALMAS/IFTO – UM ESTUDO DOCUMENTAL E CRÍTICO/REFLEXIVO	Gildemberg Cunha Silva, Alexandre Neves Franco
		CC 1749	AS TEMÁTICAS EDUCAÇÃO INCLUSIVA E CORRELATAS PRESENTE NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DOS ESTADOS DE RONDÔNIA E TOCANTIS	Pamela da Silva Santos, Marcia Rosa Uliana
		CC 2116	AVALIAÇÃO: ELEMENTO CONSTITUTIVO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA.	Maria Marta da Silva, Wellington Cedro
		CC 2169	AS TEMÁTICAS CONCERNENTES A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DOS ESTADOS DO PARÁ E RORAIMA	Bruna Larissa Silva Oliveira
		CC 1057	O PERFIL DOS FUTUROS EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA DO ESTADO DO PARANÁ	Fátima Jacinta de Aguiar, Luciano Ferreira, Talita Securun dos Santos
Sala 40	22	CC 1435	O PROCESSO CRIATIVO NO ENSINO DE GEOMETRIA PLANA: UM ESTUDO EMPÍRICO COM ALUNOS DA LICENCIATURA EM PEDAGOGIA	Marcia Rodrigues Leal
		CC 1519	A PERTINÊNCIA DO ENSINO DO TEOREMA DA INCOMPLETUDE DE GÖDEL PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Rosemeire de Fátima Batistela
		CC 1644	O QUE DIZEM AS NARRATIVAS SOBRE A IDENTIDADE DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL?	Dayse Prado Barros, Marcus Vinícius Pereira
		CC 1655	DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA FORMAÇÃO DA POSTURA INVESTIGATIVA DO LICENCIANDO: UM ESTUDO NO ESTADO DO MARANHÃO	Celina Amélia Silva
		CC 2060	O TEMA TRANSVERSAL SAÚDE NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Viviane Almeida, Cristiane Coppe de Oliveira
		CC 3069	O PROJETO DE ENSINO E A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UMA INTEGRAÇÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA COM A FUTURA ATIVIDADE PROFISSIONAL	João Erivaldo Belo



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 41	22	RE 1263	INTERAGINDO COM A MATEMÁTICA: O JOGO COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM	Cleiton Fornari, Anelise Boscatto, Karla Aparecida Lovis, Sheila Crisley de Assis
		RE 1349	ENSINO DE DETERMINANTES COM DIFERENTES METODOLOGIAS	Caroline da Silveira, Silvia Teresinha Frizzarini
		RE 1549	ENSINO DE FRAÇÕES EM UM CLUBE DE CIÊNCIAS NO INTERIOR DO PARÁ	William Castro Frota, Breno Antônio de Jesus Sousa Lopes, Jaqueline da Silva Ferreira
		RE 1560	ENSINANDO GEOMETRIA COM DESENHO	Mara Rykelma Costa Silva, Edcarlos Miranda Souza
		RE 1734	ESTABECENDO RELAÇÕES ENTRE A GRANDEZA, OS INSTRUMENTOS E AS UNIDADES DE MEDIDA DESSA GRANDEZA POR MEIO DE UMA SEQUENCIA DIDÁTICA	Isabel Cristina Gomes Borges, Luciana Silva dos Santos Souza
		CC 2409	TECNOLOGIA ASSISTIVA, NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: CONEXÕES PARA UMA FORMAÇÃO DOCENTE INCLUSIVA	Salete Maria Chalub Bandeira, José Leôncio de Lima Silva, Thiago da Silva Lima
Sala 42	22	RE 1359	REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS DURANTE A FORMAÇÃO INICIAL DE UM PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Ludiér Mariano Rosa, Susilene Garcia da Silva Oliveira
		RE 1462	JOGOS MATEMÁTICOS, PRA QUE TE QUERO? FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA	Luciana Miyuki Utsumi
		RE 2110	RELAÇÕES ENTRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL E A SUA PRÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE GEOMETRIA	Maria Luiza Ferrarini Goulart, Lília Gonçalves Lima Ramos, Miguel Neto Hipólito, Eduarda Santos Bernardes, Raquel Carneiro Dorr
		RE 2222	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR	Lidiane Schuck dos Santos, Dhesse Cavalheiro da Silveira, Caroline Lisiak, Fernanda Zorzi
		RE 3163	EQUAÇÕES DO SEGUNDO GRAU COM QUEM VÊ COM AS MÃOS	Gislaine Aparecida Maria Zambiasi, Edson Pereira Barbosa
		RE 3442	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO CONTEXTO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Elizabeth Quirino Azevedo, Roseli Adriana Blumke Feistel



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 43	23	CC 967	OS MATERIAIS DIDÁTICOS DO ESTADO DE SÃO PAULO COMO INSTRUMENTO MEDIADOR NA ATIVIDADE DE ENSINO DO CONCEITO DE FRAÇÃO	Iraji de Oliveira Romeiro
		CC 1055	PANORAMA DAS PESQUISAS BRASILEIRAS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Giseli Martins de Souza, Evandro Luiz Ghedin
		CC 1339	O USO DE TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO: UMA INVESTIGAÇÃO COM PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS	Lilian Cristina de Souza Barboza
		CC 1502	O USO DE MALHAS QUADRICULADAS COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO	Jacqueline Melo Gomes, Angélica Fontoura Garcia Silva
		CC 1822	OLHARES DE FUTUROS PROFESSORES ACERCA DA MATEMÁTICA INCLUSIVA EM UM CURSO DE EXTENSÃO OLHARES DE FUTUROS PROFESSORES ACERCA DA MATEMÁTICA INCLUSIVA EM UM CURSO DE EXTENSÃO	Marina Andrades Felipe, Marlise Geller
		CC 2762	PAVIMENTAÇÕES DO PLANO COM ESPELHOS E CALEIDOSCÓPIOS: O CASO DAS ESTRELAS POLIGONAIS	Vitor Matias Santos
Sala 44	23	RE 551	O PNAIC E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO EM GOIÁS: ALGUMAS REFLEXÕES	Regina Alves Costa Fernandes
		RE 875	RESOLUÇÃO E FORMULAÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NA FORMAÇÃO CONTINUADA COM PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Geovana Luiza Kliemann, Maria Madalena Dullius, Italo Gabriel Neide
		RE 1322	O ENSINO DE NÚMEROS RACIONAIS: ESTRATÉGIAS FORMATIVAS UTILIZADAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE	Rosa de Fátima Gomes Cavalcanti, Flávia Buarque de Gusmão Cortizo, Tarciana Pereira da Silva Almeida
		RE 1883	SEQUÊNCIA DE FIGURAS PLANAS: UMA ATIVIDADE APLICADA AOS PROFESSORES ALFABETIZADORES EM PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA	Juliana de Souza Paula, Denize da Silva Souza, Narinha Mylena Rocha da Silva, Valéria de Jesus Padilha
		RE 2215	OFICINAS DE MATEMÁTICA: UM PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Valéria de Jesus Padilha, Nailys Melo Sena Santos, Narinha Mylena Rocha da Silva, Juliana de Souza Paula
		RE 3542	UMA TRAJETÓRIA EM CONSTRUÇÃO: CURSO “EXTRAPOLANDO A SALA DE AULA”	Mônica Jacomedes



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 45	25	CC 595	INTRADISCIPLINARIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE REPRESENTADA EM TEXTOS DE MATERIAIS CURRICULARES EDUCATIVOS	Reinaldo Lima, Andréia Maria Pereira de Oliveira
		CC 1466	ENSINO E APRENDIZAGEM SOBRE TEORIA DOS NÚMEROS	Edmilson Pereira
		CC 1514	MICROAGRESSÕES RELACIONADAS AO CONTEÚDO MATEMÁTICO E A FORMAÇÃO DE FUTURAS PEDAGOGAS DE UM CURSO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA.	Sandra Maria Silva, Guilherme Henrique Gomes da Silva
		CC 1548	DESENVOLVIMENTO DA PROFESSORALIDADE DE PROFESSORAS POLIVALENTES: UM ESTUDO A PARTIR DA ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA	Luana Leal Alves, Antonio Mauricio Medeiros Alves
		CC 1735	ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: COM A PALAVRA AS PROFESSORAS POLIVALENTES DE UMA ESCOLA DE BAGÉ/RS	Darlan Maurenre Rangel, Antônio Maurício Medeiros Alves
		CC 3077	O OFÍCIO DE PROFESSORAS DE MATEMÁTICA: UMA CONVERSA ENTRE DUAS PROFESSORAS E UM LIVRO	Cássia Aline Schuck, Jussara Brigo, Cláudia Regina Flores



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

10:00 - 11:00 – Sessão de Pôsteres I

Local: Setor Oeste – Piso 1

Eixo	ID	Título	Autores
1	632	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA: UM ESTUDO COM ALUNOS DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO/TÉCNICO DO CEFET-MG	Fernanda Aparecida Ferreira, Célio Roberto Melillo, Clístenes Lopes da Cunha, Yara Patrícia Barral de Queiroz Guimarães
1	1810	COMO A AVALIAÇÃO É AVALIADA POR QUEM AVALIA?	Wallace Frias de Castro, Rafael Filipe Novôa Vaz, Pablo Vilar Gonzales
1	2176	ANÁLISE PRAXEOLÓGICA DE UMA QUESTÃO DO SARESP RELACIONADA AO CÁLCULO DE ÁREAS DE POLÍGONOS	Ederson Sales Pastor
1	2214	ÂNGULOS: UM OUTRO OLHAR	Asaph Ortolani Bedoia, Christofer Rossani Queiroz, Susilene Garcia da Silva Oliveira
2	366	EDUCAÇÃO ESTOCÁSTICA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	Laura Cristina Santos, Cileda de Queiroz E Silva Coutinho
2	2454	A MATEMÁTICA FINANCEIRA NO ENSINO MÉDIO: IDENTIFICAÇÃO DE CONCEITOS-CHAVE E POSSÍVEIS FORMAS DE TRABALHO PEDAGÓGICO	Fabio Ferrite Lisauskas
3	829	LITERATURA E MATEMÁTICA: A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE ENSINO DA MATEMÁTICA	Maiara Gabrieli Pinheiro, Renata Camacho Bezerra
3	994	GRUPO DE ESTUDOS COM PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA EUCUÇÃO INFANTIL: JOGOS COM OS BLOCOS LÓGICOS	Wirla Castro Ramos, Gilberto Francisco Alves de Melo
3	1641	TEOREMA DAS PARALELAS E UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE ÂNGULOS	Paloma Esther Soares Ramirez, Marlon Mesquita Lopes Cabreira
3	1882	A APROPRIAÇÃO CONCEITUAL DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: UMA REFLEXÃO SOBRE O MATERIAL CONCRETO	Elisa Moreira Silva, Jurema Rosa Lopes, Eline Das Flores Victer
4	367	LIVROS DIDÁTICOS NA ABORDAGEM DA ESTATÍSTICA	Laura Cristina dos Santos, Cileda de Queiroz E Silva Coutinho
4	746	A PROBABILIDADE APLICADA NO JOGO DE PÔQUER: A VISÃO DO JOGADOR	Maria Clara Oliveira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Eixo	ID	Título	Autores
4	814	QUADRADO MÁGICO 3X3 E O ESTUDO DA LÓGICA MATEMÁTICA	Vanessa Tenorio Andrade, Francisca Sacramento Goncalves, Osvaldo dos Santos Barros
4	817	O USO DE MATERIAIS MANIPULÁVEIS NA RELAÇÃO ENTRE VOLUME E CAPACIDADE	Igor Carlos Almeida
4	825	CONSTRUÇÃO DA HIPÉRBOLE COM MATERIAL CONCRETO	Juliana Schivani Alves, Emilly Silva Ferreira
4	851	SCRAPBOOK - GEOMETRIZANDO O COTIDIANO POR MEIO DE UM OLHAR ARTÍSTICO	Maria Aparecida Hilzendeger
4	862	UMA PROPOSTA DE APLICAÇÃO DAS HIPÉRBOLES NO CORPO HUMANO	Juliana Schivani Alves, Helen Silvestre Santos
4	871	OFICINA PIBID: O ENSINO DE FRAÇÕES UTILIZANDO MATERIAS LÚDICOS	Rosy Letícia de Melo Rodrigues, Jefferson Duarte da Silva, Francisco Batista de Medeiros
4	1093	ELETIVA: A MATEMÁTICA DA SAÚDE NA ESCOLA PLENA PADRE ARLINDO IGNÁCIO DE OLIVEIRA	Fernanda Rauber Anschau
4	1115	BINGO DAS OPERAÇÕES: ATIVIDADE DE ARITIMÉTICA PARA REVISÃO DE CONTEÚDOS	Fabiana Sardinha dos Santos, Rosana Cardoso dos Santos, Osvaldo dos Santos Barros
4	1254	BNCC DO ENSINO MÉDIO E ESTATÍSTICA: ANÁLISE E CONSTRUÇÃO DE BOX PLOT E DIAGRAMA DE RAMOS E FOLHAS ATRAVÉS DE APPLETS DO GEOGEBRA	Alan Júnior Severo
4	1306	VALIDAÇÃO DE GEORREFERENCIAMENTO COM O USO DE DRONE E APLICAÇÃO DOS TESTES ESTATÍSTICOS USANDO O R.	Carlos Eduardo Cardoso
4	1720	O USO DO JOGO CAMPO MATEMÁTICO COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DAS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS	Anne Pimentel Costa
4	1769	USO DE CONSTRUÇÕES GEOMÉTRICAS NO FUTEBOL	Marlon Mesquita Lopes Cabreira
4	1857	UM MODERNO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA ATRAVÉS DE UM HIPERTEXTO MATEMÁTICO – HIPERMAT	Edel Alexandre Silva Pontes, Janaina Rodrigues de Miranda, Janaine Ferreira dos Santos



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Eixo	ID	Título	Autores
4	2043	ATIVIDADE DE ESTATÍSTICA - LEILÃO DO MENOR LANCE	Ana Olivia Ramos Pires Justo, Marcos Nascimento Magalhães
4	2079	UMA METÁFORA PARA O CONCEITO DE FUNÇÃO	Francisco Roberto Pinto Mattos, Bruna Ferreira Leite de Pinho
4	2100	A UTILIZAÇÃO DE JORNAIS NO ENSINO APRENDIZAGEM DA INTERPRETAÇÃO E ANÁLISE DE GRÁFICOS POR ALUNOS DO 8º ANO DA ESCOLA MARECHAL RONDON – RECIFE – PE	Anderson Marcolino de Santana
4	2224	O USO DO JOGO SUPER TRUNFO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE CONVERSÃO DE MEDIDAS	Victória Dias Martins, Renan de Almeida Fernandes, Nathália de Jesus Oliveira
4	2280	EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA	Sabrina Laureano Freitas, Ana Paula Rebello
4	2374	UTILIZAÇÃO DO JOGO UNO COMO MÉTODO ALTERNATIVO DE ENSINO DE GEOMETRIA	Renato Lima Oliveira
4	2766	A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA: UMA INVESTIGAÇÃO DOS LIVROS ESCOLHIDOS NO PNLD 2018 NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE JUÍNA-MT	Jefferson Bento Moura, Eudelaine Zocche
4	2834	EXPERIMENTOS EDUCACIONAIS NA CONSTRUÇÃO DE JOGOS MATEMÁTICOS	Gabrielle Maciel Silva, Lialda Bezerra Cavalcanti, Yuri Martins Macedo, Sarah Diniz Sousa
4	2945	OS BENEFÍCIOS DO XADREZ NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Eric Wanzeller Aguiar Rodrigues, Izaque Silva Lemos, Enok Rocha da Silva, Aroldo Eduardo Athias Rodrigues
4	3361	OFICINAS DE MATEMÁTICA: AÇÕES DO SUBPROJETO MATEMÁTICA PIBID/ULBRA NA ESCOLA SANTOS DUMONT	Jackson Moraes Pinho, Jessica de Farias Machado, Carmen Teresa Kaiber
4	3454	UMA EXPERIÊNCIA MOTIVADORA NUMA TURMA DE 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM O ESTUDO DA GELOSIA E DA DIVISÃO AMERICANA	Aline Mauricio Barbosa, Eduardo Castro Brittes
4	3476	O ENSINO DA SEQUÊNCIA DE PELL SOB A PERSPECTIVA DA ENGENHARIA DIDÁTICA	Wedson Francelino Ribeiro Noronha
4	3487	O JOGO LUDO PARA ENSINAR ESTATÍSTICA NO ENSINO MÉDIO	Helenice Lopes Barbosa, Hugo Silva Chacon, Emanuel Gomes Lourenço
4	3565	GAIMIFICAÇÃO EM MATEMÁTICA A PARTIR DO JOGO TUXMATH	Robério Monteiro Castelo, Fernando Almeida do Nascimento, Tiago da Costa Picanço



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Eixo	ID	Título	Autores
4	3575	A INFLUÊNCIA DO USO DAS TÉCNICAS DE DOBRADURA NO ESTUDO DE PRISMA E PIRÂMIDE NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Eulina Coutinho Silva do Nascimento, Cassio Fernandes Lindote
5	1077	O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E OS SABERES DOCENTES NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Admur Severino Pamplona, Wanderleya Nara Gonçalves Costa
5	1528	EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA O PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Suzana Ferreira Silva, Thiago Donda Rodrigues
5	1593	DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Sheila Crisley de Assis, Debora Dahmer, Eliseu Lausch, Marsieli Dalla Corte Prezotto, Renato Kioshi Ando, Renata Almeida Chagas,
5	1944	O ENSINO DE FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º E GRAU PARA ALUNOS CEGOS A PARTIR DO USO DO MULTIPLANO®	Natalie Barbosa Almada, Rodrigo Medeiros dos Santos, Antônio Felipe da Silva Nogueira
5	1969	ALUNO SURDO INCLUÍDO NA SALA DE AULA REGULAR: O QUE PENSAM OS PROFESSORES SOBRE O SEU DESEMPENHO MATEMÁTICO E COMO AVALIÁ-LOS	Joseli Alves da Silva, Claudia Coelho de Segadas-Vianna
5	2056	COPA, ÁLBUM DE FIGURINHAS E MATEMÁTICA: UM TRIO INCLUSIVO	Luigi Amato Bragança Amorim
5	2655	AS REPRESENTAÇÕES DOMINANTES OUVINTISTAS SOBRE AS IDENTIDADES SURDAS: UM ESTUDO DE CASO COM ESTUDANTES SURDOS.	Janielli de Vargas Fortes, Edmar Reis Thiengo
5	3063	TECNOLOGIA ASSISTIVA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA: UM BREVE PANORAMA DE PESQUISAS PUBLICADAS NO BRASIL	Aline Mauricio Barbosa, Agnaldo Esquincalha, Felipe Andre
5	3287	APRENDENDO MATEMÁTICA COM AS MÃOS: EDUCAÇÃO ESPECIAL	Bruno Tizzo Borba
5	3545	O USO DE UM MATERIAL CONCRETO INCLUSIVO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS INTEIROS	Luan Fonseca Cirino, Marianna Del' Secchi Sypnievski, Natália dos Santos Carvalho, Eulina Coutinho Silva do Nascimento
6	740	DISCUTINDO MATEMÁTICA COM AS MULHERES DO CENTRO DE REINTEGRAÇÃO SOCIAL FEMININO DE FOZ DO IGUAÇU	Andressa Albano Rocha, Renata Camacho Bezerra
6	889	OLHARES DIFERENCIADOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA, NA MODALIDADE DE JOVENS E ADULTOS	Livia Conceição Machado Ferri



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Eixo	ID	Título	Autores
6	2108	A SOMA DE FRAÇÕES ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO PRIMEIRO ANO DO PROEJA: PROPOSTA DE INSTRUMENTO PARA PLANEJAMENTO DE AULA E AVALIAÇÃO COM O LESSON STUDY	Luana Poltronieri de Souza
6	2109	EXPLORANDO O CONCEITO DE MEDIDAS DENTRO DE UMA RECEITA	Ligiane Oliveira dos Santos Souza
7	828	ESTUDO DE GRAFOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Letícia Corrêa Pereira, Rene Baltazar Junior
7	997	A PRODUÇÃO DE ENUNCIADOS DE PROBLEMAS PARA A PROPOSTA DE (RE)FORMULAÇÃO E RESOLUÇÃO COM O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE EXPRESSÕES NUMÉRICAS	Fabiane Fischer Figueiredo, Claudia Lisete Oliveira Groenwald, Leandro Antonio Recalcati
7	1534	DIVERSIDADE DAS FORMAS LINGUÍSTICAS NA MATEMÁTICA	Karen Regina Baptista
7	2207	CONTRIBUIÇÕES DA LINGUAGEM PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA COM CONEXÕES	Sabrina Aparecida Martins Vallilo, Lilian Esquinelato da Silva, Egídio Rodrigues Martins
7	2265	A IMPORTÂNCIA DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS	Valdi Ceia Moreira Ribeiro, Ela Ine Hoffmann, Ce Lia Carvalho dos Santos, Geo Vana Salustiano Couto
7	3019	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: ESTRATÉGIAS ELABORADAS POR CRIANÇAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Geovana Kelly Silva, Millene Vilela Rocha, Tânia Aretuza Ambrizi Gebara
8	392	DESVALORIZAÇÃO DE CARROS POPULARES: UM ESTUDO DE MODELAGEM MATEMÁTICA	Romulo Soares Mota, Rafael Filipe Novoa Vaz
8	1246	A RECEITA DO PÃO DE LÚ E SÔ NA MODELAGEM MATEMÁTICA	Luisa Cristina Anjolin, Solange Aparecida de Almeida, Geslane Figueiredo da Silva Santana
9	1604	INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR: UMA EXPERIÊNCIA COM JOGOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	Vanessa Carmo dos Santos, Claudia Alessandra Costa de Araújo Lorenzoni, Lígia Arantes Sad
9	3257	UMA PEQUENA PORÇÃO DA MINHA TRAJETÓRIA COMO PROFESSORA DE MATEMÁTICA DOS INDÍGENAS: O CICLO INTERCULTURAL DE INICIAÇÃO ACADÊMICA	Luana Rafaela Grecco, Magna Natalia Marin Pires
10	722	O USO DE APLICATIVO DIGITAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE LINHARES-ES	Gabriel Hülle Cardoso, Cidimar Andreatta



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Eixo	ID	Título	Autores
10	921	A INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO: O USO DE DOIS JOGOS EDUCACIONAIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA	Rodrigo Cabanha, Renata Camacho Bezerra
10	1092	DIVERSIFICANDO A PRÁTICA DA SALA DE AULA NO ENSINO FUNDAMENTAL 2 COM TIRINHAS E DIVERSOS RECURSOS DIGITAIS	Lucia Arruda de Albuquerque Tinoco, Gilda Maria Quitete Portela, João Rodrigo Esteves Statzner, Matheus Nascimento dos Santos
10	1274	ÁLGEBRA NOS ANOS INICIAS: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE UTILIZANDO O DUDAMATH	Iasmim Martins Noro, Juliana Gabriele Kiefer, Carmen Vieira Mathias
10	1555	APRENDIZAGEM COLABORATIVA: O PROCESSO DE APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO FINANCEIRA POR MEIO DO ENSINO HÍBRIDO	Márcio Alexandre Nascimento Chagas, Carlos Eduardo Rocha dos Santos
10	1869	APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP) NO ENSINO DE GEOMETRIA	Joenneyres Raio Souza Amancio, Carloney Alves de Oliveira
10	1902	PROJETO DE CONSTRUÇÃO DE OBJETOS CONCRETOS MATERIALIZADO NA IMPRESSORA 3D: O CASO DA INTERSECÇÃO DE SUPERFÍCIES CILÍNDRICAS	Rosane Leite Funato, Thalles Cardoso de Silva
10	2341	O USO INTENCIONAL DOS BLOCOS LÓGICOS: REFLEXÕES E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Wirla Castro Ramos, Salete Maria Chalub Bandeira
10	3133	TENDÊNCIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: O USO DO SOFTWARE GEOGEBRA COMO MEDIADOR DO ENSINO POR MEIO DO SMARTPHONE	João Tiago Coimbra Tolentino, Fernando Selleri Silva
10	3419	EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: USO DE VÍDEOS NA DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	Graciela Rogoski Kapron
19	3596	METODOLOGIAS ATIVAS E O PROCESSO DE PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES DE NIVELAMENTO PARA O ENSINO DE FÍSICA E DE FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA PARA ALUNOS DAS ENGENHARIAS	Rosângela Ferreira Prestes, Eliani Retzlaff, Andreia Elisa Hahn, Roseléia Ferreira Prestes



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

11:30 - 12:30 – Sessão de Pôsteres II

Local: Setor Oeste – Piso 1

Eixo	ID	Título	Autores
11	1148	JOVENS EMPREENDEDORES APRENDENDO A EMPREENDER: O ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA NA ESCOLA ESTADUAL IRMÃ MIGUELINA CORSO	Vanessa da Silva Das Flores Maltezo
11	2264	FUTURAMA VAI À FEIRA (DE MATEMÁTICA): EXPERIMENTOS COM PERMUTAÇÕES E O TEOREMA DE KEELER	Pedro Tonini Rosenberg Schneider, Luiza Pinheiro Cossetti, Nicolás Martins de Menezes, Pedro Meireles Freire, Claudia Alessandra Costa de Araújo Lorenzoni, Gilberto Guerra,
12	1255	DESENHOS DO SONAS LUSONAS E JOGOS AFRICANOS – A ÁFRICA NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Maristel do Nascimento
12	1776	OS POVOS INDÍGENAS E O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA	Maria José Almeida Almeida do Nascimento
12	3539	UM OLHAR PARA AS RELAÇÕES ENTRE GÊNERO, EDUCAÇÃO E MATEMÁTICA	Bruna Oliveira Cardoso
14	3142	EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA NUMA PERSPECTIVA CRÍTICA: PRIMEIROS PASSOS PARA UMA FORMAÇÃO VOLTADA À AÇÃO SOCIOPOLÍTICA	Lucas Nunes Ogliari
15	754	ENTRAVES DE APRENDIZAGEM EM SIMULAÇÕES PROBABILÍSTICAS DE ARRANJOS COM REPETIÇÃO	Giselle Corrêa de Souza, Leandro de Oliveira Souza
15	1272	EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: UM OLHAR ANALÍTICO E CRÍTICO PARA AS TESES E DISSERTAÇÕES DO GPEE	Andrea Pavan Perin, Ana Paula Gonçalves Pita
15	1454	UM ESTUDO SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A VISÃO DOS DOCENTES	Isadora Roth, Fabiane Cristina Höpner Noguti
15	1533	PRÁTICAS ESCOLARES: INTERAÇÃO ENTRE RECURSOS TECNOLÓGICOS E O ENSINO EM SALA DE AULA	Karen Regina Baptista
15	1610	ESTUDANTES DO 9º ANO EXPLORAM SITUAÇÕES COM OS NÚMEROS IRRACIONAIS π E ϕ	Fernando da Rocha da Silva, Dora Soraia Kindel



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Eixo	ID	Título	Autores
15	1798	MATEMÁTICA E LITERATURA: TRABALHANDO CONCEITOS MATEMÁTICOS POR MEIO DE HISTÓRIAS, POEMAS E DESAFIOS	Eliziane Rocha Castro, Raimundo Luna Neres, Francisco Jeovane do Nascimento, Gabriel Linhares de Sousa
15	1887	ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE OS DESAFIOS DA SALA DE AULA	Adriana Morais Teixeira, Claudinei de Camargo Sant'ana
15	1938	AS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE OS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DIVULGADAS PELOS INSTITUTOS FEDERAIS NOS ENEM, 2010, 2013 E 2016	Kenya Maria Vieira Lopes, Marta Maria Pontin Darsie
15	2307	OPERANDO COM NÚMEROS NATURAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR SOB AS LENTES DA TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS	Wirla Castro Ramos, Itamar Miranda da Silva
15	2349	O ENSINO DOS NÚMEROS INTEIROS: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Fernanda Marcela dos Santos Pontes, Raylanny Karynny dos Santos Ribeiro, Rayane de Jesus Santos Melo
15	2896	INDISCIPLINA NO CONTEXTO ESCOLAR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO	Renata Souza Costa, Carla Cristina Padilha Cassanica
15	3093	MAPEAMENTO DE PESQUISAS BRASILEIRAS, DESENVOLVIDAS EM MESTRADOS PROFISSIONAIS, QUE INVESTIGARAM O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Douglas da Silva Tinti, Guilherme Oliveira de Souza
16	1271	INVESTIGANDO A PRESENÇA DO PENSAMENTO MATEMÁTICO AVANÇADO NOS VESTIBULARES	Mateus Ramos de Almeida, Douglas da Silva Tinti
16	1509	MAPAS CONCEITUAIS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	Bruno Rodrigo Teixeira, Gabriel Vasques Bonato
16	2607	PERCURSO METODOLÓGICO DO DESENVOLVIMENTO DE PCOC DE FRASCOS DE PERFUMES MATERIALIZADOS NA IMPRESSORA 3D	Rosane Leite Funato, Thalles Cardoso de Silva
16	2914	MONITORIA ACADÊMICA E SEUS BENEFÍCIOS: UMA VIA DE MÃO DUPLA	Ruan Lion, Rafaela Menezes Braga Lima, Cecilia Orellana Castro
17	1129	ENSINO DE MATEMÁTICA EM SALAS MULTISSERIADAS DO RIO GRANDE DO NORTE: PERCEPÇÕES INICIAIS	Bárbara Fernandes Costa, Liliane do Santos Gutierre
17	3502	AUGUSTA ADA KING CONDESSA DE LOVELACE, A CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES	Ricardo de Oliveira Muniz Junior



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Eixo	ID	Título	Autores
18	1455	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO CURSO NORMAL NO INSTITUTO CENTRAL DE EDUCAÇÃO ISAÍAS ALVES NAS DÉCADAS DE 60 E 70	Aline da Silva Brito, Claudinei de Camargo Sant'ana, Irani Parolin Sant'ana
18	1468	TALES DE MILETO E A SUA GRANDE CONTRIBUIÇÃO À MATEMÁTICA E FÍSICA	Josivan Pereira Jansen, Mateus Pontes da Silva, Thayron Manoel Benicio Costa, Rayane de Jesus Santos Melo
18	2702	TEODOLÍTO PRIMITIVO: A UTILIZAÇÃO DE SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS E RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS EM UMA AULA PRÁTICA	Deniel Felipe Nascimento Silva
19	772	A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS PARA A QUEBRA DA MECANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA	Gisela Maria da Fonseca Pinto, Paloma Esther Soares Ramirez, Lais Santos Brasil
19	949	EXPOSIÇÃO DO LABORATÓRIO DE VISUALIZAÇÃO MATEMÁTICA E O PAPEL DA IMPRESSORA 3D NA PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS	Afonso Henriques, Elisângela Silva Farias, Rosane Leite Funato
19	1128	A UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	Elivelton Henrique Gonçalves, Fabiana Fiorezi de Marco
19	1194	ENSINO DE FUNÇÃO POLINOMIAL POR MEIO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA SMARTPHONE	Duciclea Amorim Soares, Elisabeth Cristina de Faria
19	1267	TEOREMA DE PITÁGORAS: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE COM O APOIO DO SOFTWARE DUDAMATH	Juliana Gabriele Kiefer, Iasmim Martins Noro, Carmen Vieira Mathias
19	1334	DESAFIOS E PERCEPÇÕES DOCENTES ACERCA DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DE UM PROCESSO DE FORMAÇÃO	Cláudio da Silva Brito, Claudinei de Camargo Sant'ana, Irani Parolin Sant'ana
19	1350	LEVANTAMENTO DAS PESQUISAS EM PÓS-GRADUAÇÃO SOBRE AFFORDANCES NA RELAÇÃO PROFESSORES/TECNOLOGIAS DIGITAIS	Marcos Borges de Oliveira, Regiane Carvalho de Castro Borges
19	2311	O ENSINO DE MATRIZES E SUAS TRANSFORMAÇÕES LINEARES PARA O ENSINO MÉDIO POR MEIO DO USO DA COMPUTAÇÃO GRÁFICA	Luana Santana Delgado, Fernando Selleri Silva
19	2612	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA A DISTÂNCIA: MAPEAMENTO DE PUBLICAÇÕES EM EVENTOS NACIONAIS DA SBEM	Thays Rayana Santos de Carvalho, Fioravante Cardoso Silva, Agnaldo Esquinhalha
19	3009	A PRODUÇÃO DE APLICATIVOS DIGITAIS COM APP INVENTOR PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA E Nº 2584	Sinara Pereira Silva, Pedro Martins Sousa, Lucas Pereira Araújo, Maycon Brendo Rodrigues, Deive Barbosa Alves



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Eixo	ID	Título	Autores
20	2229	A RELAÇÃO ENTRE A MATEMÁTICA E OS EDUCANDOS EM PEDAGOGIA: EXPERIÊNCIA REALIZADA COM ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ.	Tainá Salmito Cruz de Lima, Ana Kamyla Oliveira Araújo, Paulo César da Silva Batista
20	2335	O CONCEITO DE SIMETRIA NA ÁLGEBRA DA EDUCAÇÃO BÁSICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Andrea Ortolani de Paula Dias, Alessandro Jacques Ribeiro, Marcia Aguiar
21	744	AS DIFICULDADES DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO ENSINO DA ÁLGEBRA: ALGUMAS REFLEXÕES	Caiane de Lima Pacheco, Renata Camacho Bezerra
21	1105	ESTUDO DA EVASÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO CÂMPUS CORNÉLIO PROCÓPIO DA UTFPR	Jocilene Cristina de Oliveira
21	1784	TAXA DE EVASÃO DOS CURSOS DA URCA COM AS DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA NA GRADE CURRICULAR.	Ana Josicleide Maia
21	2058	ANÁLISE DA TAXA DE SUCESSO DOS CURSOS DE MATEMÁTICA DA URCA DE 2015 A 2018.	Ana Josicleide Maia
22	687	LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA E MATEMÁTICA: FUTUROS PROFESSORES QUE ENSINAM MEDIDAS	Maiara Luisa Klein
22	894	ANALISANDO A PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DE UM GRUPO DE PESQUISA SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Vanessa Mecenas Dias, Wellington Lima Cedro
22	1119	FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS LEGAIS	Mateus de Souza Coelho Filho, Adelmo Carvalho da Silva
22	1447	AS CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA ALUNOS GRADUANDOS E DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Fabricia Cristina Paes Pinheiro, Manuela Gomes Maués, Rafael Silva Patricio
22	1829	UM ESTUDO FENOMENOLÓGICO: POEMAS E O SENTIDO DA MATEMÁTICA PARA INGRESSANTES DE UM CURSO DE LICENCIATURA	Lorraine Silva Gonçalves, Brenda de Lúcia Candil, Rayane Gomes de Medeiros, Leandro de Oliveira Souza
22	1931	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: O PRIMEIRO CONTATO DO RESIDENTE COM A ESCOLA	Breno Souza Duarte Lima, Wellington Andrade do Nascimento
22	1964	AS CONTRIBUIÇÕES DA LESSON STUDY (ESTUDO DE AULA) NAS PESQUISAS BRASILEIRAS	Adriana Fatima de Souza Miola, Natalia Iryna de Sant'ana Brandão, Jéssica Maciel Matuoka
22	1976	UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNO AUTISTA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Geovana Tavares Figueiredo



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Eixo	ID	Título	Autores
22	2098	DANDO VOZ AOS ALUNOS: O QUE ELES PENSAM SOBRE A MATEMÁTICA E A ESCOLA?	Alexandra da costa Borges, Breno Souza Duarte Lima, Gabriel Ribeiro Terra, Lucas Sousa de Alencar, Rafael Filipe Novôa Vaz
22	2225	A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Cássio Soares Ribeiro
22	2936	OS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Adriana Fatima de Souza Miola, Talita Emilly de Aguiar Lima
22	3010	ESTUDO EXPLORATÓRIO DE PESQUISAS RELACIONADAS AO TEMA CURRÍCULO DE CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Reginaldo Guilhermino Cabral Liborio, Armando Traldi Junior
22	3056	EXPERIÊNCIAS E POSSIBILIDADES PARA O CRESCIMENTO PROFISSIONAL POR MEIO DO PET MATEMÁTICA	Vitor Henrique de Paula Dutra, Izabella Nascimento Costa
22	3579	ENGENHARIA DIDÁTICA E PROBLEMAS DE OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO INICIAL	Italândia Ferreira de Azevedo
22	3582	RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PROJETO PIBID DE MATEMÁTICA NA ESCOLA ESTADUAL JACY ALVES DE BARROS DE ARRAIAS-TO	Edilson Galdino Soares de Melo, Vanuzia Rocha Landin, Ewilson Gentil dos Santos Barreto
23	924	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PARA A ORGANIZAÇÃO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA ENVOLVENDO ALUNOS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL	Maria Vanusia de Oliveira Silva
23	1340	TAREFAS DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL: POTENCIALIDADES À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Lilian Cristina de Souza Barboza
23	1601	FORMAÇÃO DOCENTE NAS COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS DA PROVA BRASIL	Maria Milagres Chaves
23	3004	EDMAT: GRUPO DE PESQUISA COLABORATIVO E SUAS AÇÕES NA FORMAÇÃO MATEMÁTICA DOCENTE	Amanda Francez Viegas Serra, Ana Maria Carneiro Abrahão, Andréa Thees, Tarliz Liao
25	3450	POLIEDROS DE PLATÃO EM TELA: INVESTIGANDO PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL NO 7º ANO EM MACEIÓ/AL	Jana Alves Andrade
25	3548	O PROFESSOR DE MATEMÁTICA INSERIDO NO PROCESSO SOCIOEDUCATIVO DE JOVENS EM CONFLITO COM A LEI	Daniel Afonso Silva



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

10:00 - 12:30 – Sessão VI de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 11	2	CC 352	COMBINATÓRIA, PROBABILIDADE E SUAS RELAÇÕES EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS	Ewellen Tenorio de Lima, Rute Elizabete de Souza Rosa Borba
		CC 1320	CURRÍCULO DE MATEMÁTICA: ATIVIDADE DIDÁTICA COM O TEMA POUPANÇA	Carolina Rodrigues Dias, Clarissa Olgin
		CC 1434	ADEUS AO ENSINO DE MATEMÁTICA DA ESCOLA SECUNDÁRIA	Antonio Henrique Pinto, Daniele Aquino Gomes
		CC 2143	AS BASES CURRICULARES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA E A FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA: UMA ABORDAGEM EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Vera Cristina de Quadros
		CC 2413	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NA PERSPECTIVA DA TEORIA DE VAN HIELE	Jéssica Andrade Teixeira, Vania Batista Flose Jardim
		CC 2911	CURRÍCULO, DISCIPLINA E CONHECIMENTO: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Edicléia Xavier da Costa, Elenilton Vieira Godoy, Aline Fernandes dos Santos
Sala 12	3	CC 328	O ENSINO DE MATEMÁTICA E O USO DE JOGOS NA SALA DE AULA	Mauricio Ramos Lutz, José Carlos Pinto Leivas
		CC 583	O DESENVOLVIMENTO DAS RELAÇÕES TOPOLÓGICAS NA CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO PELA CRIANÇA: A LITERATURA COMO UMA VIA DE ACESSO	Raquel Fensterseifer Weissheimer, Aline Vieira Cunha, Rafael Montoito
		CC 1507	O MÉTODO MONTESSORI NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Caroline de Paula Ribeiro, Reginaldo Fernando Carneiro
		CC 1719	O DESENHO E O PENSAMENTO INFANTIL: UMA PESQUISA COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA	Ana Paula Bergo da Silva, Edilson de Araújo dos Santos, Luciana Figueiredo Lanacallo Arrais
		CC 3139	NARRATIVAS DE PROFESSORES SOBRE OS RECURSOS DIDÁTICOS E A SISTEMATIZAÇÃO DOS REGISTROS MATEMÁTICOS DA CRIANÇA DE 5 E 6 ANOS DE IDADE	Lezi Aparecida Silva, Rute Cristina Domingos da Palma
		CC 3485	O BRINQUEDO, A BRINCADEIRA E O JOGO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NA PRÉ-ESCOLA	Rayanne Cordeiro de Lima, Milene de Fátima Soares



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 13	4	CC 1096	AS DOBRADURAS E O ENSINO DE MATEMÁTICA NA CONSTRUÇÃO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS: UMA DISCUSSÃO COM PROFESSORES	Emilly da Silva Nunes, Talita Secorun dos Santos, Luciano Ferreira
		CC 1437	APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM MATEMÁTICA: ANÁLISE DE UMA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA	Nívia Martins Berti, Sandra Maria Tieppo, Rodolfo Eduardo Vertuan
		CC 1638	A MATEMÁTICA E A ARTE: UMA APROXIMAÇÃO NA PERSPECTIVA DE ISOMETRIA E HOMOTETIAS	Rafael Vassallo Neto, Ayrton Ferreira da Costa Jr, Esttefani Magalhães Silva
		CC 1755	ARTICULANDO PESQUISA E SALA DE AULA VIA CONCEPÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS ABERTOS: EXEMPLOS E REFLEXÕES EM METACOGNIÇÃO DE PROCESSOS SEMIÓTICOS	Humberto José Bortolossi, Lhaylla dos Santos Crissaff, Wanderley Moura Rezende
		CC 1987	AS CONTRIBUIÇÕES DA MATEMÁTICA CHINESA PARA O ENSINO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE MULTIPLICAÇÃO	Iago Alves dos Santos, Danilo Furtado Veras, Wirlania Cristina Santos Nunes, Rayane de Jesus Santos Melo
		CC 2826	A UTILIZAÇÃO DA IMPRESSÃO 3D NO ENSINO DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DO SOFTWARE GEOGEBRA	Ranna Jesus de Jesus Ambrosio, Lívia Azelman de Faria Abreu, Poliana Figueiredo Cardoso Rodrigues
		CC 3064	NOÇÕES INTUITIVAS DO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL A PARTIR DA PUBLICAÇÕES DO ENEM	Rafael Vassallo Neto
Sala 14	4	CC 327	NÚCLEO DE SIGNIFICAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE APREENSÃO INTERDISCIPLINAR DE MATEMÁTICA	Flávio Borges Nascimento
		CC 991	CALEIDOSCÓPIO: UM RECURSO DIDÁTICO MANIPULÁVEL PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA	Fabio Antunes Brun de Campos
		CC 1147	A VISÃO DOS ESTUDANTES DO CURSO DE COMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA SOBRE A UTILIZAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS E PARADIDÁTICOS	Célio Moacir dos Santos, Gisele Xavier Malheiros, Sebastião Ferreira
		CC 1832	O LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSOS DO ESTADO DE MATO GROSSO	Mara Claudia Cirqueira Bini, Acelmo de Jesus Brito, Sandra Moreno de Assis, Ediel Pereira de Macedo
		CC 1972	O JOGO TORRE DE HANÓI NO ENSINO DE FUNÇÕES: INVESTIGANDO SUAS POTENCIALIDADES A PARTIR DE UMA ATIVIDADE DE ESTÁGIO	Pedro Henrique Bernardes da Silva, Leonardo Donizette de Deus Menezes
		CC 3553	O JOGO DE REGRAS NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	Milene de Fatima Soares



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 15	4	RE 302	A VALIDAÇÃO DE UMA TRAJETÓRIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAGEM DE TRIGONOMETRIA POR MEIO DE OFICINA PEDAGÓGICA	Tuane Pacheco, Sonner Arfux de Figueiredo, Sara Araujo Machado
		RE 955	A INTERDISCIPLINARIDADE NO ESTUDO DE BASES NUMÉRICAS: UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DE MATERIAL MANIPULÁVEL NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Henrique Faria Nogueira, Lúcia Maria Ramos da Silva Santos, Pyetra Moraes dos Santos, Ana Paula Rangel de Andrade
		RE 1153	A MÚSICA NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Valmir Alves de Oliveira, Luciano Roberto Padilha de Andrade, Geneci Alves de Sousa, Kelling Cabral Souto
		RE 1562	ADOLESCÊNCIA PELA ADOLESCÊNCIA	Letícia Vieira Oliveira Giordano
		RE 1716	ÁLGEBRA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: POSSIBILIDADE DE PRÁTICA POR MEIO DA LITERATURA INFANTIL	Márcia Viviane dos Santos Adam, Karin Ritter Jelinek
		RE 2083	ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O USO DO GEOGEBRA NO ENSINO DAS FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS	Carlos Carlão Nascimento, Maria Madalena Dullius
Sala 16	4	RE 517	INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA GEOMETRIA: ESTUDO DE PADRÕES FRACTAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Rosana Maria Luvezute Kripka, Rosângela Salles dos Santos
		RE 544	INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA BÁSICA NA ESCOLA HIPÓLITO DA COSTA NO POVOADO DE LAGOA GRANDE	Raimundo José da Silva Ferreira
		RE 1317	GEOGEBRA E TANGRAM: FERRAMENTAS PARA O ENSINO DE ÁREA E PERÍMETRO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA	Isabella Silva Santos Costa, Geneci Alves de Sousa, Luciano Roberto Padilha de Andrade, Kelling Cabral Souto
		RE 2539	FUNÇÃO AFIM: O RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA COM O ENSINO MÉDIO A PARTIR DO USO DO JOGO E DO GEOGEBRA	Danieli Buzigini Buzigini Pinto Barbieri
		RE 2609	HISTÓRIA EM QUADRINHOS: UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA COM PARADIDÁTICOS MATEMÁTICOS	Francisco Nascimento Lima
		RE 3306	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM NOVO OLHAR SOBRE O LIXO DOMÉSTICO	Maria de Fatima Fernandes, Jéssica Gomes dos Santos Assencio



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 17	4	RE 683	PROGRAMA UNIÃO FAZ A VIDA: A METODOLOGIA QUE FAZ DA TABUADA UMA APRENDIZAGEM DIVERTIDA E SIGNIFICATIVA	Gislaine Lisboa Pondé, Salua Ali Saleh
		RE 931	PROCEDIMENTO EXPERIMENTAL SOBRE RESISTÊNCIA ELÉTRICA E O ENSINO DE FUNÇÕES: UMA PRÁTICA REALIZADA COM ESTUDANTES DE UM CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	Suziane Boop Antonello, Maria Cecília Pereira Santarosa, Naíma Soltau Ferrão
		RE 1701	PRÁTICAS METODOLÓGICAS: A LEITURA COMO METODOLOGIA DE ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ualter dos Santos Rojas, Gilberto Faria de Araújo
		RE 2418	QUE DELÍCIA DE FRAÇÃO!	Elvys Wagner Ferreira da Silva
		RE 3275	QUEM SOU - UMA INTERVENÇÃO LÚDICA EDUCACIONAL	Rosana Andrade Araújo Pinto, Eduardo Fernandes Bueno
Sala 18	5	CC 895	O IMPACTO DAS AÇÕES AFIRMATIVAS NO INGRESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNIFAL-MG	Ronaldo André Lopes, Guilherme Henrique Gomes da Silva
		CC 1195	MAPEAMENTO: INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS COM ALUNOS DISCALCÚLICOS	Danilo Gomes Silva
		CC 1304	O MOVIMENTO SOCIAL NEGRO E A PROMULGAÇÃO DA LEI 10.639/03: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA DE FORMA A VALORIZAR A HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA	Devaneide Barbosa de Sousa, Adriana Ferreira Rebouças Campelo, Cleibiane Rodrigues dos Santos, Kêite Ferreira de Almeida, Roberto Barcelos de Souza
		CC 1603	O CURRÍCULO E AS ADAPTAÇÕES CURRICULARES NA DISCIPLINA MATEMÁTICA	Gabriela Felix Briao, Daisy Costa Martins
		CC 1631	O PROBLEMA DOS PRETENDENTES: UMA APLICAÇÃO DOS PASSEIOS ALEATÓRIOS ADAPTADA AO ENSINO DE PROBABILIDADE PARA ALUNOS CEGOS COM OS BLOCOS DE MONTAR LEGO®	Laryssa Feitosa dos Santos, Rodrigo Medeiros dos Santos, Antônio Felipe da Silva Nogueira
		CC 1681	O USO DOS JOGOS NO PROCESSO DE ENSINO – APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL	Cleibianne Rodrigues dos Santos, Gelsiane Rodrigues Ferreira, Roberto Barcelos Souza, Keite Ferreira de Almeida



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 19	6	CC 840	PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE GRANDEZAS E MEDIDAS COM ALUNOS DO CURSO TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO - PROEJA	Solange Taranto de Reis, Ligia Arantes Sad
		CC 1818	O USO DAS TÊNDENCIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA ENSINAR FUNÇÃO QUADRÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Thereza Cristinna Veira Trindade, Raylanny Karynny dos Santos Ribeiro, Rayane de Jesus Santos Melo
		CC 2022	PANORAMA DE TRÊS DÉCADAS DE TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE JOVENS E ADULTOS (1985-2015): DISTRIBUIÇÃO TEMPORAL, GEOGRÁFICA E INSTITUCIONAL	Ingyrd Luana Wonzak de Paula, Quezia Alves Andrade, Emerson da Silva Ribeiro, Eliana Alves Pereira Leite
		CC 2081	UMA ANÁLISE DAS ENTREVISTAS DE ALUNOS CAMPESINOS INSERIDOS EM UMA ESCOLA URBANA DE CAMPO GRANDE – MS	Danusa Nunes de Menezes, Camila Aparecida Lopes Coradetti
		RE 2298	A GAMIFICAÇÃO EM UMA OFICINA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS DO COMPLEXO DO ALEMÃO	Fernando Celso Villar Marinho, Pedro Augusto Rocha da Silva Guerra, Flávio de Azevedo Custódio, Luiz Felipe Abreu Almeida, Rita Maria Cardoso Meirelles, Armando Freitas Tramontano, Paloma dos Reis Araujo
		CC 3080	UM NOVO EU DIANTE DE MIM	Vanessa Silva da Luz, Celiane Costa Machado, Celiane Costa Machado
Sala 20	7	CC 438	O ENSINO-APRENDIZAGEM DE SISTEMAS LINEARES ATRAVÉS DA EXPLORAÇÃO, RESOLUÇÃO E PROPOSIÇÃO DE PROBLEMAS: UMA PERSPECTIVA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR	Fabíola Cruz Martins, Silvanio de Andrade
		CC 841	O PAPEL DAS FIGURAS NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM GEOMETRIA.	Antonio Alexandre Silva
		CC 1544	POR QUE VALIDAR, PARA QUE VALIDAR: ATIVIDADES, CONJECTURAS E A NECESSIDADE DA PRODUÇÃO DE PROVAS DE PROPRIEDADES MATEMÁTICAS	Liana Krakecker, José Luiz Magalhães de Freitas
		CC 3248	O QUE PASSA EM ENSINAR-APRENDER AS REGRAS DE SINAIS EM AULA DE MATEMÁTICA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL?	Janaina Batista dos Prazeres, Susanne Christie Martins Andrade, Kátia Liége Nunes Gonçalves
		CC 3365	O ENSINO DE MATEMÁTICA E OBMEP: UMA INTERAÇÃO POSSÍVEL?	Riane Leitão Bezerra, Francisco Jucivânio Félix, Antonia Dalia Chagas Gomes
		CC 3412	OLIMPÍADA AMAZONENSE DE MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS PARA UM TRABALHO COM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO AMAZONAS	José Alcântara Filho, Eriberto Barroso Façanha Filho, Nilo da Silva Sena Filho



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 21	7	RE 457	O PENSAMENTO ALGÉBRICO E SUAS INTER-RELAÇÕES COM OS PENSAMENTOS GEOMÉTRICO, ARITMÉTICO E NUMÉRICO	Michael Araújo de Oliveira, José Ronaldo Melo
		RE 832	O ESTUDO DE GRAFOS: UMA PROPOSTA INVESTIGATIVA	Letícia Corrêa Pereira, Rene Baltazar Junior
		RE 1135	O JOGO KALAH: UMA INVESTIGAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO	Andre Luiz Cruz Oliveira, Luciano Roberto Padilha de Andrade, Geneci Alves de Sousa, Kelling Cabral Souto
		RE 1988	O ESTUDO DE EQUAÇÕES POLINOMIAIS: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA PROPOSIÇÃO DE PROBLEMAS	Ledevande Martins da Silva
		RE 3415	O QUE O QUADRILÁTERO CONTOU PARA A CIRCUNFERÊNCIA NO JARDIM?	Leonilson Calixto de Souza, Marcela Madanes
Sala 22	8	CC 1054	O LIVRO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA PARA ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA	Betina Cambi, Ademir D. Caldeira, Maria Carolina M. Magnus
		CC 1069	UMA ANÁLISE DA COMPREENSÃO DAS INCÓGNITAS NOS SISTEMAS LINEARES UTILIZANDO MODELAGEM	Gabriele Bichara Nascimento Coldebella
		CC 1515	RIO IGUAÇU: UMA ATIVIDADE COM MODELAGEM MATEMÁTICA COM CRIANÇAS NO SEXTO ANO	Giane Fernanda Schneider Gross, Juarês Jocoski, Marco Aurélio Kalinke, Neila Tonin Agranionih
		CC 1978	UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NA EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA COM MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO	Patrícia Azevedo de Oliveira
		CC 2162	TEORIA DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA: ANÁLISE DE UMA ATIVIDADE DE ROBÓTICA	Hevellyn Silva, Joyce Conceição, Bruno Silva, Deive Alves
		CC 2638	UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA COM ASPECTOS AUTÊNTICOS	Leticia Barcaro Celeste Omodei, Lourdes Maria Werle Almeida



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 23	9	CC 510	ETNOMATEMÁTICA DO CONTEXTO AGRÍCOLA: CONTRIBUIÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA	Amanda Pranke
		CC 1607	ETNOMATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: UM OLHAR PARA OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA DO ESTADO DE MATO GROSSO	Ricardo Augusto de Oliveira, Joilson Ferreira de Carvalho, William Vieira Golçalves, Luciana Bertholdi Machado
		CC 2175	ETNOMATEMÁTICA E RELAÇÕES INTERDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: A PARTIR DA HORTA MANDALA	José Sávio Bicho, Ujeffesson Marques Silva
		CC 2204	ETNOMATEMÁTICA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: ELEMENTOS PARA A ELABORAÇÃO DE UM CURRÍCULO MATEMÁTICO DESCOLONIZADOR	Ana Paula Santos, Cristiane Coppe Oliveira
		CC 3530	ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS QUILOMBOLAS DO ENSINO FUNDAMENTAL II, SEU ENSINO E APRENDIZAGEM	Carlos Luis Pereira
		CC 843	UMA ABORDAGEM DE TRABALHO COLABORATIVO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA NO CONTEXTO DA ECONOMIA SOLIDÁRIA	Renata Cristina Geromel Meneghetti, Edinei de Oliveira Filho
Sala 24	9	RE 1286	A "MATEMÁTICA" PRESENTE NO CONTEXTO INDÍGENA: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR	Bruna Larissa Cecco
		RE 1543	CONTE COM PLANTAS: UMA PERSPECTIVA ETNOMATEMÁTICA PARA OS ESTUDOS DE FUNÇÃO AFIM E OS DESAFIOS DE UM AMBIENTE EM CONSTRUÇÃO NO AMAPÁ	Andressa Izabelly Nunes, Romaro Antonio Silva, Ariane Gurjão Guimarães, Antonio Jovino Santos da Silva
		RE 1545	(RE)SIGNIFICAÇÃO DO 'SER' PELO 'SABER': PRODUÇÕES EM AULAS DE MATEMÁTICA POR MEIO DE CONSTRUÇÕES ARQUITETÔNICAS DOS GUARANI TAMBEOPÉ	Ana Paula Azevedo Moura, Ligia Arantes Sad, Claudia A. C. de Araujo Lorenzoni
		RE 1841	ETNOMATEMÁTICA DAS COMUNIDADES RURAIS E O ENSINO DA MATEMÁTICA ESCOLAR	Daniela Ribeiro de Souza, Eline Das Flores Victer
		RE 2120	CONSCIÊNCIA NEGRA NA ESCOLA: DO CONTEÚDO AO TRABALHO INTERDISCIPLINAR	Gláucia Christiane Borstel Cichoski
		CC 2464	UMA VIVÊNCIA ETNOMATEMÁTICA: OS SABERES PRODUZIDOS E PRATICADOS NUMA FEIRA	Kelly Vitória Serschön, João Severino-Filho
		RE 3084	A ETNOMATEMÁTICA E O ENSINO SOBRE O SISTEMA MONETÁRIO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	Carla Santos Quaresma, Carloney Alves de Oliveira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 25	10	CC 385	PRODUÇÃO DE VIDEOAULAS DE MATEMÁTICA: RELATANDO PRÁTICAS DE PROFESSORES YOUTUBERS	Luiz Carlos Leal Junior, Cecília Andrade, Egídio Rodrigues Martins, José Milton Lopes Pinheiro, Lílian Esquinelato da Silva, Sabrina Vallilo,
		CC 1176	ROBÓTICA EDUCACIONAL APLICADA AO ENSINO DE MATRIZES: DESENVOLVENDO O PENSAMENTO COMPUTACIONAL E AS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS	Gisele de Oliveira Ribeiro Pereira
		CC 1541	PERFORMANCE MATEMÁTICA DIGITAL A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DE STORIES NO INSTAGRAM	Aline de Lima Brum, Elaine Corrêa Pereira
		CC 1921	PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E SERES-HUMANOS-COM-MÍDIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A TEORIA DA ATIVIDADE	José Fernandes Torres da Cunha
		CC 3166	POTENCIALIDADES DO SOFTWARE MATLAB NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	Luiz Marles Rodrigues de Araujo, Janeisi de Lima Meira
Sala 26	10	RE 1089	SOFTWARES, HARDWARE E MATEMÁTICA: COMPARTILHANDO POSSIBILIDADES AO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ALUNOS CEGOS	Edvanilson Santos de Oliveira, Patrícia Sândalo Pereira
		RE 1459	UM OLHAR PARA A PRÁTICA: REFLEXÕES SOBRE O USO DO CELULAR NO ESTUDO DE CÁLCULO	Juliana Leal Salmasio, Aparecida Santana de Souza Chiari
		RE 1538	TECNOLOGIAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO NO EAD	Diego Fogaça Carvalho, Débora Cristiane Barbosa Kirnev, Helenara Regina Sampaio Figueiredo
		RE 1561	TAREFAS DE GEOMETRIA DINÂMICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ALGUMAS REFLEXÕES	Rafael Enrique Gutiérrez Araujo, Vinícius Pazuch
		RE 2020	UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA: PRINCÍPIOS DE REFLEXÃO COM O USO DE FIGURAS PLANAS E O SOFTWARE GEOGEBRA	Daiana dos Santos Oliveira Fischer
		RE 2240	SALA DE AULA, UM AMBIENTE VIRTUAL: PROJETO-PILOTO DESENVOLVIDO NUMA ESCOLA PÚBLICA ESTADUAL DE SAPIRANGA/RS	Geslaine Taís Wasem



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 27	13	CC 771	MOTIVAÇÃO ACADÊMICA: ANÁLISE DE FATORES EXTRÍNSECOS POR INTROJEÇÃO E INTRÍNSECOS PARA VIVENCIAR ESTÍMULOS	Marcos Antonio Santos de Jesus
		CC 823	CRENÇA DE AUTOEFICÁCIA E DESEMPENHO EM MATEMÁTICA: UM ESTUDO COM ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Milena Conceição Coutinho, Nelson Antonio Pirola
		CC 1025	RACIOCÍNIO PROPORCIONAL: UMA DISCUSSÃO COM BASE NAS DIMENSÕES EPISTÊMICAS DO SABER	Edvanilson Santos Oliveira, Abigail Fregni Lins, Patrícia Sandalo Pereira
		CC 1427	ATITUDES EM MATEMÁTICA: O QUE A ACADEMIA TEM PRODUZIDO DE CONHECIMENTO?	Felipe Augusto de Mesquita Comelli, Wanusa Rodrigues Silva, Ana Lúcia Manrique
		CC 1529	INVARIANTES OPERATÓRIOS DE PROPORÇÃO ALGÉBRICA MOBILIZADOS POR ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Vinicius Carvalho Beck, João Alberto da Silva
		CC 3484	AUTOEFICÁCIA DOCENTE PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO	Anderson Cangane Pinheiro, Nelson Antonio Pirola
Sala 28	14	CC 494	UM DEDO DE PROSA COM UMA EGRESSA DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Jader Gustavo de Campos Santos, Línlya Sachs
		CC 1110	TRAÇOS DA COLONIALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA: COM QUE CARA ELA VIRÁ?	Eduardo Mariano Silva, Angela Maria Guida
		CC 1264	OS REFLEXOS DOS DISCURSOS SOCIOCULTURAIS SOBRE A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA	Luana Rafaela Silva Costa, Simone Moura Queiroz
		CC 1817	PENSANDO COM IMAGENS UMA MATEMÁTICA QUE NOS INTERPOLA COMO MODO DE SUBJETIVAÇÃO: NA AGRICULTURA DE BARBÁRIE	Cássia Aline Schuck, Cláudia Regina Flores
		CC 1949	QUAL A POTÊNCIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA QUANDO PENSADA COMO ARTE MENOR?	João Paulo Risso, Thiago Donda Rodrigues
		CC 2313	PROJETO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL: MATEMÁTICA E REGULAÇÃO DE CONDUTAS	Gresliela Ramos de Carvalho Souza, Marcio Antonio da Silva
		CC 2852	UMA PESQUISA COM PESSOAS ANALFABETAS: PENSANDO ESCOLA, MATEMÁTICA E POSTURAS	Endrika Leal Soares



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 29	15	CC 861	CRIPTOGRAFIA COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Rita de Kassia Ferrari Sobrinho, Matheus Silva Assis
		CC 1266	O PENSAMENTO MATEMÁTICO AVANÇADO A PARTIR DE QUESTÕES SOBRE FUNÇÕES ELEMENTARES NO ENSINO MÉDIO	Wagner Gomes Barroso Abrantes, Felipe da Silva Souza
		CC 1298	CRIATIVIDADE NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: O QUE SE MOSTRA DOS TRABALHOS PUBLICADOS NO XII ENEM	Elenice Josefa Kolancko Setti, Elvis Ricardo Viana, Rodolfo Eduardo Vertuan
		CC 1916	COMPREENDENDO O ENSINO DE GEOMETRIA NOS ANOS INICIAIS COM BASE NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL	Daniela Cristina de Oliveira, Wellington Lima Cedro
		CC 2195	CONTRIBUIÇÕES DE UMA SITUAÇÃO DESENCADEADORA DE APRENDIZAGEM ELABORADA NO CLUBE DE MATEMÁTICA: A HISTÓRIA VIRTUAL NO FORMATO DE UMA HQ.	Cezar Ferreira, Maria Silva, Eduardo Silva, Gabriel Freitas, Wallace Garcia, Paloma Nascimento, João Nascimento
		CC 3449	CONTRIBUIÇÃO DO JOGO DE XADREZ NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	Eurípedes Rodrigues Das Neves
Sala 30	15	CC 1517	O ENSINO DE GEOMETRIA E A TEORIA DE VAN HIELE: UMA ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO SOBRE TRIÂNGULOS EM UMA TURMA DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Marília Lucilene Coutinho Ramos, Mayra Darly da Silva
		CC 1617	O TRABALHO COM REGULARIDADES E PADRÕES NOS 6º E 7º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL UMA PROPOSTA DIDÁTICA À LUZ DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO	Karina de Oliveira Castro, Marlene Alves Dias
		CC 1667	O EXPERIMENTO DIDÁTICO COMO ESPAÇO PARA A CONSTITUIÇÃO DA COLETIVIDADE PEDAGÓGICA	Wérica Pricylla de Oliveira Valeriano Santos, Wellington Lima Cedro
		CC 1747	O USO DE PARÓDIAS COMO RECURSO INOVADOR PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Vinícius Pinheiro Gordia, Stephanie Johansen Longo Basso, Álvaro Henrique Mateus da Rocha
		CC 2324	OBJETO DE APRENDIZAGEM E INTERDISCIPLINARIDADE NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE FUNÇÃO DO 1º GRAU	Loren Grace Kellen Maia Amorim, Maria Teresa Menezes Freitas
		CC 3468	O LETRAMENTO MATEMÁTICO: O QUE SABEM OS ALUNOS SOBRE O GÊNERO TEXTUAL CALENDÁRIO?	Lucivania Silva Hermano, Maria Alves de Azeredo



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 31	15	RE 736	A ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES NO ESTUDO DE PORCENTAGEM: UMA EXPERIÊNCIA DO ENSINO HÍBRIDO NA AULA DE MATEMÁTICA	Jussara Aparecida da Fonseca, Susana Machado Ferreira
		RE 1336	AS INTERVENÇÕES DE UMA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO DE SOBRAL – CE NA PERSPECTIVA DE MELHORAR O DESEMPENHO EM MATEMÁTICA	Sandra Maria Chaves, Antônio Luiz Sampaio
		RE 2027	A PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA PELA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA E O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE EMPODERAMENTO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Mirelly Katiene e Silva Boone, Luciano Lessa Lorenzoni, Silvana Cocco Dalvi, Oscar Luiz Teixeira de Rezende
		RE 2942	A UTILIZAÇÃO DE JOGOS EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL DO AMAZONAS	Thaina de Nazare Silva de Lima, Lucas Morais do Nascimento
		RE 3129	A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Thayná Reis, Neila Tonin Agranionih
		RE 3457	A MATEMÁTICA ENSINADA NA SALA DE AULA ARTICULADA À REALIDADE: ASPECTOS EMERGENTES	Carla Martins da Silva
Sala 32	16	CC 612	ARGUMENTAÇÃO E PROVAS EM GEOMETRIA: UMA INVESTIGAÇÃO COM LICENCIANDOS INGRESSANTES	Joao Caldato, Lilian Nasser
		CC 1363	AVALIANDO OS CONCEITOS DE EVENTOS INDEPENDENTES NO RACIOCÍNIO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR	Ailton Paulo de Paulo de Oliveira Oliveira Júnior, Daniel de Freitas Barros Neto
		CC 1671	BASE E DIMENSÃO NOS LIVROS DE ÁLGEBRA LINEAR DO CIENTISTA PARAENSE GUILHERME DE LA PENHA	Renan Marcelo Dias, Miguel Chaquiam
		CC 2291	APLICAÇÕES DE DERIVADA EM VÁRIAS ÁREAS DAS CIÊNCIAS	Edivania Augusto dos Santos, Luciana Bertholdi Machado, Glecielen dos Santos Souza
		CC 2304	COMPREENSÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS EM CURSOS DE ENGENHARIAS: FUNÇÃO, LIMITE E CONTINUIDADE	Raquel Taís Breunig, Angéli Cervi Gabbi, Cátia Maria Nehring, Emanueli Bandeira Avi
		CC 2404	COMPARAÇÃO DO ALUNO INGRESSANTE NOS CURSOS DE ENGENHARIA EM DUAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DO INTERIOR DE MG	Daniele Cristina Gonçalves, Maria Auxiliadora Lage



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 33	17	CC 411	ELEMENTOS DE ARITMÉTICA (1937): UMA PUBLICAÇÃO DO IRMÃO ISIDORO DUMONT	Relicler Pardim Gouveia
		CC 696	DUAS OBRAS ESCOLANOVISTAS E SUAS ORIENTAÇÕES PARA O ENSINO DA ARITMÉTICA: UM ESTUDO A PARTIR DA BIBLIOTECA PESSOAL DA PROFESSORA ALDA LODI	Brian Diniz Amorim, Maria Laura Magalhães Gomes
		CC 1740	O ACERVO PESSOAL DO PROFESSOR RUY MADSEN BARBOSA: DIVULGAÇÃO E PROBLEMATIZAÇÃO DE SUAS POTENCIALIDADES PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Maria Ednéia Martins Salandim
		CC 1835	AS PROPOSTAS CURRICULARES NO INÍCIO DO IMPÉRIO BRASILEIRO: UMA REFLEXÃO SOBRE O LUGAR DA MATEMÁTICA	Renata Cardoso Barbosa
		CC 3097	ELOGIO DE UMA ESCOLA RURAL: NOTAS À MARGEM DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA A PARTIR DE UMA ENTREVISTA	Reinaldo Donizete de Oliveira, Maria Edneia Martins Salandim
Sala 34	18	CC 1649	ARTICULANDO PASSADO E PRESENTE NAS AULAS DE MATEMÁTICA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DE UM ESTUDO PILOTO	Thais Maria Barbosa Goulart, Ana Cristina Ferreira, Jorge Luís Costa
		CC 1660	AS CONTRIBUIÇÕES À TRIGONOMETRIA NOS SÉCULOS XVII, XVIII E XIX	Jessie Heveny Saraiva Lima, Miguel Chaquiam
		CC 2124	DISPOSITIVOS ARITMÉTICOS HISTÓRICOS NA APRENDIZAGEM DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO	Victor César Scerni Santos, Lucas Benjamin Barbosa Souza, Miguel Chaquiam
		CC 2319	CARAÇA E RYBNIKOV: PERSPECTIVAS DIFERENTES DE ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS QUE COMPÕEM A ÁLGEBRA LINEAR	Luciane Nunes Ribeiro, Wellington Lima Cedro
		CC 3564	AO INFINITO E ALÉM! O QUE OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA PERGUNTAM SOBRE HISTÓRIA CULTURAL DO INFINITO?	Ana Paula Gonçalves, Ricardo da Silva Kubrusly



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 35	19	CC 540	CONSIDERAÇÕES A PARTIR DOS RESUMOS DOS SIPEMS E AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ENVOLVENDO FORMAÇÃO DE PROFESSORES E MÍDIAS	Susimeire Vivien Rosotti de Andrade, Sibeli Mallmann Pacheco, Priscila Gleden Novaes da Silva
		CC 675	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS: APP INVENTOR NA FORMAÇÃO DO PENSAMENTO LÓGICO E ALGÉBRICO	Demetrius Goncalves de Araujo, Fernando Cardoso de Matos
		CC 1104	DISCUSSÕES E PRODUÇÕES DOS PARTICIPANTES DA 12ª EDIÇÃO DO CURSO DE GEOGEBRA RELACIONADAS AO TEOREMA DE PITÁGORAS	Karina Fonseca Bragagnollo, William Vieira Gonçalves
		CC 1444	CONTRIBUIÇÕES DO GEOGEBRA PARA O ESTUDO DAS MEDIDAS DE TENDÊNCIA CENTRAL	José Ronaldo Alves Araújo, Celina Aparecida Almeida Pereira Abar
		CC 3551	DESAFIOS EM ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA A DISTÂNCIA	Gileade Cardoso Silva, Milene de Fátima Soares
Sala 36	19	CC 1243	USO TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA: CRENÇAS E POSSIBILIDADES	Paulo Marcos Ferreira Andrade, Adailton Alves da Silva
		RE 1424	A UTILIZAÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I	Guilmer Brito Silva, Emanuelle Alinny Pontes Barbosa Santos
		RE 2456	A PLATAFORMA GOOGLE SALA DE AULA, PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM	Mayara Barbosa da Silva, Minéia Cappelari Fagundes
		CC 2499	UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS COM O SOFTWARE GEOGEBRA NO XII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Anderson José Gomes Ferreira, Paula Reis de Miranda, Dênis Emanuel da Costa Vargas
		CC 3014	UM PANORAMA SOBRE O USO DO APP INVENTOR COMO FERRAMENTA PARA AUXILIAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA FUNÇÃO POLINOMIAL DO 1º GRAU	Bruno Sebastião Rodrigues, Talita Carvalho da Silva Almeida, Jonas Souza Barreira
		CC 3141	YOUTUBE.COM: INVESTIGAÇÃO SOBRE ESTUDAR MATEMÁTICA COM VIDEOAULAS	Andréa Thees, Maria Cecília Fantinato



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 37	20	CC 873	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE A PARTIR DO ESTUDO COLABORATIVO	Adrielle Cabral de Oliveira, Ana Mary Fonseca Barreto de Almeida, Matheus Siqueira de Almeida Gonçalves
		CC 1372	CRITÉRIOS DE VALIDAÇÃO DE SOLUÇÕES DE UM PROBLEMA DE CONTAGEM E IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO	Luzia da Costa Tonon Martarelli, Ulisses Dias da Silva
		CC 1877	CONHECIMENTO DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE A FORMAÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO NA PERSPECTIVA DO MTSK – CONHECIMENTO ESPECIALIZADO	Cleonice Terezinha Fernandes, Jeferson Gomes Moriel Jr, José Carrillo Yánez, Nuria Climent Rodriguez
		CC 2351	CONHECIMENTOS DO CONTEÚDO E DO CURRÍCULO MOBILIZADOS PELA REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DA ESTATÍSTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO	Maurilio Domingos Moreira, Ana Cláudia Gouveia de Sousa, Mariângela da Costa Mendonça
		RE 919	DESCRIÇÕES CARTOGRÁFICAS DO PROCESSO DE ESTÁGIO EM DOCÊNCIA – ENSINO SUPERIOR	José Elyton Batista dos Santos, Márcio Ponciano dos Santos, Eressiely Batista Oliveira Conceição
		RE 1405	REFLEXÕES DA PRÁTICA DE ESTÁGIO EM UMA TURMA DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UFS	Eressiely Batista Oliveira Conceição, Márcio Ponciano dos Santos, José Elyton Batista dos Santos
Sala 38	21	CC 1352	EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA CRÍTICA: TECENDO RELAÇÕES ENTRE RACIOCÍNIO ESTATÍSTICO E AS HABILIDADES DO EIXO PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA APONTADAS PELA BNCC/ENSINO MÉDIO	Ana Paula Goncalves Pita, Andrea Pavan Perin
		CC 2344	JOGOS NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO: UMA POSSIBILIDADE DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Irany Aparecida Ferreira da Cunha Barboza, Gilcineia Gonçalves Ferreira
		CC 2541	ESTATÍSTICA NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA NO ESTADO DE MATO GROSSO	Daniela Silveira Rocha, Jaqueline Michele Nunes Silva, Rosiane Souza da Silva Rodrigues, Maria Madalena da Silva Antunes
		CC 2974	MATEMÁTICA FINANCEIRA NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA NO ESTADO DE MATO GROSSO	Maria Madalena da Silva Antunes, Daniela Silveira Rocha, Jaqueline Michele Nunes Silva, Rosiane Souza da Silva Rodrigues
		CC 3347	LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA NO ESTADO DE MATO GROSSO	Sandra Moreno de Assis, Ediel Pereira Macedo, Acelmo de Jesus Brito, Mara Claudia Cirqueira Bini
		CC 821	COMPREENSÕES DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM RELAÇÃO AO ENSINO NOS ANOS INICIAIS	Camila Porto Giacomelli, Liane Teresinha Wendling Roos



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 39	22	CC 930	CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS EM UMA UNIDADE DE ENSINO: PERCEPÇÕES A PARTIR DO ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO	Tiago Ravel Schroeder, Indianara Cucco, Morgana Scheller
		CC 1456	COMPREENSÕES DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE HISTOGRAMAS	Everton José Goldoni Estevam
		CC 1808	CANÇÕES QUE ABORDAM ENUNCIADOS MATEMÁTICOS EM SUAS LETRAS: UM OUTRO TIPO DE REGISTRO DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA	Sidcley Dalmo Teixeira Caldas, Adelmo Carvalho da Silva
		CC 2189	CLUBE DE MATEMÁTICA UEG - QUIRINÓPOLIS: LUGAR DE APRENDER E ENSINAR CONCEITOS MATEMÁTICOS.	Cezar Ferreira, Maria Silva, Eduardo Silva, Gabriel Freitas, Wallace Garcia, Paloma Nascimento, João Nascimento
		CC 2731	COMPREENSÕES SOBRE A FORMAÇÃO DO DOCENTE QUE ENSINA MATEMÁTICA PARA TRABALHAR EM ESCOLAS INCLUSIVAS	Fernanda Malinosky Coelho da Rosa, Katyele Paim Nolasco
Sala 40	22	CC 723	OS PROBLEMAS DESENCADEADORES DE APRENDIZAGEM E OS ESTUDOS SOBRE A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA	Wellington Pereira Das Virgens, Vanessa Dias Moretti
		CC 1131	ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DO CONCEITO FUNÇÃO QUADRÁTICA: REFLEXÕES ACERCA DOS SABERES DOCENTES	Bruna Maiqueli Epple, Cátia Maria Nehring, Isabel Koltermann Battisti
		CC 1959	OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA EM MATO GROSSO E OS CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NECESSÁRIOS A DOCÊNCIA NA “MATEMÁTICA ESCOLAR”, EVIDENCIANDO CONTEXTO	Senhor Augusto de Oliveira, William Vieira Gonçalves, Luciana Berthold Machado, Joilson Ferreira de Carvalho
		CC 2131	OS ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA VISÃO DO PROFESSOR FORMADOR	Sandra Regina Silva, Simone Aparecida Gouvea, Flávio Roberto Gouvea
		CC 3230	OS CURRÍCULOS EM QUESTÃO: VAMOS FALAR DE MATEMÁTICA NA PEDAGOGIA?	Joycimar Barcellos



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 41	22	RE 577	ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA E EM MATEMÁTICA EM PARCERIA: UMA EXPERIÊNCIA NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO	Sueli Fanizzi
		RE 845	FAMILIARIZAÇÃO DOS ALUNOS COM MODELAGEM MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Edilaine Regina dos Santos, Fernanda Felix Silva, Alisson Henrique dos Santos
		RE 884	ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA PROPOSTA DE TRILHA MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE EXPRESSÕES NUMÉRICAS	Paulo Ricardo Santos Moura, Jeane Socorro Costa Silva
		RE 1163	ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE PEDAGOGIA: O ENSINO DE MATEMÁTICA ANOS INICIAIS	Juliana Stascovian, Luiz Eduardo Brescovit, Laura Isabel Marques Vasconcelos de Almeida
		RE 1411	EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE MINAS GERAIS	Vitor Henrique de Paula Dutra
		RE 2615	EXPERIÊNCIAS NO PIBID E REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Pedro Florencio da Silva, Juliana Barcelos Pereira, Dailson Evangelista Costa
Sala 42	22	RE 637	UMA PROPOSTA DE INSERÇÃO DE ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NO CAMPO DE ATUAÇÃO NOS ANOS INICIAIS DA SUA FORMAÇÃO	Maria Carolina Zimpel, Lucas Martini, Araceli Gonçalves
		RE 679	USO DE LABORATÓRIO VIRTUAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA.	Luciana Vanessa Almeida Buranello, Fredy Coelho Rodrigues, Gabriela Cristina Silva, Alexandre Hori
		RE 1270	UMA EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÃO CONTINUADA NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: UM CASO NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA	Claudemir Miranda Barboza, Arilson Ramos
		RE 1572	SISTEMA DE NUMERAÇÃO: UMA ATIVIDADE EM CLUBES DE MATEMÁTICA NO INTERIOR DA AMAZÔNIA	Breno Antônio de Jesus Sousa Lopes, Melquesedeque da Costa Bezerra, Juliana da Ponte Santos
		RE 2172	TRIMINÓ DE FRAÇÕES: O USO DE JOGOS NA FORMAÇÃO DOCENTE	Ariel Wesley Soares, Dilza Côco
		RE 2575	UMA EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA DA MATEMÁTICA: JOGO SHOW DO MILHÃO DE GEOMETRIA ESPACIAL	Weslaine Granella Oenning, Minéia Cappellari Fagundes



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 43	23	CC 694	PRÁTICAS DE NUMERAMENTO EM COMUNIDADES DE PRÁTICA	Neomar Lacerda da Silva, Andréia Maria Pereira de Oliveira
		CC 777	REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO ONLINE E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Victor Hugo Ricco Bone Antunes, Vanessa Lucena Camargo de Almeida Klaus, Clodis Boscaroli
		CC 911	RELAÇÃO COM O SABER E O APRENDER DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: APRENDER É UMA CONSTRUÇÃO DE SI QUE SÓ É POSSÍVEL PELA INTERVENÇÃO DO OUTRO	Mauro Guterres Barbosa, Tadeu Oliver Gonçalves, Naralina Viana Soares da Silva Oliveira, Nayra da Cunha Rossy
		CC 1647	PLATAFORMA AVACED COMO FERRAMENTA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO – CREDE 1	Elaine Sousa Teodosio, Suiane Costa Alves, Ana Geovanda Mourão Rezende, José Elisberto de Araújo E Silva, Gênesson Johnny Lima Santos
		CC 1750	PROFESSORES EXPLICITAM SEUS SABERES ACERCA DAS PROPRIEDADES DA MÉDIA AO INÍCIO DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA	Tiago Augusto dos Santos Alves, Angélica da Fontoura Garcia Silva, Marta Élid Amorim, Ruy César Pietropaolo
		CC 2463	PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM PORTO SEGURO-BA: OBSERVAR COM SENTIDO E IDENTIFICAÇÃO DA DEMANDA COGNITIVA EM ATIVIDADES	Marcos Vinicius Fernandes Calazans, Claudia Lisete Oliveira Groenwald
Sala 44	24	CC 1268	O PIBID DE MATEMÁTICA DA UERN: CONTRIBUIÇÕES PARA OS SUJEITOS ENVOLVIDOS	Anelândia Maria da Conceição Silva, Liliane dos Santos Gutierre
		CC 1674	REFLEXÕES SOBRE AS INFLUÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS PRÁTICAS DE PROFESSORES RECÉM-EGRESSOS DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Ulisses Dias da Silva, Ana Teresa Carvalho Correa de Oliveira
		CC 1733	ASSIMILAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR NA MATEMÁTICA: DISCUTINDO ATIVIDADES DE ENSINO	Severina Andréa Dantas de Farias
		CC 2005	PARA ALÉM DOS MUROS DA UNIVERSIDADE: O CONTATO COM A REALIDADE ESCOLAR NO CLUBE DE MATEMÁTICA	Halana Garcez Borowsky
		CC 3583	PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: REFLEXOS NA PESQUISA E NA EXTENSÃO	Maria Teresa Zampieri, Eliel Constantino Silva, Sueli Liberatti Javaroni,



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 45	13	CC 980	UM ESTUDO SOBRE A RELAÇÃO ENTRE DESEMPENHO ESCOLAR EM MATEMÁTICA E NOMOFOBIA SOBRE UMA AMOSTRA DE ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO.	Renata Sossai Freitas Faria, Luiz Henrique Lima Faria, Ana Clara Kuster Schultz, Angélica Brandão Rossow, Mateus Mendes Magela
	25	CC 685	O PAPEL DE UM PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO DESENVOLVIMENTO DE PLANEJAMENTOS DE AULA ACERCA DA COMBINATÓRIA	Adryanne Maria Rodrigues Barreto de Assis, Cristiane Azevedo dos Santos Pessoa
		CC 1794	OS OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS E DIDÁTICOS NA COMBINATÓRIA: UMA ANÁLISE SOBRE A COMPREENSÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	José Roberto Silva, Maria Aparecida Silva Rufino, Cristiane Cavalcante Silva, Eriverton José Silva
		CC 2151	O ENSINO DA OPERAÇÃO DE DIVISÃO DE FRAÇÃO: UM ENFOQUE NO USO DA FILOSOFIA DA LINGUAGEM DE WITTGENSTEIN	Marcel de Almeida Barbosa, Marisa Rosâni Abreu da Silveira
		CC 2805	PANORAMA QUANTITATIVO DO COBENGE 2007-2011 SOBRE CONHECIMENTO ESPECIALIZADO PARA ENSINAR CÁLCULO	Jeferson Gomes Moriel Junior



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

14:00 - 16:30 – Sessão VII de Comunicações Científicas e Relatos de Experiências

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 11	2	CC 855	DIÁLOGO SOBRE AS RELAÇÕES MACRO/MICRO EM PESQUISAS COM FOCO NO CURRÍCULO	Leonardo Anselmo Perez, Mariana dos Santos Cezar
		CC 1371	EDUCAÇÃO FINANCEIRA: ALGUMAS REVELAÇÕES EXPRESSAS EM DOCUMENTOS CURRICULARES OFICIAIS	Eliane Pelity Eloi, Cintia Aparecida Bento dos Santos
		CC 1375	MAPEAMENTO DAS DISCIPLINAS RELACIONADAS À MATEMÁTICA APLICADA NOS CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO E DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PRIVADAS DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE	Alessandra Luiza Silva, Vanessa Dias Teixeira, Lucas Matheus da Silva Queiroz, Anderson Marcolino de Santana
		CC 1530	LITERACIA DIGITAL E PENSAMENTO COMPUTACIONAL NOS DOCUMENTOS DE MATEMÁTICA DO BRASIL E PORTUGAL	Marcelo Oliveira Dias
		CC 2338	HABILIDADES ESTATÍSTICAS DESENVOLVIDAS POR PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS	Thays Rodrigues Votto, Mauren Porciúncula Moreira da Silva
		CC 3490	ENSINO DA DIVISÃO: UMA ANÁLISE DOS CADERNOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS NO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO	Gabriela Felix Briao, Lorena Rosa Branquinho, Carlos Eduardo de Melo Cunha
Sala 12	3	CC 407	SUGESTÕES PARA O TRABALHO COM A EDUCAÇÃO FINANCEIRA PRESENTES EM MANUAIS DE PROFESSORES DOS LIVROS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Laís Thalita Bezerra dos Santos, Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa
		CC 779	POSSIBILIDADES DE TRABALHO COM MATEMÁTICA E LITERATURA INFANTIL NO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO A PARTIR DO ACERVO DO PNAIC	Francieli Aparecida Prates dos Santos, Klinger Teodoro Ciríaco
		CC 813	O PROJETO MATEMOTECA ESCOLAR: POSSIBILIDADES	Lilia de Souza Octavio
		CC 1392	“ERA UMA VEZ UM TATU BOLA”: ANÁLISE DE UMA HISTÓRIA INFANTIL PARA O ENSINO DE LOCALIZAÇÃO	Edvonete Souza de Alencar, Aldrin Cleyde da Cunha, Juscier Mamore, Miguel Ribeiro
		CC 1968	REFLEXÕES SOBRE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ESPAÇO, CORPO E MOVIMENTO – SAINDO DAS “GAIOLAS EPISTEMOLÓGICAS”	Elisangela Bernardes Nascimento
		CC 3404	UMA INTRODUÇÃO AO ENSINO DE ESTATÍSTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Francisco Roberto Pinto Mattos, Lidia S Lacerda da Rosa



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 13	4	CC 767	CÁLCULO MENTAL: PESQUISA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Laís Macedo de Almeida Nunes, Keli Cristina Conti
		CC 1432	SÓLIDOS DE REVOLUÇÃO: UMA CONSTRUÇÃO USANDO A IMPRESSÃO 3D	Marcos Manoel da Silva, Júlio Pedro Marques de Mattos, Leonardo Filipi Albano Bittenbender, Elisandra Bar de Figueiredo
		CC 1911	CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Evanette Costa Moura de Lima, Dailson Evangelista Costa
		CC 2177	CONTRIBUIÇÕES DO USO DE JOGOS COMO RECURSO DIDÁTICO: DESENVOLVENDO HABILIDADES MATEMÁTICAS	Jaqueline Valerio da Cruz, Marisa Rosâni Abreu da Silveira, Paulo Vilhena da Silva
		CC 3507	CALCULANDO AS DIAGONAIS DE POLÍGONOS CONVEXOS: ARTICULAÇÃO ENTRE ARITMÉTICA, ÁLGEBRA E GEOMETRIA	Itamar Miranda da Silva, Carlos Emanuel Alcides do Nascimento
Sala 14	4	CC 1683	OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS DE MATEMÁTICA: O USO DOS MATERIAIS MANIPULÁVEIS NAS ABORDAGENS DE ENSINO E APRENDIZAGEM NO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL	Priscila Amara Patricio de Melo, Geralda Fatima Neri Santana
		CC 1985	O USO DE RECURSOS DIDÁTICO – MATEMÁTICOS PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DOS ANOS FINAIS DE UMA ESCOLA DO CAMPO DO DF	Thiago Ferreira de Paiva
		CC 2090	O LÚDICO NA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS PROBABILÍSTICOS	Igo de Sousa Lima, Maria José Herculano Macedo, Tiêgo dos Santos Freitas
		CC 2261	O USO DE JOGOS COM CARTAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA	Adriano Araquem Baia Menezes, Kédna Syuianne Quintas Melo, Mario Tanaka Filho
		CC 3592	O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE MANIPULAÇÃO EM UM LABORATÓRIO DE MATEMÁTICA INSERIDO NO MUSEU	Saul Barbosa Oliveira, Silvanio de Andrade



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 15	4	RE 958	BARICENTRO: DA CONSTRUÇÃO AO PONTO DE EQUILÍBRIO	Lúcia Maria Ramos da Silva Santos, Henrique Faria Nogueira, Pyetra Moraes dos Santos, Ana Mary Fonseca Barreto de Almeida
		RE 1043	APLICANDO O ROLE PLAYING GAME (RPG) COMO METODOLOGIA ATIVA DE APRENDIZAGEM COM PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA PREFEITURA DE MESQUITA	Geneci Alves de Sousa, Luciano Roberto Padilha de Andrade, Cláudia Gimenez Dutra de Abreu, Leonardo Ferreira Sabbadim
		RE 1664	APRENDIZAGEM COOPERATIVA NA AULA DE GEOMETRIA: LADRILHAMENTO	Elaine Sousa Teodosio, Milínia Stephanie Nogueira Barbosa Felício, Daniel Brandão Menezes
		RE 1930	APRENDENDO E ENSINANDO MATEMÁTICA POR MEIO DE JOGOS: DA GEOMETRIA ESCOLAR À GEOMETRIA DO COTIDIANO	Sueli Alves Rochinski, Adilson Miranda de Almeida
		RE 2425	APRENDENDO SOBRE GRANDEZAS E UNIDADES DE MEDIDAS COM O USO DE JOGOS: EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA MATEMÁTICA EM UM 7º ANO	Josenaide Apolonia de Oliveira Silva, Claudineia Maria Marcelino da Silva
		RE 2970	APRENDIZAGEM ATIVA NA SALA DE AULA DE ESTATÍSTICA	Suzi Samá
Sala 16	4	RE 1262	LEITURAMÁTICA	Debora Cristina Gerola da Cruz
		RE 1428	LUDICIDADE E MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES DE UMA GINCANA DE DERIVADA E INTEGRAL	Luciana Boemer Cesar Pereira
		RE 1952	LABORATÓRIO DE ENSINO DA MATEMÁTICA DO MORENO (LEMAM): RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA QUE DEU CERTO	Valdilene Maria Rodrigues, Flávia Gomes Silva do Nascimento, Airtton Temisticles Gonçalves de Castro
		RE 1963	JOGOS MATEMÁTICOS: ESTRATÉGIAS MEDIADORAS DE APRENDIZAGEM PARA DISCENTES DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DA LUDICIDADE	Loise Tarouquela Medeiros, Daysi Lucidi Gomes de Farias, Marcelo Diego Sena de Lima, Peterson da Silva dos Santos
		CC 2570	TRIGONOMETRIA NO TRIÂNGULO RETÂNGULO: UMA ANÁLISE DOS ERROS DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Jaqueline Pacheco da Silva, Maria Eduarda Soares Palhares
		RE 2953	LABIRINTO SEQUENCIAL: UM JOGO AMPARADO PELO PENSAMENTO COMPUTACIONAL SOB A ÓTICA DA MATEMÁTICA	Maria Luiza Ferrarini Goulart, Daniella Santaguida Magalhães de Souza, Ione Ferrarini Goulart, Graziela Ferreira Guarda
		RE 3196	LUDICIDADE NO PIBID: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	Daniela Batista Santos, Jamile dos Santos Souza, Joalisson Bahia Santana



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 17	4	RE 567	RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE UM GRUPO DE PESQUISA NA INTEGRAÇÃO DA MATEMÁTICA BÁSICA E DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Yara Patrícia Barral de Queiroz Guimarães, João Bosco Laudares, Tânia Fernandes Bogutchi
		RE 634	SALA DE AULA INVERTIDA E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: UTILIZANDO METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE SISTEMAS LINEARES NO ENSINO MÉDIO	Erasto Piedade Alonso
		RE 1574	XADREZ: POTENCIALIDADES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA	Anderson Minosso, Eloisa Navarro
		RE 1951	RAZÃO E PROPORÇÃO: POSSIBILIDADE PARA O ENSINO	Eduarda Santos de Oliveira
		RE 3060	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DO TANGRAM COMO RECURSO GEOMÉTRICO NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Samira Santos Ferrugine, Andreane de Souza Batista Santos, Maria Elizabete Rambo Kochhann
		RE 3170	RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA DURANTE A DISCIPLINA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA II: A CONSTRUÇÃO DO SOROBAN	Samira Santos Ferrugine, Maria Elizabete Rambo Kochhann
Sala 18	5	CC 515	OS ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA PERSPECTIVA DA MATEMÁTICA ESCOLAR INCLUSIVA: UMA ANÁLISE DE TRABALHOS ACADÊMICOS	Roberta Caetano Fleira, Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes
		CC 888	POTENCIALIZANDO A APRENDIZAGEM DE PRODUTO NOTÁVEL COM A TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA ALUNOS CEGOS	Salete Maria Chalub Bandeira, John Cleyne Rodrigues Gomes Teles
		CC 1008	UM ESTUDO DE CASO SOBRE A MATEMÁTICA NA VIDA ACADÊMICA DE UM ESTUDANTE COM ALTAS HABILIDADES E OS REFLEXOS EM UM ATUAL CURSO DE ENGENHARIAS	Josinalva Estacio Menezes, Maria Dalvirene Braga, Rui Seimetz
		CC 1154	TRAJETÓRIA DOS SIGNIFICADOS E OPERACIONALIZAÇÕES ATRIBUÍDOS A INCLUSÃO NO PROGRAMA RUMO A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA	Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes, Lulu Healy
		CC 1177	UM ESTUDO SOBRE A EDUCAÇÃO INCLUSIVA PUBLICADO NOS ANAIS DO ENEM DE 2007 A 2016.	Judcely Nytyeska de Macêdo Oliveira Silva, Leonardo Lira de Brito, Jaqueline Lixandrão Santos
		CC 1183	TANGRAM: UMA FERRAMENTA DE INCLUSÃO ESCOLAR	Francisco Ronald Feitosa Moraes, Iarla Antunes M. Arrais, Raimundo Eugênio da Silva Filho, Lília Santos Gonçalves
		CC 2089	RELATOS DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA PARA ALUNOS AUTISTAS	Ana Gabriela Cardoso do Nascimento, Jéssica Maria Oliveira de Luna, Agnaldo da Conceição Esquinhalha



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 19	6	RE 350	INTERPRETAÇÃO DE TEXTO NO ENSINO DA MATEMÁTICA	Ana Maria Antunes de Campos
		RE 1047	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA EJA: UMA EXPERIÊNCIA PIBIDIANA	Débora Lima Oliveira, Ruan Lion, Mirian Juppe, Maria Elizabete Rambo Kochhann
		RE 1106	DESAFIOS AO PERCORRER UMA TRAJETÓRIA COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO PARA JOVENS E ADULTOS	Raquel Fernandes Gonçalves Machado
		RE 1205	A REUTILIZAÇÃO DO BANNER DE LONA – UMA EXPERIÊNCIA TRANSDISCIPLINAR NO ENSINO DE MATEMÁTICA NO CAMPUS ARAGUAÍNA DO IFTO.	Gildemberg Cunha Silva, Alexandre Neves Franco, Lisanea Clecia Cunha Silva, Marcia Cristina Gonçalves Gomes
		RE 2074	COMO TRANSFORMAR A SALA DE AULA E O ENSINO DE GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Warley Moura do Nascimento, Raquel Carneiro Dörr
		RE 3379	ATIVIDADE EXPERIMENTAL ENVOLVENDO FUNÇÃO LINEAR: UMA PROPOSTA APRESENTADA NA FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE EJA	Suzana Castro Lins
Sala 20	7	CC 361	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E SUA(S) FILOSOFIA(S): VOCÊ ACREDITA EM TUDO QUE (H)OUVE?	Luiz Carlos Leal Junior, Lourdes de La Rosa Onuchic
		CC 436	REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA E ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA	Paulo Wichnoski, Tânia Stella Basso
		CC 992	O CONCEITO DE POTENCIAÇÃO ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA POSSIBILIDADE NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA	Marcela Camila Picin de Melo, Andresa Maria Justulin
		CC 1600	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA NO ESTADO DE MATO GROSSO	Elisangela Aparecida Santos, Márcio Urel Rodrigues, Lucineia Oenning, Neuza França da Silva
		CC 3601	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E PRÁTICA DOCENTE EM MATEMÁTICA: UM ESTUDO DESCRITIVO E ANALÍTICO DOS ANAIS DO ENEM (2000-2017)	Ester Francine Zambate Fernandes, Váldina Gonçalves da Costa,



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 21	7	RE 460	PROMOVER A EDUCAÇÃO FINANCEIRA ENFOCANDO CONCEITOS E CÁLCULOS DA MATEMÁTICA FINANCEIRA	Clístenes Lopes da Cunha, João Bosco Laudares
		RE 1103	OS DETETIVES DA MATEMÁTICA: A AULA DE INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA COM ALUNOS DO PROJETO EMAPOL	Gabriele Souza de Carvalho, Grace Dorea Santos Baqueiro
		RE 1675	RELATO DE EXPERIÊNCIAS COM CURSO PREPARATÓRIO DE MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS NO ENSINO MÉDIO ANOS FINAIS - PROJETO PILOTO	Tatiane da Silva Alves, Roberta Edileuza de Bazam, Wellington Carlos de Jesus
		RE 2134	PROPOSIÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: UM OLHAR PARA A SALA DE AULA E PARA AS PESQUISAS	Jefferson Dagmar Pessoa Brandão, Suzi Virlani Eloi Estevão
		RE 3040	OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA COM ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL - PARA ALÉM DE COMPETIÇÃO	Claire Marcele Sada
		RE 3280	OBMEP: APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA PELA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	Cláudia Brum de Oliveira Fogliarini Filha
Sala 22	8	RE 495	A CONSTRUÇÃO DAS IDEIAS MATEMÁTICAS EM UM PROJETO DE MODELAGEM	Wanderley Sebastião Freitas
		CC 1018	UTILIZANDO A MODELAGEM MATEMÁTICA PARA CONSCIENTIZAR OS ALUNOS DA ESCOLA DE NOSSA SENHORA SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS DA POLUIÇÃO SONORA NO AMBIENTE ESCOLAR	Deisy Luana Alves da Silva, Elionardo Rochelly Melo de Almeida
		RE 1414	A EXPLORAÇÃO DE UMA PRÁTICA DE MODELAGEM MATEMÁTICA ENVOLVENDO UM EXPERIMENTO DA FÍSICA	Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Italo Gabriel Neide, Rosilene Inês König, Silvana Emer, Bruna Zanoni Ruthner
		RE 1936	MODELAGEM DA DEMONSTRAÇÃO DA LEI DOS SENOS POR MEIO DO CICLO TRIGONOMÉTRICO MÓVEL EM UMA TURMA DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Márcio Ponciano dos Santos, José Elyton Batista dos Santos
		RE 2773	A VOLTA AO MUNDO EM 80 DIAS: PLANEJANDO UMA VIAGEM FICTÍCIA COM INSTRUMENTOS DE PESQUISA REAIS	Celio Roberto Melillo



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 23	9	CC 546	INTERDISCIPLINARIDADE, CONTAGEM E O USO DE PLANTAS MEDICINAIS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	Sandra Maria Nascimento de Mattos, Keila Ferreira de Oliveira
		CC 940	INTERCULTURALIDADE E ETNOMATEMÁTICA: O QUE TÊM A DIZER PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE A ATUAÇÃO COM A CRIANÇA INDÍGENA?	Fernando Schlindwein Santino, Klinger Ciríaco
		CC 1586	ETNOMATEMÁTICA, SUJEITOS PERIFÉRICOS, MÚSICA PERCUSSIVA E(NO) ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES ÉTNICO-RACIAIS.	Luiz Claudio da Silva
		CC 1956	MARABAIXO, LADRÕES DE MARABAIXO E O CULTIVO E PRODUÇÃO DO AÇAÍ: ABORDAGENS ETNOMATEMÁTICAS NA ESCOLA DE UMA COMUNIDADE QUILOMBOLA	Jose Roberto Linhares de Mattos, Romaro Antonio Silva
		CC 2353	HABITAÇÕES INDÍGENAS: A VALORIZAÇÃO DOS SABERES NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA	Enilza Rosas da Silva
		CC 3452	MEDIDAS AGRÁRIAS, UTILIZADAS PELOS MORADORES DO TERRITÓRIO QUILOMBOLA VÃO GRANDE, NA CUBAGEM DE TERRA	Madalena Santana de Sales, João Severino Filho
Sala 24	9	CC 700	MOBILIZAÇÃO DE SABERES MATEMÁTICOS EM PRÁTICAS AGRÍCOLAS DE UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA DO SUL DO AMAZONAS: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA ANTROPOLÓGICA DO DIDÁTICO	Amanda Siegloch, Douglas Willian Nogueira de Souza, Valdenildo Alvez de Araújo, Renan de Souza Tavares, Pedro Thiago Ferreira Marques, Agelson Barros Façanha,
		RE 1223	O ENSINO DA MATEMÁTICA EM ESCOLA DO CAMPO: UMA ABORDAGEM DINÂMICA PARA O ESTUDO DE UNIDADES DE MEDIDAS AGRÁRIAS REALIZADA POR LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA DO IFAP	Rakel Cristina Amaral Dias, Fabiola Lorenda de Oliveira Damasceno, Romaro Antonio Silva
		RE 1556	PRÁTICAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS	Mara Rykelma Costa Silva, Edcarlos Miranda de Souza
		RE 1809	ETNOMATEMÁTICA E EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS ATRAVÉS DE UMA TEMÁTICA EMERGENTE	Sabrina Monteiro, Ieda Maria Giongo, Jacqueline Silva da Silva
		RE 2011	LITROS COMO MEDIDAS DE EXTENSÃO DE TERRAS: ASPECTOS ETNOMATEMÁTICOS PRESENTE NA OFICINA DE MATEMÁTICA COM ALUNOS DO ENSINO INTEGRADO AO CURSO TÉCNICO EM AGROECOLOGIA NO IFAP - CAMPUS PORTO GRANDE	Luciana dos Santos Rodrigues
		RE 2443	SABERES TRADICIONAIS DO ARTESANATO DE LOUÇAS ADENTRANDO A UNIVERSIDADE	Alcione Marques Fernandes



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 25	10	RE 870	A EDUCAÇÃO FINANCEIRA E AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA EM UMA TURMA DO ENSINO MÉDIO DA CIDADE DE PIRES FERREIRA/CE	Acácio Fonseca Salustiano, Nilton José Neves Cordeiro, Madeline Gurgel Barreto Maia, Márcio Nascimento da Silva, Tiago Camelo Sousa
		CC 872	VIAGEM PÓETICA ENTRE CONHECIMENTO MATEMÁTICO E PERFORMANCE MATEMÁTICA DIGITAL: ASPECTOS PEDAGÓGICOS	Gabriel Souza Gregorutti, Ricardo Scucuglia
		RE 1303	A MATEMÁTICA CONTEXTUALIZADA E APLICADA NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS CONSCIENTES: A PERSPECTIVA DO DESIGN THINKING	Luis Fernando Pacheco Pereira, Solange Hassan Ahmad Ali Fernandes
		RE 1791	MATEMÁTICA COMPUTACIONAL E SISTEMAS LINEARES: O USO DO SCILAB PARA IMPLEMENTAÇÃO DO MÉTODO GAUSS-SEIDEL	Elvira Carmen Farias Agra Leite, Amanda Gabrielly da Silva Barbosa, Joab dos Santos Silva, Jonathas Jerônimo Barbosa
		CC 2040	UM JOGO COM REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE GEOMETRIA ESPACIAL	Fabiane de Oliveira, José Luiz Andrade Barbosa, Luciane Grossi, Andrielli Desselmann
Sala 26	11	CC 831	UMA ANÁLISE DOS RELATÓRIOS SÍNTESE DE AVALIAÇÃO DE UMA FEIRA REGIONAL DE MATEMÁTICA	Marília Zabel, Morgana Scheller
		RE 890	ABOBOMÁTICA: UM PROJETO PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA DE APRENDIZAGEM	Jordana Pezzini, Viviane Clotilde da Silva
		CC 989	JOVENS EMPREENDEDORES APRENDENDO A EMPREENDER: O ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA NA ESCOLA ESTADUAL IRMÃ MIGUELINA CORSO	Vanessa da Silva Das Flores Maltezo
		RE 1017	PERSPECTIVA E FOTOGRAFIA: A EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAR DE UMA FEIRA DE MATEMÁTICA	Organdi Mongin Rovetta, Sandra Aparecida Fraga da Silva
		CC 1116	REFLEXÕES SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES DO VI SEMINÁRIO NACIONAL DE AVALIAÇÃO E GESTÃO DAS FEIRAS DE MATEMÁTICA	Bazilicio Manoel de Andrade Filho, Araceli Gonçalves
		CC 1125	AVALIAÇÃO AD HOC EM FEIRAS DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Bazilicio Manoel de Andrade Filho, Katia Hardt Hardt Siewert
		CC 1852	FEIRAS DE MATEMÁTICA: REFLEXÕES A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES	Alayde Ferreira dos Santos, Fátima Peres Zago Oliveira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 27	13	RE 468	PERCORRENDO USOS/SIGNIFICADOS DE ATIVIDADES COM EQUAÇÕES DO 1º GRAU NO 7º ANO	Viviane Menezes de Souza, Viviane Menezes Souza, Simone Maria Chalub Bandeira Bezerra
		CC 1269	SITUAÇÕES DE PROPORCIONALIDADE: UM CAMINHO PARA TRABALHAR A RELAÇÃO FUNCIONAL NOS ANOS INICIAIS	Vera Lucia Merlini, Antonio César Nascimento Teixeira
		CC 1364	TENDÊNCIA DA PESQUISA SOBRE EQUIVALÊNCIA DE ESTÍMULOS CONTRIBUINDO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA NO BRASIL	Ailton Paulo de Paulo de Oliveira Oliveira Júnior, Natália Galvão Simão de Souza, Cláudio Marcelo Alves Marques
		RE 2979	ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES ENVOLVENDO OPERAÇÕES COM FRAÇÕES	Rita de Cassia de Souza Soares Ramos, Lucia Renata dos Santos Silveira, Geraldo Oliveira da Silva, Denise Nascimento Silveira, João Alberto Silva
		CC 3174	VOZES SOCIAIS NA CULTURA MATEMÁTICA ESCOLAR: UM ESTUDO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLA PÚBLICA DE SÃO PAULO	Maria Helena Palma Oliveira, Walter Aparecido Borges
Sala 28	14	CC 624	O ENSINO DAS FUNÇÕES AFIM E QUADRÁTICA: UMA BREVE REFLEXÃO EPISTEMOLÓGICA SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Lisiane Cristina Amplatz, Veridiana Rezende
		CC 1627	UMA VISITA AS CONCEPÇÕES DE CORPO EM FILOSOFIAS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Tiago Pereira, Ricardo Scucuglia Rodrigues da Silva
		RE 1754	I ENCONTRO CEARENSE DE MULHERES NA CIÊNCIA – DESEMPENHO E CONTRIBUIÇÕES	Ana Fábila Guedes Vasconcelos, Carina Brunehilde Pinto da Silva
		RE 1908	O TRABALHO DE UM EDUCADOR DE MATEMÁTICA EM UMA COMUNIDADE DO RIO DE JANEIRO	Eric Souza da Silva
		CC 2905	UMA PROBLEMATIZAÇÃO INDISCIPLINAR DE PRÁTICAS CULTURAIS DOS TEMPOS E ESPAÇOS NAS FORMAS DE VIDA ESCOLARES	Juciara Guimaraes Carvalho
		CC 3216	UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA A PARTIR DE BERTRAND RUSSELL	Ana Cristina Thiersch da Cruz, Bianca Oliveira Pontes Prata, Váldina Gonçalves da Costa



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 29	15	CC 430	DA TEORIA DOS NÚMEROS À MATEMÁTICA BÁSICA: SITUAÇÕES DIDÁTICAS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE DIVISIBILIDADE NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Carla Carla Pereira
		CC 1450	ESCRITA DE ALUNOS EM AULA E A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA	Cristina Franz Strelow, Antônio Maurício Medeiros Alves
		CC 2076	EDUCAÇÃO FINANCEIRA E EDUCAÇÃO FISCAL: UMA PROPOSTA MULTIDISCIPLINAR PARA A SALA DE AULA DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Natasha Cardoso Dias, Ivail Muniz
		CC 3057	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: UMA DISCUSSÃO ACERCA DAS INFLUÊNCIAS DOS AMBIENTES DE APRENDIZAGEM EM UMA TURMA DO ENSINO FUNDAMENTAL	Luis Carlos Ferreira Bezerra, Gabriel Viana Lima, José Pedro Machado Ribeiro, Ana Paula Purcina Baumann
		CC 3466	ESTATÍSTICA: CONHECIMENTO CONTEXTUAL E MOTIVADOR	Daniela Jéssica Veroneze, Fernanda Levandoski da Silva, Luiz Marcelo Darroz
Sala 30	15	CC 562	PERCEPÇÕES E O TRATAMENTO DADO AO ERRO NA MATEMÁTICA POR PROFESSORAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I, NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO BÁSICA CIDADÃ- PROJETO CBAC, DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE VÁRZEA GRANDE-MT.	Fabiane P. M. Pizaneschi
		CC 812	PERIÓDICOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA INVESTIGAÇÃO DOS ARTIGOS QUE TRAZEM REFERÊNCIA À TEORIA DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS DE GUY BROUSSEAU	Wander Mateus Branco Meier, Luciana Del Castanhel Peron
		CC 1236	PEDAGOGIA DE PROJETOS: METODOLOGIA INOVADORA NO ENSINO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS NUMA TURMA DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Valéria Silva Santos, Katy Wellen Leão
		CC 1256	PADRÕES NUMÉRICOS PITAGÓRICOS: SIGNIFICADOS PRODUZIDOS POR PROFESSORES	Lucca Jevaux Oliveira Bonatto, Rodolfo Chaves, Alexandre Krüger Zocolotti, Tiago Magno de Souza Dutra
		CC 1713	PENSAMENTO ALGÉBRICO MOBILIZADO POR ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA RESOLUÇÃO DE UM PROBLEMA DE GENERALIZAÇÃO DE PADRÕES	Rayssa de Moraes da Silva, Jadilson Ramos de Almeida
		CC 1741	OS CONTORNOS EMOCIONAIS DO INSUCESSO EM MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO ALUNO DA EDUCAÇÃO TÉCNICA	Lucy Alcântara, Susana Carreira, Nélia Amado



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 31	15	RE 868	EDUCAR PELA PESQUISA: INVESTIGAÇÕES MATEMÁTICAS DE ALUNOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ana Paula Rebello, Sabrina Laureano
		RE 928	COMO CRIANÇAS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL RESOLVEM PROBLEMAS QUE ENVOLVEM A IDEIA DE PROPORCIONALIDADE E OS SABERES DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS	Bianca Freire dos Santos, Edda Curi
		RE 1082	ENSINO DE GEOMETRIA: UMA EXPERIÊNCIA ALÉM DO MATERIAL DIDÁTICO	Perla Christina Nunes, Alessandra Bigois Ramos Franqueira, Lilian Nasser
		RE 1171	COMO PODEMOS ORGANIZAR E CLASSIFICAR OS ANIMAIS? O RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Lu Giuliani Losekann
		RE 1178	ELIMINANDO AMBIGUIDADES DE EXPRESSÕES ARITMÉTICAS COM O USO CORRETO DO SEU DIALETO	Jaime Velasco, Matheus dos Santos Thomé, Sueli Ferreira da Cunha
		RE 3495	DOMINÓ DA ADIÇÃO NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO	Sandra Regina Silva, Marilizia Rodrigues, Kelly Santos, Solange Pestana
Sala 32	16	CC 413	COMPREENSÃO RELACIONAL: CONECTANDO CÁLCULO COM GEOMETRIA	José Carlos Pinto Leivas
		CC 1045	MAPEAMENTO DAS PESQUISAS SOBRE ÁLGEBRA LINEAR QUE UTILIZAM OS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA COMO REFERENCIAL TEÓRICO	Gabrielle Nunes dos Santos, Thaís Philipsen Grützmann
		CC 1109	DIFICULDADES EM MATEMÁTICA DOS INGRESSANTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DAS PESQUISAS PUBLICADAS NOS ANAIS DOS X, XI E XII ENEMS	Wilson de Jesus Masola, Norma Suely Gomes Allevato
		CC 1525	IMAGEM CONCEITUAL E DEFINIÇÃO CONCEITUAL: UM ESTUDO DA ABORDAGEM DE LIVROS DIDÁTICOS EM RELAÇÃO AO CONCEITO DE DERIVADA	Lucas Benjamin Barbosa Souza, Natanael Freitas Cabral
		CC 1654	ESTADO DA ARTE: UM ENFOQUE SOBRE A METODOLOGIA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABPROJ) NO ENSINO DA MATEMÁTICA EM NÍVEL SUPERIOR	Jhordan Gabriel dos Santos, Polyanna Possani da Costa Petry, Mazílio Coronel Malavazi, Caroline Rothmund
		CC 3228	GEOMETRIA ANALÍTICA: DA AUSÊNCIA NO ENSINO MÉDIO AO ESTRANHAMENTO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Gildelson Felicio de Jesus



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 33	17	CC 866	FONTES HISTÓRICAS DA IMIGRAÇÃO ITALIANA NA RCI DO RS: RESGATE DE SISTEMAS DE UNIDADES E MEDIDAS.	Delma Tânia Bertholdo
		CC 1783	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PARA O ENSINO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NOS LIVROS DE MINICURSOS DA SBHMAT (2001-2017)	Lucas Silva Pires, Iran Abreu Mendes, Rubens Matheus dos Santos Marques, Benjamim Cardoso da Silva Neto
		CC 2250	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO RIO GRANDE DO NORTE (2009-2018)	Julie Idália Araujo Macêdo, Francisco Oliveira Neto, Fredy Enrique González
		CC 3527	NARRATIVAS SOBRE UM LUGAR COMUM: SALA DE RECURSOS.	Feitosa Morais Rozana
Sala 34	18	CC 479	INSTITUCIONALIZAÇÃO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E CARACTERIZAÇÕES DAS PESQUISAS	Eliane Siviero da Silva Dalbon, Tânia Stella Bassoi
		CC 917	NAS LENTES DA HISTÓRIA: A PRODUÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS BASEADOS NA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA PARA AS AULAS DE MATEMÁTICA	Lucas Ferreira Gomes
		RE 1597	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: A MULTIPLICAÇÃO CHINESA COMO ALTERNATIVA DE TRABALHO EM ARITMÉTICA	Ivan Alvaro dos Santos
		CC 1640	HISTÓRIA DA GEOMETRIA ANALÍTICA EM LIVROS DE MINICURSOS DOS SEMINÁRIOS NACIONAIS DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA (2001-2017)	Rubens Matheus Santos Marques, Lucas Silva Pires, Iran Abreu Mendes
		CC 1844	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA NO ESTADO DE MATO GROSSO	Lucineia Oenning, Marcio Urel Rodrigues, Neuza França da Silva, Elisangela Aparecida dos Santos
		CC 2937	INSTRUMENTOS MATEMÁTICOS DO SÉCULO XV: O RADIUS ASTRONOMICUS DE JOHANNES MÜLLER REGIOMONTANUS DESCRITO NO SCRIPTA CLARISSIMI MATHEMATICI (1469)	Antonia Dália Chagas, Francisco Jucivanio Félix, Riane Leitão Bezerra



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 35	19	CC 681	EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INVENTIVA: FRUTO DE UMA PESQUISA COM O USO DE ROBÓTICA NO ESTÁGIO-DOCÊNCIA	Marcos Roberto da Silva, Arlindo José de Souza Junior
		CC 1041	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS E O USO DO APLICATIVO BASE BLOCKS	Ivanete Fátima Blauth, Suely Scherer, Bárbara Drielle Roncoletta Corrêa
		CC 1353	ENTRE CACTOS, CAVALOS, BORBOLETAS E OUTROS DEVIRES: MATEMÁTICA(S) E ATITUDES EM PRODUÇÕES IMAGÉTICAS DE CRIANÇAS	Amanda Silva de Medeiros Fernandes, Aparecida Santana de Souza Chiari
		CC 1635	ENSINANDO O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS DO NÚMERO COM AUXÍLIO DO APLICATIVO MULTIBASE	Vito Rodrigues Franzosi, Rony Claudio de Oliveira Freitas
		CC 1700	EXPLORAÇÃO DE RAÍZES DE FUNÇÕES QUADRÁTICAS UTILIZANDO O SOFTWARE GEOGEBRA	Carlos José Ferreira Soares
		CC 2952	ESTADO DA ARTE SOBRE O USO DAS TDIC'S NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: PESQUISAS DE PÓS GRADUAÇÕES STRICTO SENSU EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE MATEMÁTICA DO ESTADO DE MATO GROSSO	Alberto Pinto Rapp, Gildemberg Cunha Silva
Sala 36	19	RE 978	ENSINO DE FUNÇÕES DEFINIDAS POR MAIS DE UMA SENTENÇA UMA EXPERIÊNCIA COM O SOFTWARE GEOGEBRA	Frank Victor Amorim, Alberico Canário Texeira de Souza, Emanuel Gomes Lourenço, Elthon John Rodrigues de Medeiros
		RE 1464	ENSINO DE MATEMÁTICA ATRAVÉS DOS JOGOS DIGITAIS	Vilma Luísa Siegloch Barros
		RE 1806	EU CANTO MATEMÁTICA NO YOUTUBE	Sidcley Dalmo Teixeira Caldas
		RE 1814	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA POSSIBILIDADE DO USO DO GEOGEBRA NA AULA DE MATEMÁTICA	Tiago Giorgetti Chinellato, Sueli Liberatti Javaroni
		RE 2636	ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR COM AS DISCIPLINAS MATEMÁTICA E FÍSICA, POR MEIO DA CINEMÁTICA	Judson Wagner Rocha
		RE 3599	DA MÚSICA ÀS FRAÇÕES: REFLEXÕES SOBRE A ELABORAÇÃO E O USO DE UMA VÍDEO-AULA	Maria Carolina Nunes, Valdeane Silva Ribeiro,



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 37	20	CC 1343	ITINERÁRIOS DE UM GRUPO COLABORATIVO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES AOS SABERES DE FUTUROS PROFESSORES	Marcielli Lemos Cremonese, Klinger Teodoro Ciríaco
		CC 1358	EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM AULAS DE MATEMÁTICA: “O QUE EU VEJO É O SISTEMA MONETÁRIO!”	Arlam Dielcio Pontes da Silva, Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa, Liliane Maria Teixeira Lima de Carvalho
		CC 2907	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS PRÁTICAS DE NUMERAMENTO NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS	Rosimeire Aparecida Rodrigues
		CC 3115	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA E CONSTRUÇÃO DE UMA MIRADA PROFISSIONAL: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO BRASILEIRA	Rosângela Milagres Patrono, Ana Cristina Ferreira
		CC 3471	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: ENGAJAMENTO E COMPROMISSO COM A DOCÊNCIA	Lélia de Oliviera Cruz, Arno Bayer
Sala 38	18	CC 1204	UM ESTUDO HISTÓRICO DA PARTICIPAÇÃO DA MULHER NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO: DISCUSSÕES DE GÊNERO COM DISCENTES DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	Tailine Audilia de Santi, Talita Secorun dos Santos
	21	RE 536	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O CURRÍCULO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Dosilia Espirito Santo Barreto, Verônica Freires da Silva
		RE 561	TAREFAS INVESTIGATIVAS E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO – PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO	Fernando Araujo de Oliveira, Edda Curi
		RE 3144	A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR EM MATEMÁTICA: A CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UM DOCUMENTO	Rosana de Oliveira



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 39	22	CC 652	CRENÇAS E DESCRENÇAS EM RELAÇÃO À EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DE EGRESSOS DE LICENCIATURAS QUE NÃO OPTARAM PELA DOCÊNCIA	Cintia Schneider, Deise Nívia Reisdoefer, Valdevez Marina do Rosário Lima
		CC 1198	CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA ENGAJADOS EM UM PROJETO EXTENSIONISTA DIRECIONADO AO PÚBLICO IDOSO	Nayara da Silva, Guilherme Henrique Gomes da Silva, Rejane Siqueira Julio
		CC 1920	CONTEXTUALIZAÇÃO SOCIOCULTURAL DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA REGIÃO NORTE DO BRASIL	Kécio Gonçalves Leite, Danila de Souza Domiciano
		CC 2651	CONHECIMENTOS RELATIVOS AOS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS E À NATUREZA DA MATEMÁTICA NOS CURSOS PRESENCIAIS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO TOCANTINS	Jhennifer Carissimi dos Santos, Alice Vieira do Nascimento, Eliana Alves Pereira Leite, Emerson da Silva Ribeiro
		CC 2811	CONSIDERAÇÕES SOBRE OS CONHECIMENTOS RELATIVOS À NATUREZA DA MATEMÁTICA E AOS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS EXPRESSOS NOS PPCS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DO ACRE	Alice Vieira do Nascimento, Jhennifer Carissimi dos Santos, Eliana Alves Pereira Leite, Emerson da Silva Ribeiro
		CC 2961	CONHECIMENTOS DE DIDÁTICA NAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA DO ESTADO DE MATO GROSSO	Neuza França da Silva, Marcio Urel Rodrigues, Lucineia Oenning, Elisângela Aparecida Santos
Sala 40	22	CC 592	PROJETOS DE FORMAÇÃO COMPARTILHADA NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Carine Daiana Binsfeld, Camila Porto Giacomelli, Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes
		CC 2369	PERCEPÇÕES DE BOLSISTAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA SOBRE A UTILIZAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Wesley Emmanuel Ribeiro de Freitas, Jian Paulo Cadorin, Janecler Aparecida Amorim Colombo
		CC 2950	PRÁTICAS COLABORATIVAS: UMA PERSPECTIVA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA?	Luana Cristina Baier, Elenilton Vieira Godoy, Elisângela Campos
		CC 3345	PROFESSOR PESQUISADOR: A PRÁTICA DE PESQUISA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA	Jonatas de Sousa Marques
		CC 3375	POSSIBILIDADES PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA VIA ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Luciano Feliciano de Lima
		CC 3506	PERCURSO FORMATIVO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM ESCOLAS MULTISÉRIES NO CONTEXTO AMAZÔNICO	Itamar Miranda da Silva



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 41	22	RE 1189	INTERPRETAÇÃO DE ERROS DO CAMPO ADITIVO: FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA	Ana Abrahão, Andrea Thees, Amanda Francez Viegas Serra
		RE 1257	FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DE UM PROJETO DE EXTENSÃO NA BAIXADA FLUMINENSE – RJ	Daysi Lúcidí Gomes de Farias, Albertina Maria Batista de Sousa da Silva, Marcelo Silva Bastos, Rafael Moraes Merola
		RE 1323	GEOMETRIA PLANA: UMA OPORTUNIDADE PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NÃO-TRADICIONAIS.	Daiane Rosa, Tiago Ravel Schroedr, Rosane Hildebrandt, Elisângela Regina Melz
		RE 1477	GEOMAT – OFICINAS INTERDISCIPLINARES ENTRE MATEMÁTICA E GEOGRAFIA	Yuri Farias Lima
		RE 2149	REFLEXÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA DAS MICROAULAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Vera Cristina de Quadros
		RE 2892	FORMAÇÃO MATEMÁTICA DO PEDAGOGO COM O GRUPO DE ESTUDOS DE LETRAMENTO E NUMERAMENTO - GELEN	Rosimeire Aparecida Rodrigues
Sala 42	23	CC 1080	A PRÁTICA DOCENTE EM ESTOCÁSTICA NARRADA POR UMA PROFESSORA DE MATEMÁTICA	Nathalia Tornisiello Scarlassari, Celi Espasandin Lopes
		CC 1123	CONTRIBUIÇÕES DO CONTEXTO COLABORATIVO NA FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DE ESTATÍSTICA	Karla Priscila Schreiber, Mauren Porciúncula
		CC 1247	AS COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA MATEMÁTICA NA BNCC NA PERSPECTIVA DE UM GRUPO DE SUPERVISORAS DOS ANOS INICIAIS	Karine Pertile, Jutta Cornelia Reuwsaat Justo
		CC 2306	CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS E DIDÁTICOS DE UMA PROFESSORA EM SUA PRÁTICA DE SALA DE AULA: UM ESTUDO DE CASO DESENVOLVIDO EM UM PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA	Valdir Alves Silva, Andrea Ortolani de Paula Dias, Marcia Aguiar
		CC 3072	DIFERENTES MANEIRAS DE APRENDIZAGEM DE PROFESSORES COM O USO DOS MATERIAIS CURRICULARES EDUCATIVOS	Darling Domingos Arquieres, Marcelo Bairral



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 43	23	CC 1010	UMA AÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA E PARA UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA EM AULAS DE MATEMÁTICA	Denise Knorst da Silva, David Antonio da Costa
		CC 1312	REPERCUSSÕES DA AUTOPERCEPÇÃO COMO ALUNO EM UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE	Deire Lucia de Oliveira, Cleyton Hércules Gontijo
		CC 1338	SEQUÊNCIA FEDATHI E A DICOTOMIA TEORIA E PRÁTICA NO DISCURSO DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO	Adriana Ferreira Mendonça, Silvia Sales de Oliveira, Borges Neto Hermínio
		CC 1407	TEACHING FOR MASTERY – CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Emerson Rolkouski
		CC 1903	UM OLHAR SOBRE A TRAJETÓRIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE	Luciana Silva dos Santos Souza, Maria Veronica Duarte da Silva, Gisélia Das Neves Batista Chaves, Alexandra Félix de Souza
		RE 3402	A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA: UMA POSSIBILIDADE PARA TODOS	Carmen Lucia Giuntini, Vanilda Carvalho Mendes, Marlene Silva Rodrigues, Valéria Cássia Gasques Mortari
Sala 44	24	CC 475	TEORIA E PRÁTICA: INDISSOCIABILIDADE NECESSÁRIA AO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Vanessa da Silva Rocha, Kêite Kêite Ferreira de Almeida
		RE 2426	PROJETO CLUBE DE FÍSICA E SUA PARTICIPAÇÃO NA SEMANA PEDAGÓGICA	Raquel Lima de Oliveira, Débora Lima Oliveira, Eliane Pereira
		RE 3209	RESSIGNIFICANDO O ENSINO DA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERCEPÇÕES E ALTERNATIVAS PARA O ENSINO	Anna Luiza Zucco, Klara Granetto Lusitani, Janecler Aparecida Amorin Colombo
		RE 3394	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: ENSINAR E APRENDER MATEMÁTICA	Mariana Lima Duro
		RE 3573	O GEOPLANO E O GEOESPAÇO PARA COMUNICAÇÃO MATEMÁTICA: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NUMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE CAMPINA GRANDE-PB	Kátia Medeiros
		RE 3584	RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA ÁREA DE MATEMÁTICA: IMPLEMENTAÇÃO E EXPECTATIVAS NA XXXXXX	Maria Teresa Zampieri, Maria do Carmo de Sousa, Renata Prensteter Gama,



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica: Interfaces entre pesquisas e salas de aula

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

Sala	Eixo	Cód.	Título	Autores
Sala 45	25	RE 852	INICIAÇÃO NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO	Jefferson Dagmar Pessoa Brandão, Suzi Virlani Eloi Estevão, Tiêgo dos Santos Freitas
		CC 2213	PRÁXIS PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Francisco Ronald Feitosa Moraes, Francisco Rômulo Feitosa Moraes, Lília Santos Gonçalves
		RE 2314	TAREFAS INVESTIGATIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA	Leonardo Araujo Silva, Vinícius Pazuch
		RE 3055	CONSTRUINDO O CASTELO DOS SONHOS - UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO SISTEMA PRISIONAL	Flávia Helena Pereira
		RE 3110	RELATO DE EXPERIÊNCIAS DO PROJETO PIBID DE MATEMÁTICA NA ESCOLA AGRÍCOLA DAVID AIRES FRANÇA EM ARRAIAS-TO	Iara Martins Sousa, Dailson Evangelista Costa
		CC 3549	PROFISSIONALIDADE E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE: MOBILIZANDO IDENTIDADES	Vanessa Cerignoni Benites Bonetti, Rosana Giaretta Sguerra Miskulin



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

*Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:
Interfaces entre pesquisas e salas de aula*

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

17:00 - 18:30 – Conferência de Encerramento

Perspectivas e desafios nas relações entre os conhecimentos produzidos na universidade e na escola básica
Prof. Dr. Jonei Cerqueira Barbosa (UFBA)

18:30 - 19:30 – Entrega do Prêmio Sócio Emérito e da Medalha Maria Laura

Prêmio Sócio Emérito



A professora **Lilian Nasser**, educadora matemática indicada pela SBEM Rio de Janeiro, foi eleita **Sócia Emérita** pelo Conselho Nacional Deliberativo da SBEM. Segundo a Resolução nº 4, o título de sócio emérito configura-se como uma categoria de filiação da SBEM, que visa a homenagear professores com reconhecida dedicação e empenho ao desenvolvimento da Educação Matemática no Brasil. A escolha desse sócio inicia com a indicação dos Diretores das regionais da SBEM e se dá por meio de votação entre todo Conselho Nacional Deliberativo, que inclui não só os Diretores Regionais, mas também os coordenadores de Grupo de Trabalho (GT) e os membros da Diretoria Nacional Executiva (DNE).

Carioca, licenciada e bacharel em matemática pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1972), mestre em matemática pela mesma Instituição (1976) e PhD em Educação Matemática pela University of London, Reino Unido (1992), Lilian está entre as pesquisadoras brasileiras cuja reconhecida carreira acadêmica como pesquisadora em Educação Matemática e como professora da educação superior da UFRJ é enriquecida pela atuação prévia como professora da educação básica.

A entrega do prêmio será realizada pelo Prof. Agnaldo Esquinhalha, Diretor da SBEM Rio de Janeiro.

Medalha Maria Laura

A Diretoria Nacional da SBEM tem o prazer de anunciar os vencedores da edição 2019 da **Medalha Profa. Maria Laura Mouzinho Leite Lopes**. O prêmio objetiva reconhecer o mérito de professores e licenciandos de Pedagogia e Matemática, sócios da SBEM, pela contribuição dada à melhoria da qualidade do ensino e da pesquisa em Educação Matemática.

Na Categoria 1, para trabalhos de pesquisa e/ou propostas pedagógicas envolvendo a Educação Matemática em instituições de Educação Superior, foram dois vencedores: **Daniel de Jesus Silva**, da UNEB, com o a experiência Resignificação do lugar da disciplina cálculo na licenciatura para favorecer a formação do professor e **Rejane Siqueira Julio e Guilherme Henrique Gomes da Silva**, da UNIFAL, com o "Projeto conversas matemáticas e a pessoa idosa: uma proposta pedagógica multifacetada".

Já na Categoria 2, que trata de trabalhos de pesquisa e/ou propostas pedagógicas na Educação Básica, o prêmio foi para **Letícia Vieira Oliveira Giordano**, do IFSP, com o trabalho Adolescência pela adolescência.

A entrega do prêmio será realizada pela Comissão Julgadora da edição de 2019, constituída pelos seguintes membros: Clélia Maria Ignatius Nogueira (GT13), Jonei Cerqueira Barbosa (GT7), Maria Lucia Panossian (GT2), Fernanda Malinosky Coelho da Rosa (convidada), Lauro Chagas e Sá (DNE) e Reginaldo Fernando Carneiro (DNE).



XIII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

*Educação Matemática com as Escolas da Educação Básica:
Interfaces entre pesquisas e salas de aula*

14 a 17 de julho de 2019 | Arena Pantanal – Cuiabá/MT

19:30 - 20:30 – Assembleia da SBEM e encerramento

A Diretoria Nacional Executiva da SBEM convocou os associados da SBEM, cientes com seus deveres estatutários, para a realização da Assembleia Geral Ordinária, conforme a pauta.

I – Aprovação da Pauta;

II - Informes;

III - Apresentação da “Síntese do Relatório de Gestão da SBEM- 2016/2019”;

IV – Homologação das decisões do Conselho Nacional Deliberativo;

V - Apresentação e Aprovação da “Prestação de Contas da Gestão 2016-2019”;

VI – Apresentação e Votação da “Carta de Cuiabá”;

VII - Apresentação e Homologação da Diretoria Nacional Executiva (DNE), do Conselho Nacional Fiscal (CNF) e da Comissão Editorial Nacional, eleitos para o triênio 2019 - 2022;

VIII - Posse da Diretoria Nacional Executiva (DNE) e do Conselho Nacional Fiscal (CNF);

IX - Deliberação sobre o local de realização do VIII SIPEM a ser realizado em 2021 e do XIV ENEM a ser realizado no ano de 2022.

X - Outros